

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 05:51:13
Уникальный программный ключ:
f7c6227919c4d9d08321010000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Иванов Д.А.	28.04.2023
		Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины
"Философия и методология науки"**

Направление подготовки (специальность) 35.04.03 - Агрохимия и агропочвоведение.
Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления,
- - методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- • овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
- • сформировать навыки критического анализа научных проблем;
- • сформировать способности к практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия и методология науки; 35.04.03 - Агрохимия и агропочвоведение; Агрохимия и агропочвоведение; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>ИД-1УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие звенья и связи между ними.</p>	<p>знать: категориальный аппарат и концептуально-теоретическое содержание современной философии и методологии науки; сущность системного подхода как общенаучной методологической программы, методы анализа и декомпозиции задач; уметь: методологически и грамотно применять принципы и методику системного подхода к анализу и декомпозиции задач и проблемных ситуаций; владеть: навыками аналитического мышления, методологической культуры при анализе и декомпозиции научно-исследовательских и научно-практических задач.</p>
--	--	---	--

<p>ИД-2УК-1 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p>	<p>знать: основные принципы и закономерности проблемного подхода, вариативность современных научных парадигм и многообразие методов научного исследования;</p> <p>уметь: аналитически представлять проблемные ситуации, возникающие в контексте философии и методологии науки; научно обоснованно осуществлять поиск вариантов их решения;</p> <p>владеть: навыками критического восприятия, аналитического мышления, научного подхода для поиска и разработки альтернативных вариантов и стратегий решения проблемных ситуаций.</p>
--	--

УК-1

<p>ИД-ЗУК-1 - Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>знать: онтологические, гносеологические, социальные, этические критерии оценивания научно-практической эффективности решений задач; уметь: давать оценочные определения вариантам решений философско-методологических проблем науки и их следствий; владеть: навыками аксиологической, мировоззренческой, методологический вариантов решений философских проблем науки и социальных последствий их решений.</p>
---	--

<p>ИД-4УК-1 - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>знать: диалектику причинно-следственных связей философии и науки, уровней, форм и методов научного познания; стратегический потенциал системного подхода к решению научных проблем для достижения поставленных целей; уметь: устанавливать причинно-следственные связи между целями, способами, методами, средствами решения проблем и их последствиями; уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; владеть: навыками научно-обоснованного формирования собственных суждений в отношении философско-методологических проблем науки; навыками квалифицированной оценки (в том числе, социальной) соотношения фактов и мнений.</p>
---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8

В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа:	100	100
Самостоятельная работа	100	100
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.	4	20
2	Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.	8	20
3	Раздел 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.	8	48
ИТОГО		20	88
Зачет			
Итого по дисциплине		108	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.	2	20
2	Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.	3	30
3	Раздел 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.	3	50
ИТОГО		8	100
Зачет			
Итого по дисциплине		108	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.:

- Домашнее задание
- Эссе

Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.:

- Домашняя контрольная работа

Раздел 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.:

- Контрольная работа
- Тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия и методология науки : учеб. пособие для аудиторной и самостоят. работы магистрантов / О. В. Бондаренко, А. И. Мартыненко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 165 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_031470.pdf.— .

Ромм М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / Ромм М. В., Вихман В. В., Мазурова М. Р. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 124 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Философия и методология науки : учебный терминологический словарь. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 74 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/147585>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для магистрантов / О. В. Бондаренко. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 135 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033325.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Иванов А. В. Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие для магистров / Иванов А. В., Журавлева С. М.. - Барнаул : АГАУ, 2019. - 132 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/137644>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Нежметдинова Ф. Т. Философия и методология науки / Нежметдинова Ф. Т. - Казань : КГАУ, 2017. - 80 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/146613>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии и методологии науки
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии и методологии науки
3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии науки
6. Мамчур Е.А. Фундаментальная наука и технологии: поиски механизмов взаимодействия // Современные технологии: философско-методологические проблемы, М., 2010. Режим доступа: <http://iph.ras.ru/uplfile/natsc/articals/mamchur/modern-tehnology.pdf>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор философских наук
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Философия, социология и история
(место работы)

Бондаренко О. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 8 от 28 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./