

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:14:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d1f140c0b63093f1191b31afdc

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение

Утверждаю:

Декан факультета



Ильин С.Н.

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Методика профессионального обучения»

Направление подготовки 35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная

2 курс, 3 / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методика профессионального обучения» являются формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
2. Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
4. Усвоение методов обучения и воспитания личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика профессионального обучения» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учётом педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} - Знает педагогические, психологические методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного типа.	знать: психологические основы профессионального общения. уметь: диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. владеть: навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
		ИД-2 _{ОПК-2} – Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).	знать: особенности проектирования содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом. уметь: способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом. владеть: навыками проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	88	88
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	6	6
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48	48

Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –2, вид отчетности 2 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	86	86
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности	-	12	-	58	
1.1	Дидактикотейоретические основы понятий «обучение» и «профессиональноориентированное обучение»	-	2	-	10	Эссе
1.2	Принципы реализации технологий профессиональноориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессиональноориентированных технологий	-	3	-	10	Система контрольных вопросов, опрос
1.3	Авторские подходы к классификации технологий обучения	-	3	-	18	
1.4	Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения	-	2	-	10	
1.5	Модуль 2. Содержательнометодическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессиональноориентированного обучения	-	2	-	10	
2	Теоретикометодологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий	-	8	-	30	
2.1	Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов	-	2	-	10	Система контрольных вопросов, опрос
2.2	Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении	-	3		10	

2.3	Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки	-	3		10	Контроль ная работа
	Итого	-	20		88	Зачет
108						

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности	-	5	-	50	Контроль ная работа
1.1	.Дидактикотейоретические основы понятий «обучение» и «профессиональноориентированное обучение»	-	2	-	20	
1.2	.Принципы реализации технологий профессиональноориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессиональноориентированных технологий	-	1	-	10	
1.3	Авторские подходы к классификации технологий обучения	-	1	-	10	
1.4	Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения	-	1	-	10	
2.	Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	-	5	-	48	

2.1	Теоретикометодологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий	-	1	-	12	
2.2	Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов	-	1	-	12	
2.3	Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении	-	2	-	12	
2.4	Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки	-	1	-	12	
	Итого	-	10		98	Зачет
108						

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1.Кругликов, Григорий Исаакович.

Методика профессионального обучения с практикумом [Текст] : учеб.пособие для вузов / Г. И. **Кругликов**. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 287 с.

2. Смирнов, Сергей Дмитриевич.

Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности [Текст] : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Д. Смирнов . - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 394 с.

3. Сорокопуд, Юнна Валерьевна.

Педагогика высшей школы [Текст] : учеб.пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалиф. и переподготовки, обучающихся по доп. прогр. для получения квалиф. "Преподаватель высш. шк." : рек. УМО / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 542 с.

4. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М. :КноРус, 2010. - 432 с.

4. Слостенин, Виталий Александрович.

Психология и педагогика [Текст] : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - М. : Академия, 2001. - 478 с.

6. Милорадова, Надежда Георгиевна.

Психология и педагогика [Текст] : учеб.для вузов / Н. Г. Милорадова. - М. :Гардарики, 2007. - 334 с.

7. Григорович, Любовь Алексеевна.

Педагогика и психология [Текст] : учеб.пособие для вузов / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. - М. :Гардарики, 2009. - 475 с.

8. Психология и педагогика [Текст] : учеб.для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. :Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Методика профессионального обучения [Электронный учебник] : Учебное пособие, 2010. - 39 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186567>

2. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аспирантов: направление подгот. 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сел., лесн. и рыбном хоз-ве : направленность - Технологии и средства техн. обслуживания в сел. хоз-ве / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Т. А. Алтухова.

3. Северов, Валерий Геннадьевич.

Формирование профессиональной компетентности рабочих в процессе начального профессионального образования [Текст] :автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.08 / В. Г. Северов. - Магнитогорск, 2002. - 21 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>—электронная библиотека Иркутского ГАУ

2. <http://window.edu.ru/window>- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
4	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
5	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
6	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный №123	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал №1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги, Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 275	Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный №303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий

	<p>информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 354</p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 355</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки "Defender" - 2 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

Рейтинг-план дисциплины
2 курс, 3 семестр

Лекции – -часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.
Текущие аттестации: опрос, индивидуальное домашнее задание.

Распределение баллов по разделам в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности. 1.1. Дидактико теоретические основы понятий «обучение» и «профессионально ориентированное обучение». 1.2. Принципы реализации технологий профессионально ориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессионально ориентированных технологий	0-15	2 неделя
1.3. Авторские подходы к классификации технологий обучения 1.4. Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения 1.5. Модуль 2. Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	0-15	4 неделя
Раздел 2. Теоретико методологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий 2.1. Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов	0-15	6 неделя
2.2. Игровые технологии в практико-ориентированной деятельности и обучении 2.3. Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки	0-15	8 неделя
ИТОГО	60	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агрохимия и агропочвоведение

Программу составил:  Чубарева М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение
Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой Ильин П.И.
«26» марта 2021 г.

