

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:16:31
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**
Факультет инженерный
Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО

Утверждаю



Декан факультета
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Методика профессионального обучения»

Направление подготовки 35.04.04 – Агрономия

профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация (степень) - магистр

Форма обучения: очная, заочная

2 курс, 3 / 2 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методика профессионального обучения» являются формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
2. Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
4. Усвоение методов обучения и воспитания личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Психология и педагогика высшей школы относится к блоку Б1 по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» профиль «Технология производства продукции растениеводства».

Дисциплина изучается на первом курсе в 3 семестре очного обучения, 2 курсе заочного обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 _{УК-3} . Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает и взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих интересов.	Знать: формы организации учебного процесса в образовательных учреждениях, условия эффективной реализации задач профессионального обучения, закономерности проектирования учебного процесса в целом, и отдельного учебного занятия в частности, возможности управления ситуацией, в случае не продуктивного достижения целей или задач обучения Уметь: отбирать основной, фактологический, актографический и справочный материал для усвоения обучаемыми, проектировать любые формы занятий аудиторных и внеаудиторных, анализировать выбранные педагогические средства, выбирать наиболее эффективные технологии обучения Владеть: приемами управления образовательным процессом, навыками оценки учебных достижений обучаемых, способностью продуктивного решения проблем
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного типа.	знать: особенности проектирования содержания и технологию преподавания, управлять учебным процессом уметь: способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом владеть: навыками проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом
		ИД-2 _{ОПК-2} Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).	знать: Методы получения новых знаний в профессиональной области уметь: Применять современные методы получения новых знаний владеть: Навыками поиска научно - технической информации по области исследования

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	88	88

Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	6	6
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48	48
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –2, вид отчетности– зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	86	86
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Содержание и характер деятельности преподавателя вуза	-	4	-	16	Эссе
2	Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя	-	4	-	18	
3	Учебное занятие в современном вузе	-	4	-	16	
4	Формы и возможности воспитательного взаимодействия преподавателя и обучающегося.	-	5	-	18	Опрос
5	Активные методы обучения	-	5	-	20	Домашняя контрольная работа
ИТОГО		-	20	-	88	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7

1	Содержание и характер деятельности преподавателя вуза	-	2	-	24	Домашняя контрольная работа
2	Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя	-	2	-	24	
3	Учебное занятие в современном вузе	-	2	-	24	
4	Формы и возможности воспитательного взаимодействия преподавателя и обучающегося.	-	2	-	26	
5	Активные методы обучения	-	2	-	-	
	ИТОГО	-	10	-	98	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1. Луковников Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Луковников Н. Н. - Тверская ГСХА, 2019. - 197 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134117>

2. Педагогические технологии : учебное пособие. [Электронный учебник] / [н/д]. - РИЦ СГСХА, 2016. - 132 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/508690>

3. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - ЮрайтВысшее образование, 2010. - 714 с.

4. Самойлова И. В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Самойлова И. В.. - ПГАУ, 2018. - 267 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131187>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие для аспирантов : направление подгот. 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сел., лесн. и рыбном хоз-ве : направленность - Технологии и средства техн. обслуживания в сел. хоз-ве / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 131 с.- Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004001.pdf

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Самоукина, Наталья Васильевна. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебник / Н. В. Самоукина. - ТАНДЕМЭКМОС, 2000. - 381 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru> –электронная библиотека Иркутского ГАУ
2. <http://window.edu.ru/window>- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
4	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
5	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
6	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный,	<i>Зал № 1 – Специализированная мебель:</i> комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в	<i>Аудитория для занятий семинарского типа, консультационных и</i>

<p>аудитория № 123 "Библиотека, читальные залы"</p>	<p>локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС. Технические средства обучения: принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p>Зал № 2 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Зал № 3 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Lazer Jet P2055», книги.</p>	<p><i>самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 275 «Учебная аудитория»</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 x 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. учебно - наглядные пособия.</p>	<p><i>для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел»</p>	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.</p>	<p><i>для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский</p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт.</p>	<p><i>для проведения групповых и</i></p>

<p>район, пос. Молодежный, аудитория № 354</p>	<p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), учебно - наглядные пособия.</p>	<p><i>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 355 «Учебная аудитория»</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт. Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").</p>	<p><i>для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>

Рейтинг-план дисциплины

Направление подготовки: 35.04.03 – Агрономия

2 курс, 3 семестр

Лекции – - часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.
Текущие аттестации: опрос, домашняя контрольная работа.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1. Содержание и характер деятельности преподавателя вуза	0-12	2 неделя
2. Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя	0-12	4 неделя
3. Учебное занятие в современном вузе	0-12	6 неделя
4. Формы и возможности воспитательного взаимодействия преподавателя и обучающегося	0-12	8 неделя

5. Активные методы обучения	0-12	10 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	От 40	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.04 Агрономия

Программу составил:

Чубарева М. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой
«26» марта 2021 г.

Ильин П. И.