

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:14:05  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение

Декан факультета



Ильин С.Н.

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Методика профессионального обучения»

Направление подготовки 35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная

2 курс, 3 / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методика профессионального обучения» являются формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
2. Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
4. Усвоение методов обучения и воспитания личности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методика профессионального обучения» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного типа.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).</p>	<p><b>знать:</b> психологические основы профессионального общения</p> <p><b>уметь:</b> диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов</p> <p><b>владеть:</b> навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.</p> <p><b>знать:</b> особенности проектирования содержания и технологию преподавания, управлять учебным процессом</p> <p><b>уметь:</b> способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом</p> <p><b>владеть:</b> навыками проектировать содержание и технологию</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных

образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	6	6
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48	48
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –2, вид отчетности 2 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	86	86
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>3</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности</b>	-	<b>12</b>	-	<b>58</b>	
1.1	Дидактикотейоретические основы понятий «обучение» и «профессиональноориентированное обучение»	-	2	-	10	Эссе
1.2	.Принципы реализации технологий профессиональноориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессиональноориентированных технологий	-	3	-	10	Система контрольных вопросов, опрос
1.3	Авторские подходы к классификации технологий обучения	-	3	-	18	
1.4	Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения	-	2	-	10	
1.5	Модуль 2. Содержательнометодическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессиональноориентированного обучения	-	2	-	10	
<b>2</b>	<b>Теоретикометодологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий</b>	-	<b>8</b>	-	<b>30</b>	
2.1	Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов	-	2	-	10	Система контрольных вопросов, опрос
2.2	Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении	-	3		10	

2.3	Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки	-	3		10	Контроль ная работа
	<b>Итого</b>	-	<b>20</b>		<b>88</b>	Зачет
<b>108</b>						

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности</b>	-	<b>5</b>	-	<b>50</b>	Контроль ная работа
1.1	.Дидактикотеоретические основы понятий «обучение» и «профессиональноориентированное обучение»	-	2	-	20	
1.2	.Принципы реализации технологий профессиональноориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессиональноориентированных технологий	-	1	-	10	
1.3	Авторские подходы к классификации технологий обучения	-	1	-	10	
1.4	Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения	-	1	-	10	
<b>2.</b>	<b>Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения</b>	-	<b>5</b>	-	<b>48</b>	

2.1	Теоретикометодологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий	-	1	-	12	
2.2	Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов	-	1	-	12	
2.3	Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении	-	2	-	12	
2.4	Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки	-	1	-	12	
	Итого	-	<b>10</b>		<b>98</b>	<b>Зачет</b>
<b>108</b>						

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1.Кругликов, Григорий Исаакович.

Методика профессионального обучения с практикумом [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. **Кругликов**. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 287 с.

2. Смирнов, Сергей Дмитриевич.

Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Д. Смирнов . - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 394 с.

3. Сорокопуд, Юнна Валерьевна.

Педагогика высшей школы [Текст] : учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалиф. и переподготовки, обучающихся по доп. прогр. для получения квалиф. "Преподаватель высш. шк." : рек. УМО / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 542 с.

4. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М. : КноРус, 2010. - 432 с.

4. Слостенин, Виталий Александрович.

Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - М. : Академия, 2001. - 478 с.

6. Милорадова, Надежда Георгиевна.

Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Н. Г. Милорадова. - М. : Гардарики, 2007. - 334 с.

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7. Григорович, Любовь Алексеевна.

Педагогика и психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. - М. : Гардарики, 2009. - 475 с.

8. Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Методика профессионального обучения [Электронный учебник] : Учебное пособие, 2010. - 39 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186567>

2. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аспирантов: направление подгот. 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сел., лесн. и рыбном хоз-ве : направленность - Технологии и средства техн. обслуживания в сел. хоз-ве / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Т. А. Алтухова.

3. Северов, Валерий Геннадьевич.

Формирование профессиональной компетентности рабочих в процессе начального профессионального образования [Текст] : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.08 / В. Г. Северов. - Магнитогорск, 2002. - 21 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>—электронная библиотека Иркутского ГАУ

2. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационнойсистемы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (сервернаяоперационнаясистема)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	Acronis	лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
5	Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc	лицензия № 46644303
6	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензия №49334152
7	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018
8	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
9	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Open Office 3.1.1.	-
2	LibreOffice 6.3.3	-
3	GIMP 2.10.12.	-
4	Трафик Инспектор (учет и управление трафиком)	-
5	AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)	-
6	MozillaFirefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)	-
7	Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)	-
8	Avast – антивирусная программа	-
9	PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license)	-
10	Microsoft SQL Server 2017 Express	-
11	Total Commander (файловый менеджер)	-

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>303</b>	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>123</b> (библиотека)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Аудитории для самостоятельной работы

		университета	
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 274	Маркерная доска; мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 275–	Меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 354 - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное устройство	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – - часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: опрос, индивидуальное домашнее задание.

### Распределение баллов по разделам в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 1. Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности.</b> 1.1. Дидактико теоретические основы понятий «обучение» и «профессионально ориентированное обучение». 1.2. Принципы реализации технологий профессионально ориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессионально ориентированных технологий	0-15	2 неделя
1.3. Авторские подходы к классификации технологий обучения 1.4. Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения 1.5. Модуль 2. Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	0-15	4 неделя
<b>Раздел 2. Теоретико методологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий</b> 2.1. Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов	0-15	6 неделя
2.2. Игровые технологии в практико-ориентированной деятельности и обучении 2.3. Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки	0-15	8 неделя

<b>ИТОГО</b>	60
--------------	----

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агрохимия и агропочвоведение

Программу составил:  Чубарева М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО  
Протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой Ильин   
«31» мая 2019 г