

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:15:48
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический
Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю
Декан
агрономического
факультета
Зайцев А.М.



«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции
растениеводства

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение признаков и свойств систем земледелия;
- изучение методов системных исследований;
- изучение научных основ современных систем земледелия;
- изучение методики обоснования и разработки технологических звеньев систем земледелия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия. Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ПК-1</p>	<p>Способен определять вид системы земледелия, специализацию, структуру посевных площадей и вид растениеводческой продукции для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий, разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Определяет вид системы земледелия, специализацию, структуру посевных площадей и вид растениеводческой продукции для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды систем земледелия, их преимущества и недостатки; - виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на её протекание; - методы борьбы с эрозией; - методы повышения содержания органического вещества в почве. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной; - определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий; - разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны; - разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) её плодородия. <p>владеть: методами проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий её деятельности</p>
--------------------	---	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2 , вид отчетности – экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / за- четных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	78	78
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности экзамен – экзамен (1 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	80	80
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекцион- ного материала и материала учебников и учебных по- собий, подготовка к лабораторным и практическим за- нятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1.	Название раздела Понятие о системах и системных исследованиях	2	2		6	
1.1	Тема. Система ведения хозяйства и ее составные части. Краткое содержание Введение. Предмет, задачи и структура курса. Развитие и структура АПК. Экологические проблемы, связанные с ведением сельского хозяйства и земледелия в частности.	1			3	
1.2	Тема Понятие о системах, их свойства и классификация Краткое содержание Знаковые системы, системы понятий, взглядов, правил, естественные и искусственные, открытые и замкнутые, детерминированные и вероятностные, простые, сложные и очень сложные. Современное состояние системных исследований. Моделирование в системном анализе. Этапы моделирования.	1	2		3	
2.	Название раздела Научные основы современных систем земледелия	2	2		4	
2.1	Тема Научные основы современных систем земледелия Краткое содержание Понятие о системе земледелия. Цели и задачи системы земледелия. История развития и классификация систем земледелия. Методологические и теоретические основы систем земледелия. Структура и содержание систем земледелия. Агроландшафт - основа земледелия.	2	2		4	Индивидуальное домашнее задание
3.	Название раздела Научно-практические основы проектирования систем земледелия	8	16		32	
3.1	Тема Агрэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади в хо-	2	4		8	Контрольный

	<p>зяйствах различных форм собственности.</p> <p>Краткое содержание Понятие о структуре посевной площади. Агроэкологическое обоснование структуры посевной площади. Специализация хозяйств различных форм собственности.</p>					опрос
3.2	<p>Тема Организация системы севооборотов.</p> <p>Краткое содержание Понятие о системе севооборотов, ее роль в повышении устойчивости земледелия, воспроизводства почвенного плодородия и экологического равновесия. Принципы составления схем севооборотов. Экономическая эффективность севооборотов. Освоение системы севооборотов.</p> <p>Разработка экологически безопасных технологий возделывания культур для конкретных условий хозяйствования.</p>	2	4		8	
3.3	<p>Тема Системы удобрений и их экологическая обоснованность.</p> <p>Краткое содержание Понятие о системе удобрений в хозяйстве и ее составные части. Этапы обоснования систем удобрения. Современные достижения агрохимической науки и пути оптимизации системы удобрений в хозяйстве.</p> <p>Разработка системы мероприятий по обустройству кормовых угодий.</p>	2	4		8	
3.4	<p>Тема Системы обработки почвы и ее почвозащитная ресурсосберегающая направленность</p> <p>Краткое содержание Понятие о системе обработки почвы. Теоретические основы обработки почвы. Этапы проектирования системы обработки почвы в севообороте. Дифференциация и сущность экологически безопасных систем обработки почвы.</p> <p>Освоение систем земледелия</p>	2	4		8	Выполнение контрольной работы Экзамен
	Экзамен					36
	ИТОГО за 2 семестр	10	20		78	
	Итого по дисциплине	10	20		78	36
					144	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Название раздела Понятие о системах и системных исследованиях	2	2		6	Выполнение контрольной работы Экзамен
1.1	Тема. Система ведения хозяйства и ее составные части. Краткое содержание Введение. Предмет, задачи и структура курса. Развитие и структура АПК. Экологические проблемы, связанные с ведением сельского хозяйства и земледелия в частности.	1	0		3	
1.2	Тема Понятие о системах, их свойства и классификация Краткое содержание Знаковые системы, системы понятий, взглядов, правил, естественные и искусственные, открытые и замкнутые, детерминированные и вероятностные, простые, сложные и очень сложные. Современное состояние системных исследований. Моделирование в системном анализе. Этапы моделирования.	1	2		3	
2.	Название раздела Научные основы современных систем земледелия	2	2		4	
2.1	Тема Научные основы современных систем земледелия Краткое содержание Понятие о системе земледелия. Цели и задачи системы земледелия. История развития и классификация систем земледелия. Методологические и теоретические основы систем земледелия. Структура и содержание систем земледелия. Агрolandшафт - основа земледелия.	2	2		4	
3.	Название раздела Научно-практические основы проектирования систем земледелия	6	14		34	
3.1	Тема Агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади в хозяйствах различных форм собственности. Краткое содержание Понятие о структуре посевной площади. Агроэкологическое обоснование структуры посевной	1	4		8	

	площади. Специализация хозяйств различных форм собственности.					
3.2	Тема Организация системы севооборотов. Краткое содержание Понятие о системе севооборотов, ее роль в повышении устойчивости земледелия, воспроизводства почвенного плодородия и экологического равновесия. Принципы составления схем севооборотов. Экономическая эффективность севооборотов. Освоение системы севооборотов. Разработка экологически безопасных технологий возделывания культур для конкретных условий хозяйствования.	2	4		8	
3.3	Тема Системы удобрений и их экологическая обоснованность. Краткое содержание Понятие о системе удобрений в хозяйстве и ее составные части. Этапы обоснования систем удобрения. Современные достижения агрохимической науки и пути оптимизации системы удобрений в хозяйстве. Разработка системы мероприятий по обустройству кормовых угодий.	1	2		8	
3.4	Тема Системы обработки почвы и ее почвозащитная ресурсосберегающая направленность Краткое содержание Понятие о системе обработки почвы. Теоретические основы обработки почвы. Этапы проектирования системы обработки почвы в севообороте. Дифференциация и сущность экологически безопасных систем обработки почвы. Освоение систем земледелия	2	4		10	
	Экзамен					36
	ИТОГО за 2 семестр	10	18		80	
	Итого по дисциплине	10	18		80	36
					144	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Зеленев, А. В. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебное пособие / А. В. Зеленев, А. И. Беленков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112346>.

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов, И.Г. Платонов, А.М. Гатаулин и др. Системы земледелия. – М.: Колос, 2006. – 447 с.
3. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья. Учебное пособие / Солодун В.И., Доманский Ю.А., Филиппов А.С., Зайцев А.М. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2006. – 318 с.
4. Солодун В.И.. Системы земледелия : (учеб.-метод. пособие по выполнению практ. занятий) / В. И. Солодун, М. С. Горбунова. - Иркутск: ИрГСХА, 2011. - 111 с.
5. Научные основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья / Солодун В.И., Зайцев А.М., Филиппов А.С., Такаландзе Г.О. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2012. – 448 с.
6. Солодун, В. И. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учеб.-метод. пособие для студентов магистратуры очн. и заочн. обучения по направлению "Агрономия" / В. И. Солодун, М. С. Горбунова, А. М. Зайцев ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 85 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_030892.pdf

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Системы земледелия (Учебное пособие) / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2011. – 111 с.
2. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья. Учебное пособие / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2008. – 77 с.
3. Сафонов А.Ф., Платонов И.Г. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Нечерноземной зоны. – М. Изд-во МСХА, 2001. – 104 с.
4. Системы земледелия : учеб. для вузов / А. Ф. Сафонов [и др.] ; под ред. А. Ф. Сафонова. - М.: КолосС, 2006. - 447 с
5. Современные системы земледелия в Нечерноземной зоне : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. Советом / подгот С. И. Зинченко [и др.]. - Владимир: Рост, 2010. - 131 с.
6. Советов А.В.. О системах земледелия / А. В. Советов. - М.: Либроком, 2010. - 187 с.- (Академия фундаментальных исследований : история)
7. Адаптивно-ландшафтная система земледелия Иркутской области / В.И. Солодун, В.Т. Мальцев, Н.Н. Дмитриев и др. – Иркутск, 2011. – 191 с.
8. Кононов А. С. Гетерогенные посевы (экологическое учение о гетерогенных агроценозах как о факторе биологизации земледелия) / А. С. Кононов. - Москва: Лань, 2018. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101854>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>

2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	аудитория 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	аудитория 213	Специализированная мебель: столы преподавателей - 3 шт., стулья преподавателей - 3 шт., Шкаф плательный-1 шт.,Шкаф полузакрытый - 3 шт.	аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	аудитория 217	Специализированная мебель: комплект специализированной мебели. Технические средства обучения: вытяжной шкаф, химическая посуда, дистиллятор. Учебно-наглядные пособия: гербарий, минералы, горные породы.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4	аудитория 303 Научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	Для самостоятельной работы
5	аудитория 123 Библиотека, читальные залы	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – компьютеры 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110;	Для самостоятельной работы

		<p>Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал № 2 -Телевизор Samsung - 1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья; Зал № 3 – компьютеры 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055.</p>	
--	--	--	--

**Рейтинг-план дисциплины
«Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»**

1 курс, 2 семестр

Лекции – 10 часов. Практические занятия – 20 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 аудиторных контрольных работы, 1 индивидуальное задание.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Понятие о системах и системных исследованиях 1.1. Система ведения хозяйства и ее составные части. 1.2 Понятие о системах, их свойства и классификация	10	3 неделя
Раздел 2. Научные основы современных систем земледелия 2.1. Научные основы современных систем земледелия. Понятие о системе земледелия	10	6 неделя
Раздел 3. Научно-практические основы проектирования систем земледелия 3.1. Агрэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади в хозяйствах различных форм собственности. 3.2 Организация системы севооборотов 3.3 Системы удобрений и их экологическая обоснованность. 3.4 Системы обработки почвы и ее почвозащитная ресурсосберегающая направленность.	40	10 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.04 Агрономия, профиль Технологии производства продукции растениеводства



Программу составил: _____ Солодун Владимир Иванович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства

Протокол № 7 от «22» июня 2020 г.



Заведующий кафедрой _____ Бояркин Евгений Викторович

Согласовано:

Директор центра информационных технологий



Лось М.А.

«22» июня 2020 г.

Директор библиотеки



М.З. Ерохина

«22» июня 2020 г.

