

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:14:05  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:

проректор по учебной работе

Просвирни В.Ю.



31.05.19

Рабочая программа дисциплины

«Российская идентичность и межкультурные коммуникации»

Направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная

1 курс, 2 семестр /2 курс

Молодежный 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- формирование и развитие способностей аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности; навыков компетентной социокультурной и межкультурной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуальным содержанием философского, социологического, культурологического подходов к культуре как социально-функциональной системе, детерминирующей идентичность личности и регулирующей нормы группового существования людей и их социальной коммуникации;
- формирование способностей устанавливать системную взаимосвязь экономических, этнических, социальных, политических, культурных, и др. факторов и культурной идентичности личности и социальных групп;
- формирование способности определять место и роль России в современном глобальном мире, формирование позитивного «образа» россиянина, понимания специфики российской идентичности в контексте национально-культурной самобытности народов и общечеловеческих ценностей;
- формирование способностей анализировать и этнорелятивистски интерпретировать российские национально-культурные ценности и различия культур других наций в синхроническом и диахроническом аспектах межкультурных взаимодействий;
- формирование навыков разработки позитивной коммуникативной стратегии и эффективного представления себя как участника коммуникационного процесса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Российская идентичность и межкультурные коммуникации» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 2 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП  | Индикаторы компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|--|---|
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИД-1 <sub>УК-5</sub> - Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | <p><b>знать:</b> - основные характеристики культуры как социально-функциональной системы, регулирующей нормы группового существования людей и их социальной коммуникации; детерминанты культурной идентичности личности, разнообразия и особенностей различных культур;</p> <p><b>уметь:</b> критически анализировать особенности и разнообразие культур как исторически сложившихся способов взаимодействия и коммуницирования людей; рефлексировать собственную культурную идентичность; демонстрировать уважительное отношение к российским национально-государственным приоритетам и духовно-культурным ценностям;</p> <p><b>владеть:</b> навыками научно-обоснованного анализа культуры как нормативного взаимодействия людей; навыками адекватной интерпретации влияния культурных различий на процессы культурной идентификации личности и коммуникации.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> - Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <p><b>знать:</b> этические универсалии и специфические ценности, определяющие культурную идентичность личности; теоретические основы бесконфликтного межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать нормативную культуру общения (независимо от своей культурной идентичности), толерантно воспринимать культурное разнообразие;</p> <p><b>владеть:</b> навыками нормативного бесконфликтного социального взаимодействия и равноправного диалога с представителями различных культур, позитивной коммуникативной стратегии при выполнении профессиональных задач</p> |
|--|--|--|---|

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, прове-

дение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 час.**

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов /<br/>зачетных<br/>единиц</b> | <b>Объем часов /<br/>зачетных единиц</b> |
|---|--|--|
|   | всего  | 2 семестр                                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | <b>108/3</b>                                 | <b>108/3</b>                             |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>20</b>                                    | <b>20</b>                                |
| в том числе:  |  |  |
| Лекции (Л)  | 20   | 20                                       |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      |  |  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | <b>88</b>                                    | <b>88</b>                                |
| Курсовой проект (КП)  |  |  |
| Курсовая работа (КР)  |  |  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                             |  |  |
| Реферат (Р)   | 18   | 18                                       |
| Эссе (Э)  |  |  |
| Контрольная работа  |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов                             |  |  |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 70    | 70    |
| Подготовка и сдача экзамена  |       |       |
| Подготовка и сдача зачета  | зачет | зачет |

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
|  | всего                               | 2 курс                           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>108/3</b>                        | <b>108/3</b>                     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>10</b>                           | <b>10</b>                        |
| в том числе:   |                                     |                                  |
| Лекции (Л)   | 10                                  | 10                               |
| Семинарские занятия (СЗ)   |                                     |                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                                     |                                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>98</b>                           | <b>98</b>                        |
| Курсовой проект (КП)   |                                     |                                  |
| Курсовая работа (КР)   |                                     |                                  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |                                     |                                  |
| Реферат (Р)  | 18                                  | 18                               |
| Эссе (Э)   |                                     |                                  |
| Контрольная работа   |                                     |                                  |
| Самостоятельное изучение разделов  |                                     |                                  |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 80                                  | 80                               |
| Подготовка и сдача экзамена  |                                     |                                  |
| Подготовка и сдача зачета  | зачет                               | зачет                            |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| №<br>п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий,<br>включая<br>самостоятельную и<br>трудоемкость<br>(в часах) | Формы текущей,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------|--|---|
|----------|-------------------------------------|--|---|

|                |   | Лекции (Л) | Практ.<br>(семинарские) | лаборат.<br>работы (ЛР) | самост. работа<br>(СРС) |                             |
|----------------|---|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1              | 2   | 3          | 4                       | 5                       | 6                       | 7                           |
| <b>семестр</b> |   |            |                         |                         |                         |                             |
| <b>1.</b>      | <b>Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей</b>   | <b>6</b>   |                         |                         | <b>20</b>               |                             |
| 1.1            | <p><i>Тема 1. Личность в системе социально-культурных взаимодействий.</i></p> <p>Культура как специфический человеческий способ жизнедеятельности. Личность как объект и субъект культуры. Формы взаимодействия культуры и личности: социализация, инкультурация, индивидуализация. Структура личности. Внутренние детерминанты социального поведения личности. Социальные типы личности. Идентичность как результат процесса культурной идентификации.</p>   | 2          |                         |                         | 10                      |                             |
| 1.2            | <p><i>Тема 2. Коммуникативные основания культурной идентичности.</i></p> <p>Интегративная природа культурной идентичности. Социально-культурная идентичность личности как механизм взаимосвязи личности и общества. Сущность и функции идентичности. Идентичность как мера состояния - мера порядка, регулярности, самотождественности, аутентичности бытия. Уровни личностной идентичности. Идентичность как «условная» социальная информация. Коммуникация как символический процесс. Коммуникация как неотъемлемый элемент самоидентификации человека и нормативного социального взаимодействия.</p> | 4          |                         |                         | 10                      | Домашнее творческое задание |
| <b>2.</b>      | <b>Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности</b>   | <b>6</b>   |                         |                         | <b>25</b>               |                             |
| 2.1            | <p><i>Тема 1. Исторические особенности формирования российской культурной идентичности.</i></p>   | 4          |                         |                         | 15                      | Эссе (домашняя работа)      |

|     |  |   |  |  |    |   |
|-----|--|---|--|--|----|---|
|     | <p>Многоаспектность российской культурной идентичности.</p> <p>Основные факторы-детерминанты формирования традиционной русской культуры (российской идентичности).</p> <p>Российская культурная идентичность в советской ретроспективе.</p> <p>Государственно-гражданская идентичность российской нации.</p> <p>Национальная и этническая идентичность россиян.</p>  |   |  |  |    |   |
| 2.2 | <p><i>Тема 2. Когнитивно-эмоциональные и символические основания процесса идентификации личности россиян.</i></p> <p>Когнитивное и эмоциональное содержание патриотизма как основания формирования гражданско-государственной идентичности россиян.</p> <p>«Баланс» идентичностей: гражданское общество, этническая идентичность и государство.</p> <p>Общественно-политические, духовно-нравственные ценности россиян и национальная (этническая) самобытность.</p> <p>Государственная символика как неотъемлемая часть формирования, фиксации и воспроизводства идентичности российской нации и государства.</p> | 2 |  |  | 10 | Тест (обсуждение результатов тестирования)    |
| 3   | <p><b>Раздел. 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен</b></p>   | 8 |  |  | 25 |   |
| 3.1 | <p><i>Тема 1. Нормативные основания и типология межкультурных коммуникаций.</i></p> <p>Культура как нормативная система личных и групповых коммуникаций людей. Коммуникация - механизм осуществления социальных связей и обмена информацией. Функции коммуникации.</p> <p>Эффективная коммуникация. Межкультурная коммуникация как интеракция в контексте «свой – чужой», как процесс символического взаимодействия.</p> <p>Уровни и типы межкультурных коммуникаций. Принцип культурного</p>  | 4 |  |  | 15 | Тестирование (обсуждение итогов тестирования) |



|     |  |            |   |   |           |  |
|-----|--|------------|---|---|-----------|--|
|     | релятивизма.   |            |   |   |           |  |
| 3.2 | <b>Тема 2: Межкультурные коммуникации в условиях глобализации.</b><br>Глобализация как многоуровневая и многосторонняя система различных интеграционных проявлений. Глобализация культуры. Сущность и формы аккультурационных процессов. Влияние аккультурации на групповую и индивидуальную идентичности. Основные стратегии аккультурации. Проблема сохранения культурной идентичности в условиях глобализации и аккультурации. Межкультурные коммуникации и Интернет. Негативная идентичность как культурологическая основа конфликтов. Эффективные межкультурные коммуникации. | 4          |   |   | 10        |  |
| 4   | <b>Реферат</b>   |            |   |   | <b>18</b> |  |
|     | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>20</b>  | - | - | <b>88</b> |  |
|     |  | <b>108</b> |   |   |           |  |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|       |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1     | 2   | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
|       | <b>семестр</b>  |  |                      |                      |                      |   |
| 1.    | <b>Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей</b>   | <b>2</b>   |                      |                      | <b>25</b>            |   |
| 1.1   | <b>Тема 1. Личность в системе социально-культурных взаимодействий.</b><br><br>Культура как специфический человеческий способ жизнедеятельности. Личность как объект и субъект культуры. Формы взаимодействия культуры и личности: | 1  | -                    |                      | 15                   |   |

|     |   |   |  |  |    |                             |
|-----|---|---|--|--|----|-----------------------------|
|     | социализация, инкультурация, индивидуализация. Структура личности. Внутренние детерминанты социального поведения личности. Социальные типы личности. Идентичность как результат процесса культурной идентификации.  |   |  |  |    |                             |
| 1.2 | <p><b>Тема 2. Коммуникативные основания культурной идентичности.</b></p> <p>Интегративная природа культурной идентичности. Социально-культурная идентичность личности как механизм взаимосвязи личности и общества. Сущность и функции идентичности. Идентичность как мера состояния - мера порядка, регулярности, самоощущенности, аутентичности бытия. Уровни личностной идентичности. Идентичность как «условная» социальная информация. Коммуникация как символический процесс. Коммуникация как неотъемлемый элемент самоидентификации человека и нормативного социального взаимодействия.</p> | 1 |  |  | 10 | Домашнее творческое задание |
| 2.  | <b>Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности</b>   | 4 |  |  | 25 |                             |
| 2.1 | <p><b>Тема 1. Исторические особенности формирования российской культурной идентичности.</b></p> <p>Многоаспектность российской культурной идентичности. Основные факторы-детерминанты формирования традиционной русской культуры (российской идентичности). Российская культурная идентичность в советской ретроспективе. Государственно-гражданская идентичность российской нации. Национальная и этническая идентичность россиян.</p>   | 2 |  |  | 15 | Эссе (домашняя работа)      |
| 2.2 | <p><b>Тема 2. Когнитивно-эмоциональные и символические основания процесса идентификации личности россиян.</b></p> <p>Когнитивное и эмоциональное содержание патриотизма как основания формирования гражданско-</p>  | 2 |  |  | 10 |                             |

|          |  |          |   |  |           |              |
|----------|--|----------|---|--|-----------|--------------|
|          | государственной идентичности россиян. «Баланс» идентичностей: гражданское общество, этническая идентичность и государство. Общественно-политические, духовно-нравственные ценности россиян и национальная (этническая) самобытность. Государственная символика как неотъемлемая часть формирования, фиксации и воспроизводства идентичности российской нации и государства.  |          |   |  |           |              |
| <b>3</b> | <b>Раздел. 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен</b>  | <b>4</b> |   |  | <b>30</b> |              |
| 3.1      | <i>Тема 1. Нормативные основания и типология межкультурных коммуникаций.</i><br><br>Культура как нормативная система личных и групповых коммуникаций людей. Коммуникация - механизм осуществления социальных связей и обмена информацией. Функции коммуникации. Эффективная коммуникация. Межкультурная коммуникация как интеракция в контексте «свой – чужой», как процесс символического взаимодействия. Уровни и типы межкультурных коммуникаций. Принцип культурного релятивизма.  | 2        |   |  | 15        | Тестирование |
| 3.2      | <i>Тема 2: Межкультурные коммуникации в условиях глобализации.</i><br>Глобализация как многоуровневая и многосторонняя система различных интеграционных проявлений. Глобализация культуры. Сущность и формы аккультурационных процессов. Влияние аккультурации на групповую и индивидуальную идентичности. Основные стратегии аккультурации. Проблема сохранения культурной идентичности в условиях глобализации и аккультурации. Межкультурные коммуникации и Интернет. Негативная идентичность как культурологическая основа конфликтов. Эффективные межкультурные коммуникации. | 2        | - |  | 15        |              |
| 4        | <b>Реферат</b>   |          |   |  | <b>18</b> |              |

|  |                            |            |  |          |           |  |
|--|----------------------------|------------|--|----------|-----------|--|
|  | <b>Итого по дисциплине</b> | <b>10</b>  |  | <b>-</b> | <b>98</b> |  |
|  |                            | <b>108</b> |  |          |           |  |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации : учеб. пособие для аудиторной и самостоят. работы магистрантов / О. В. Бондаренко, А. И. Мартыненко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 108 с. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_031469.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_031469.pdf)
2. Кулинич, М.А. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебное пособие / М.А. Кулинич, О.А. Кострова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/book/92713>
3. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие / В.Д. Черных. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/book/106911>

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

- Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.: <https://e.lanbook.com/reader/book/113124/#1>
- Васильева Н.А. Свобода, которую мы выбираем / Н. А. Васильева. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 127 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/Vasileva\\_Svoboda.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Vasileva_Svoboda.pdf)
- Войтов, А. Г. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность : монография / А. Г. Войтов. — 3-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-394-03233-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119233>. — Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/reader/book/119233/#1>
- Мусаев И.М., Гаджиева А.А. Государственно-гражданская политическая идентичность: теория и опыт формирования // Социально-политические науки, 2018. №1. - С. 15-19.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебник / под редакцией В. Л. Бенина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-906958-47-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113135>. — Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/reader/book/113135/#237>
- Основы межкультурной коммуникации. Государственные и национально-культурные символы : учебное пособие / под редакцией Л.Г. Викуловой и Е.Ф. Серебренниковой. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 277 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125170>

• Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие / И. В. Харитонов, Е. В. Байкина, И. С. Крылов [и др.]. — Москва : МПГУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122358>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/) электронная библиотека по культурологии
2. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники
3. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии культуры
4. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
5. <http://slovari-online.ru/> словари
6. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п  | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата, организация   |
|--|--|--|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |  |  |
| 1  | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| 2  | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)  | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |  |  |
| 1  | Adobe Acrobat Reader DC  |  |
| 2  | Архиватор 7-zip  |  |
| 3  | Браузер Mozilla Firefox.   |  |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование                                  | Форма использования  |
|-------|---|--|--|
| 1     | Учебная аудитория 425   | Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., | Для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>  | <p>индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> |
| 2 | <p>Аудитория 303 научно-библиографический отдел</p> | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> | <p>Для самостоятельной работы студентов</p>                                     |

### Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 20 час. Практические занятия – 0 час. Зачет.

Текущие аттестации: тест, домашняя работа (творческое задание, эссе, реферат).

#### Распределение баллов по разделам во 2 семестре

| Раздел дисциплины<br>(вид контроля)   | Максимальный балл | Сроки       |
|---|-------------------|-------------|
| Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей. | 10                | 1-3 неделя  |
| Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности                          | 20                | 4-6 неделя  |
| Раздел. 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен          | 20                | 7-10 неделя |

|                                   |             |           |
|-----------------------------------|-------------|-----------|
| Реферат                           | 10          | 10 неделя |
| Итого                             | 60          |           |
| Сумма баллов для допуска к зачету | от 40       |           |
| Итоговый рейтинговый балл         | от 0 до 100 |           |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на занятии                | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 - 12            |
|                                      | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Зачет                                | 20-40             |                   |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение. Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение.

Программу составил:



Бондаренко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 8 от 31.05.19

.

Заведующий кафедрой



Бондаренко О.В.