

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2020 11:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра Охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона
В.О. Саловаров
« 24 » __ 07 __ 2020 __ г.



Рабочая программа дисциплины
ОЦЕНКА ЖИВОТНЫХ РЕСУРСОВ

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль) «Лесное дело»
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная 1 к. 2сем./заочная 1 к.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать общую культуру знаний и образ мышления по вопросам теории и практики при изучении учета животных ресурсов, для применения полученных знаний в науке и практике, изучить методы учета животных ресурсов и определить нормы рациональной эксплуатации популяций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- овладеть методами работы по определению животных ресурсов и расчета нормативов их допустимого изъятия;
- научиться разрабатывать мероприятия по охране животных ресурсов, определять ежегодные объемы возможных квот и лимитов изъятия;
- изучить количественный и качественный состав объектов животного мира на территории Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Оценка животных ресурсов» относится к факультативным дисциплинам, находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ИД-5 _{ПК-2} – Планирует и обрабатывает данные учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками	знать: особенности планирования и обработки данных учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации

			<p>уметь: планировать работы по учёту и обрабатывать данные учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методами</p> <p>владеть: методами обработки данных учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методами</p>
ПК-4	Способен получать новые знания о лесных объектах, проводить прикладные исследования в области лесного хозяйства	ИД-5 _{ПК-4} - Анализирует данные о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий	<p>знать: особенности анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий.</p> <p>уметь: использовать данные о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий.</p> <p>знать: современные методы анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекцион-

ных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72 часа – 2 З.Е.**

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: 1 курс семестр – 2, вид отчетности – зачёт (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – зачёт.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4

в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. раб. (СРС)	
2 семестр						
1	Раздел 1. История, значение, систематизация методов учёта, современные подходы к учёту.		2		10	Коллоквиум
2	Тема 1. Общие понятия, использование результатов оценки животных ресурсов, классификация способов учёта. Современные способы учёта. Достоверность учёта.		2		10	
3	Раздел 2. Маршрутные методы учета.		6		30	Коллоквиум
4	Тема 1. Маршрутные методы учёта птиц.		2		10	
5	Тема 2. Маршрутные методы учёта по следам жизнедеятельности.		2		10	
6	Тема 3. Учёт редких видов.		2		10	
7	Раздел 3. Площадные методы учёта.		4		20	Коллоквиум

8	Тема 1. Учёт методом оклада и прогона		2		10	
9	Тема 2. Авиачёт, особенности применения летательных аппаратов.		2		10	
	Итого по дисциплине		12		60	Реферат
					72	

6.1.1 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. раб. (СРС)	
	1 курс					
1	Раздел 1. История, значение, систематизация методов учёта, современные подходы к учёту.		2		10	Выполнение контрольной работы Зачет
2	Тема 1. Общие понятия, использование результатов оценки животных ресурсов, классификация способов учёта. Современные способы учёта. Достоверность учёта.		2		10	
3	Раздел 2. Маршрутные методы учета.		2		36	
4	Тема 1. Маршрутные методы учёта птиц.				12	
5	Тема 2. Маршрутные методы учёта по следам жизнедеятельности.		2		14	
6	Тема 3. Учёт редких видов.				10	
7	Раздел 3. Площадные методы учёта.				22	
8	Тема 1. Учёт методом оклада и прогона				10	
9	Тема 2. Авиачёт, особенности применения летательных аппаратов.				12	
	Итого по дисциплине		4		68	
					72	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс] / В. И. Машкин. – М. : Лань, 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12969

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Вопросы учета охотничьих животных: сб. науч. тр. / редкол. А. М. Амирханов (отв. ред.) [и др.] ; науч. ред. А. А. Назаров, 1986. - 177 с.

2. Козлов, В. М.. Оптимизация использования охотничьих ресурсов / В. М. Козлов, 2000. - 156 с.

3. Методические рекомендации по организации, проведению и обработке данных зимнего учета охотничьих животных в России (с алгоритмами расчета численности) / сост. В. С. Мирутенко [и др.], 2009. - 54 с.

4. Методические рекомендации по учету охотничьих животных в Иркутской области / сост.: Ю. И. Мельников, Д. Г. Медведев ; сост. В. В. Попов, 2009. - 85 с.

5. Музыка С.М., Дицевич Б.Н. Учет животных ресурсов: учеб.-метод. пособие и прогр. полевой учеб. практики / Иркут. гос. с.-х. акад., 2012. - 115 с.

6. Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе: учеб.пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]; под ред.: В. М. Константинова, А. В. Михеева, 2000. - 200 с.

7. Рационализация методов изучения охотничьих животных: Метод.рекомендации / Науч. ред. С.А. Корытин, 1988. - 287 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

3. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>

4. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>

5. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	

3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, учебная аудитория № 43	<i>Специализированная мебель:</i> столы учебные - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт. <i>Технические средства обучения:</i> ноутбук Asus P55VA – 1 шт., проектор Acer P1165T– 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 9 шт., монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black - – 1 шт., системный блок Intel Pentium G620 - 10 шт. Учебно-наглядные пособия.	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Для самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.01 Лесное дело, профиль Лесное дело

Программу составил



Музыка С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры Охотоведения и биоэкологии. Протокол № 10 от «24» 07. 2020 г.

Заведующий кафедрой Е.В. Вашукевич

