

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2019 10:21:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра Охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона
В.О. Саловаров
«_18_» __06__2019__г.



Рабочая программа дисциплины
ФТД.01 ОЦЕНКА ЖИВОТНЫХ РЕСУРСОВ

Направление подготовки **35.04.01 Лесное дело**
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная1 к. 2сем./заочная1 к.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать общую культуру знаний и образ мышления по вопросам теории и практики при изучении учета животных ресурсов, для применения полученных знаний в науке и практике, изучить методы учета животных ресурсов и определить нормы рациональной эксплуатации популяций.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- овладеть методами работы по определению животных ресурсов и расчета нормативов их допустимого изъятия;
- научиться разрабатывать мероприятия по охране животных ресурсов, определять ежегодные объемывозможных квот и лимитов изъятия;
- изучить количественный и качественный состав объектовживотного мира на территории Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Оценка животных ресурсов» относится к факультативным дисциплинам и изучается на 1 курсе во2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ИД-1 _{ПК-2} - Готовит отчеты и аналитические справки в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков.	знать: особенности подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков. уметь: готовить отчеты и аналитические справки в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков. владеть: навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков.
	ИД-2 _{ПК-2} - Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах	знать: особенности разработки мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей обще-

<p>и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала.</p>	<p>ства в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала.</p>
	<p>уметь: разрабатывать мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала.</p>
	<p>владеть: навыками разработки мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала.</p>
<p>ИД-3_{ПК-2}- Осуществляет анализ данных ГЛР на уровне лесничества по запросам органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений</p>	<p>знать: особенности анализа данных ГЛР на уровне лесничества по запросам органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений.</p>
	<p>уметь: проводить анализ данных ГЛР на уровне лесничества по запросам органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений.</p>
	<p>владеть: методами проведения анализа данных ГЛР на уровне лесничества по запросам органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений.</p>
<p>ИД-4_{ПК-2}- Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразии лесных и урбо-экосистем.</p>	<p>знать: особенности выявления и оценки влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразии лесных и урбо-экосистем.</p>
	<p>уметь: проводить оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразии лесных и урбо-экосистем.</p>
<p>ИД-5_{ПК-2} – Планирует и обрабатывает данные учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками</p>	<p>владеть: методами проведения оценки влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразии лесных и урбо-экосистем.</p>
	<p>знать: особенности планирования и обработки данных учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками .</p>
	<p>уметь: планировать работы по учёту и обрабатывать данные учета численности охотничьих животных в</p>

		<p>соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками.</p> <p>владеть: методами обработки данных учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками.</p>
ПК-4 - Способен получать новые знания о лесных объектах, проводить прикладные исследования в области лесного хозяйства	ИД-1 _{ПК-4} - Участвует в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов	<p>знать: методы исследования лесных и урбо-экосистем и их компонентов.</p> <p>уметь: использовать методы исследования лесных и урбо-экосистем и их компонентов.</p> <p>владеть: методами исследования лесных и урбо-экосистем и их компонентов.</p>
	ИД-2 _{ПК-4} -Использует базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза	<p>знать: роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза.</p> <p>уметь: использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза.</p> <p>владеть: методами оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза.</p>
	ИД-3 _{ПК-4} - Применяет современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	<p>знать: современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.</p> <p>уметь: использовать современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.</p> <p>владеть: современными методами исследования лесных и урбо-экосистем.</p>
	ИД-4 _{ПК-4} - Разрабатывает программы и методики проведения исследований, теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбирает методы экспериментальной работы.	<p>знать: методы разработки программ и методик проведения исследований, теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве, методы экспериментальной работы.</p> <p>уметь: использовать методы разработки программ и методик проведения исследований, теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбирать методы экспериментальной работы.</p> <p>владеть: методами разработки программ и методик проведения исследований, теоретических моделей, позволяющих прогнозировать</p>

	процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве, методами экспериментальной работы.
ИД-5 _{ПК-4} - Анализирует данные о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий	знать: особенности анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий.
	уметь: использовать данные о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий.
	знать: современные методы анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72 часа – 2 З.Е.**

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: 1 курс семестр – 2, вид отчетности – зачёт (2 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2		
Общая трудоемкость	72	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	12	12		
Лекции (Л)				
Семинарские занятия (СЗ)	12	12		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа:	60	60		
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Подготовка к тестированию				
Реферат (Р)	10	10		
Эссе (Э)				
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов	30	30		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10		
Подготовка к зачёту	10	10		

5.1.2. Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – зачёт.

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1		
Общая трудоемкость	72	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	4	4		
Лекции (Л)				
Семинарские занятия (СЗ)	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа:	68	68		
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Подготовка к тестированию				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				

Контрольная работа	30	30		
Самостоятельное изучение разделов				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	28		
Подготовка и сдача экзамена	10	10		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практи- (семи-нар)	лаборат.- работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. История, значение, систематизация методов учёта, современные подходы к учёту.	2	1		2		10	
2	Тема 1. Общие понятия, использование результатов оценки животных ресурсов, классификация способов учёта. Современные способы учёта. Достоверность учёта.	2	1		2		10	
3	Раздел 2. Маршрутные методы учета.	2	2-4		6		30	
4	Тема 1. Маршрутные методы учёта птиц.	2	2		2		10	
5	Тема 2. Маршрутные методы учёта по следам жизнедеятельности.	2	3		2		10	
6	Тема 3. Учёт редких видов.	2	4		2		10	
7	Раздел 3. Площадные методы учёта.	2	5-6		4		20	Реферат
8	Тема 1. Учёт методом оклада и прогона	2	5		2		10	
9	Тема 2. Авиачёт, особенности применения летательных аппаратов.	2	6		2		10	
	Итого				12		60	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семе стр	Не- деля семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной ат- тестации (<i>по семестрам</i>)
				Ле кци и (Л)	Прак т (сем и- нар)	лабо- рат.- ра- боты (ЛР)	самос т.ра- бота (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. История, значение, систематизация методов учёта, современные подходы к учёту.	2	1		2		10	
2	Тема 1. Общие понятия, использование результатов оценки животных ресурсов, классификация способов учёта. Современные способы учёта. Достоверность учёта.	2	1		2		10	
3	Раздел 2. Маршрутные методы учета.	2	2-4		2		36	
4	Тема 1. Маршрутные методы учёта птиц.	2	2				12	
5	Тема 2. Маршрутные методы учёта по следам жизнедеятельности.	2	3		2		14	
6	Тема 3. Учёт редких видов.	2	4				10	
7	Раздел 3. Площадные методы учёта.	2	5-6				22	Контрольная работа
8	Тема 1. Учёт методом оклада и прогона	2	5				10	
9	Тема 2. Авиаучёт, особенности применения летательных аппаратов.	2	6				12	
	Итого				4		68	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Методические рекомендации по организации, проведению и обработке данных зимнего учета охотничьих животных в России (с алгоритмами расчета численности) / сост. В. С. Мирутенко [и др.], 2009. - 54 с.

2. Методические рекомендации по учету охотничьих животных в Иркутской области / сост.: Ю. И. Мельников, Д. Г. Медведев ; сост. В. В. Попов, 2009. - 85 с.

3. Музыка С.М., Дицевич Б.Н. Учет животных ресурсов : учеб.-метод. пособие и прогр. полевой учеб. практики / Иркут. гос. с.-х. акад., 2012. - 115 с.

4. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс] / В. И. Машкин. - Москва : Лань, 2013. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12969

7.1.2 Дополнительная литература:

1. Вопросы учета охотничьих животных : сб. науч. тр. / редкол. А. М. Амирханов (отв. ред.) [и др.] ; науч. ред. А. А. Назаров, 1986. - 177 с.

2. Козлов, Владимир Михайлович. Оптимизация использования охотничьих ресурсов / В. М. Козлов, 2000. - 156 с.

3. Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе : учеб. пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]; под ред.: В. М. Константинова, А. В. Михеева, 2000. - 200 с.

4. Рационализация методов изучения охотничьих животных : Метод. рекомендации / Науч. ред. С.А. Корытин, 1988. - 287 с.

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, специализированная аудитория № 11; компьютерный класс; телевизор. Комплекс презентаций, фотографий, видеофильмов по бизнес-планированию.

Рейтинг-план дисциплины

ФТД.01 «Оценка животных ресурсов

направление подготовки 35.04.01 «Лесное дело»

1 курс 2 семестр

Практических занятий – 12 часов. Зачёт. Текущие аттестации: Реферат – 1.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. История, значение, систематизация методов учёта, современные подходы к учёту.	10	1 неделя
Раздел 2. Маршрутные методы учёта.	25	2-4 неделя
Раздел 3. Площадные методы учёта.	25	5-6 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачёт		20-40

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **35.04.01 – Лесное дело.**

Программу составил



Музыка С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры Охотоведения и биоэкологии. Протокол № 10 от «18» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой Е.В.



Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 201__ г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«__» _____ 201__ г.