

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 04:52:34
Универсальный идентификатор:
f7c6227919e4cdd1154d7b68289188557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: Учебный

Тип: Б2.В Ознакомительная

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 - Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесное дело
(академическая магистратура)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой лесохозяйственной деятельности.

- Студент магистратуры должен приобрести практические навыки выполнения должностных обязанностей, опыт работы в трудовом коллективе, познакомиться с формами организаторской и управленческой деятельности на предприятии, быть готовым разрабатывать и выполнять мероприятия в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и других видов производственно-технологической деятельности, направленной на обеспечение устойчивого лесопользования.

Задачи:

- • закрепить знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- • познакомиться с особенностями структуры и основными направлениями деятельности организации - места прохождения учебной практики;
- • изучить деятельность хозяйствующих субъектов лесной отрасли с точки зрения экономики, организации, планирования и технологии работ;
- • освоить производственные процессы по выполнению лесохозяйственных работ
- • приобрести навыки по организации и руководству основными производственными процессами;
- • освоить основные методики сбора данных, приобрести навыки статистической обработки полученных данных;
- • научиться анализировать производственную деятельность предприятия (организации);
- • обобщать и уметь апробировать передовой опыт и достижения науки по вопросам ведения лесного хозяйства
- • изучить опыт организации научно-исследовательской и изобретательской работы;
- • собрать материал по направлению исследования по выпускной квалификационной работе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Практика проводится в 2 семестре.

3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Базой проведения практики являются:

- организации госслужбы и учреждения в сфере природопользования (службы Минприроды, Министерство лесного комплекса и Агентства лесного хозяйства при администрациях и пр.);
- особо охраняемые природные территории;
- производственные и коммерческие предприятия, осуществляющие деятельность в сфере лесопользования и лесного хозяйства;
- проектные, научно-исследовательские и учебные заведения, занимающиеся вопросами лесопользования;
- общественные природоохранные организации;
- предприятия городского хозяйства, промышленности и транспорта государственного сектора и акционерные общества, на которых существуют подразделения по озеленению и созданию лесных полос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Ознакомительная практика проводится в следующей форме:

дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	ИД-1ПК-3 - Контролирует оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества	Знать: основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами. Уметь: применять методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и иные функции леса. Владеть: техникой и технологией аудита.
ПК-4 Способен получать новые знания о лесных объектах, проводить прикладные исследования в области лесного хозяйства	ИД-1ПК-4 - Участвует в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов	Знать: приемы и методы работы в полевых условиях. Уметь: анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние. Владеть: способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

<p>ПК-5 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные...</p>	<p>ИД-1ПК-5 - Использует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности.</p>	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. Владеть: способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия в экосистемах и отдельных уникальных природных об...</p>	<p>ИД-2ПК-2 - Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала.</p>	<p>Знать: природу леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. Уметь: планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов и зоны такого освоения. Владеть: приемами и способами проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.</p>

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	ИД-4ПК-1 - Производит оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов.	Знать: специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей. Уметь: на основе научных знаний и методов оценки лесных объектов решать задачи прикладного исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства. Владеть: навыками анализа современных проблем науки и производства в сфере лесного дела для решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности.
--	---	--

6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность - 4 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй семестр		
1	Организационный: «Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики. Распределения времени на различных этапах прохождения практики»	80
2	Прохождение практики на производстве: «Знакомство с основными направлениями производственной (хозяйственной, научной) деятельности организации – места прохождения учебной практики; участие в различных сферах и видах деятельности; сбор материала для написания отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий, сбор материала по направлению исследования по выпускной квалификационной работе.»	68
3	Заключительный (Отчетный): «Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении учебной практики.»	68
Итого:		216

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Первый курс		
1	Организационный: «Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики. Распределения времени на различных этапах прохождения практики»	7,5

2	Прохождение практики на производстве: Знакомство с основными направлениями производственной (хозяйственной, научной) деятельности организации – места прохождения учебной практики; участие в различных сферах и видах деятельности; сбор материала для написания отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий, сбор материала по направлению исследования по выпускной квалификационной работе.	68
3	Заключительный (Отчетный): Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении учебной практики.	140,5
	Итого:	216

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй семестр		
1	Организационный: Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики. Распределения времени на различных этапах прохождения практики	7,5
2	Прохождение практики на производстве: Знакомство с основными направлениями производственной (хозяйственной, научной) деятельности организации – места прохождения учебной практики; участие в различных сферах и видах деятельности; сбор материала для написания отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий, сбор материала по направлению исследования по выпускной квалификационной работе.	68
3	Заключительный (Отчетный): Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении учебной практики.	140,5
	Итого:	216

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "ознакомительная; 35.04.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики, на основании приказов о закреплении баз практики заключаются договоры между Иркутским государственным аграрным университетом и предприятиями, учреждениями и организациями лесного хозяйства. Они организуют и проводят практику в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383» и «Рабочей программой практики».

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план практики (Приложение 1);
- характеристика с места практики (Приложение 1);
- отзыв руководителя практики (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики (Приложение 3).

При оценке итогов работы на практике принимаются во внимание качество выполнения программы практики, овладение профессиональными навыками и технологиями по вопросам эколого-экономического мониторинга, охраны природы и рационального природопользования, организации, экономики, управления производством и др.

Отчет формируется на основе собранного практикантом фактического материала в период прохождения практики с включением сведений специальной литературы по изучаемым вопросам. В рукописи должен быть отражен личный вклад магистранта в работу учреждения.

В результате прохождения учебной практики студент представляет отчет по теме «Характеристика (обзор, состояние) лесного хозяйства в ... районе (области, крае, республике)». В качестве географического объекта изучения должна быть выбрана территория проживания студента.

1. Личная работа практиканта в период практики (место практики, перечень выполненных работ в хронологическом порядке, выполнение календарного плана, руководство практикой, его положительные и отрицательные стороны, условия и результаты полевой и научно-исследовательской работы, оценка практики в целом, предложения по ее улучшению – 5-7 страниц).

2. Характеристика деятельности предприятий лесного комплекса – 10-15 страниц.

3. Выводы и предложения – 3–4 страницы. Они должны строго формироваться из соответствующих разделов текста и аргументироваться количественными данными отчета. Выводов желательно сделать 4-6 и такое же количество предложений. Каждый вывод и предложение должны состоять из одного, максимум двух предложений, а предлагаемые мероприятия содержать расчетные показатели по их реализации.

Основным требованием к материалам отчета является умение автора не только проводить работы, но и анализировать полученную информацию и на ее основе делать соответствующие выводы, а также рекомендовать мероприятия по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения и т. д.

Текст отчета объемом является документом, характеризующим степень усвоения студентом теоретических знаний и отражающим производственные навыки, закрепленные во время практики. Он должен свидетельствовать об умении автора проводить анализ деятельности предприятия, показать его готовность к самостоятельной работе. Рукопись должна быть аккуратно оформлена, в соответствии с требованиями СПб, страницы и рисунки пронумерованы. В начале дается оглавление с указанием страниц разделов.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11.1.1. Основная литература

1. Бартнев И. М. Технологии применения машин и оборудования лесного комплекса: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. М. Бартнев. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 100 с.
2. Грязева, В. И. Лесная селекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Грязева. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 100 с.
3. Защита растений от болезней: учеб. для вузов / В. А. Шкаликос [и др.]; под ред. В. А. Шкаликоса. - М.: Колос, 2010. - 223 с.
4. Любавская А.Я. Лесная селекция и генетика. Конспект лекций: учеб. пособие для вузов / А. Я. Любавская. - М.: Колос, 2010. - 223 с.
5. Маркова И. А. Лесные культуры: учебное пособие по курсовому проектированию для студентов специализации «Лесное хозяйство» / И. А. Маркова. - М.: Колос, 2010. - 223 с.
6. Маркова И. А. Проектирование лесного питомника и лесных культур: учебное пособие по курсовому проектированию для студентов специализации «Лесное хозяйство» / И. А. Маркова. - М.: Колос, 2010. - 223 с.
7. Минаев В. Н. Таксация леса: учеб. пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин ; под ред. В. Н. Минаева. - М.: Колос, 2010. - 223 с.
8. Минкевич И.И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учеб. пособие для вузов / И.И. Минкевич. - М.: Колос, 2010. - 223 с.
9. Моисеев Н. А. Экономика лесного хозяйства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Моисеев. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 100 с.
10. Никонов М. В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / М. В. Никонов, 2010. - 223 с.
11. Обыденников, В. И. Лесоведение: учебник [Электронный ресурс] / В. И. Обыденников, А. В. Тибуков. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 100 с.
12. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учеб. пособие / В. Ф. Ковязин [и др.]. - СПб.: Лань, 2010. - 223 с.
13. Острошенко В.В. Экономика лесного хозяйства: учеб. для вузов по техн. спец. "Лесн. дело", Лесн. дел. - М.: Колос, 2010. - 223 с.
14. Полюшкин Ю.В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Полюшкин. - Иркутск: САПЭУ, 2012. - 223 с.
15. Полюшкин Ю. В. Лесоустройство. Карманный справ. лесоустроителя: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю. В. Полюшкин. - Иркутск: САПЭУ, 2012. - 223 с.
16. Сериков М.Т. Лесоустройство: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Т. Сериков. - Воронеж: ВГУ, 2010. - 223 с.
17. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник [Электронный ресурс] / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. - М.: Колос, 2010. - 223 с.
18. Сухих В.И. Лесоустройство: учебник [Электронный ресурс] / В.И. Сухих, В.Л. Черных. - Йошкар-Ола: ИИИ, 2010. - 223 с.
19. Тетюхин, С.В. Лесоустройство: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Тетюхин. - СПб.: ГЛТУ, 2010. - 223 с.
20. Тихонов, А. С. Лесоводство: учебник [Электронный ресурс] / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. - 3-е изд., перераб. - М.: Колос, 2010. - 223 с.
21. Турский М.К. Лесоводство: учебник / М. К. Турский. - М.: Изд-во МГУЛ, 2010. - 428 с.
22. Чернодубов А. И. Лесные культуры [Электронный ресурс] / А. И. Чернодубов. - М.: ВГЛТУ, 2017. - 100 с.
23. Чудновская, Г.В. Лесная таксация: учеб. Пособие / Г. В. Чудновская. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. - 223 с.
24. Чудновская Г. В. Лесная селекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. В. Чудновская. - Иркутск: ИИИ, 2010. - 223 с.
25. Чураков Б.П. Лесная фитопатология: учебник для вузов / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. - СПб.: Лань, 2010. - 223 с.

11.1.2. Дополнительная литература

1. Анучин Н. П. Лесная таксация: учеб. для студентов лесохоз. и лесоинж. спец. вузов / Н. П. Анучин. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
2. Атрохин В.Г. Лесоводство: учебник /В. Г. Атрохин, Г. В. Кузнецов. - М.: Агропромиздат, 1989. - 400 с.
3. Белов С.В. Лесоводство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесное дело"/С. И. Белов. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
4. Безрукова Т. Л. Экономика лесного комплекса: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т. Л. Безрукова, Т. Л. Безрукова. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
5. Вакулюк П.Г. Технология лесокультурных работ /П. Г. Вакулюк. - М.: Лесная промышленность, 1982. - 128 с.
6. Вараксин Г.С. Лесные культуры в равнинной подзоне южной тайги Сибири /Г. С. Вараксин. - Красноярск: Красноярский государственный университет, 1989. - 128 с.
7. Вересин М.М. Справочник по лесному селекционному семеноводству /М. М. Вересин, Ю. П. Ефимов. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
8. Воронцов А. И. Лесная энтомология: учеб. для студентов лесохоз. спец. вузов / А. И. Воронцов. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
9. Воронцов А. И. Лесозащита: учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. 1510 - "Лесное хоз-во" / А. И. Воронцов. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
10. Генетические основы селекции растений.: Частная генетика растений / науч. ред. А. В. Кильчевский, А. В. Кильчевский. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
11. Гуков Г.В. Лесоведение на Дальнем Востоке: учеб. пособие для вузов и техникумов / Г. В. Гуков. - Владивосток: Владивостокский государственный университет, 1989. - 128 с.
12. Дубов С.Д. Лесная съемка: учебник / С. Д. Дубов, А. Н. Поляков. - М.: Лесная промышленность, 1982. - 128 с.
13. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства: лаб. практикум: учеб. пособие для вузов по направлениям 220100 - "Лесное хозяйство" / В. Ф. Ковязин. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
14. Лесная энтомология: учеб. для вузов / Е. Г. Мозолевская [и др.]. - М.: Академия, 2010. - 414 с.
15. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учеб. для вузов / Г. И. Редько [и др.]; под ред. Г. И. Редько. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
16. Лисысянь М.Е. Основы лесоводства и лесной таксации. (Опорные конспекты-схемы по лесоведению и лесной таксации) / М. Е. Лисысянь. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
17. Лесоустройство: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хоз-во" / Е. С. Мурахтанов [и др.]. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
18. Лявданская, О. А. Селекция лесных древесных пород: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О. А. Лявданская. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
19. Мелехов И.С. Лесоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хоз-во" / И. С. Мелехов. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
20. Набатов Н. М. Лесные культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. М. Набатов, С. Б. Васильев. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
21. Обыденников В. И. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие для вузов / В. И. Обыденников. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
22. Поляков А.Н. Лесоводство и лесная таксация: учебник / А. Н. Поляков, Н. М. Набатов. - М.: Экология, 1989. - 400 с.
23. Потапова, Е. Ю. Дендрология: учебное пособие. Часть 1: Конспект лекций [Электронный ресурс] / Е. Ю. Потапова. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
24. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учеб. для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров / С. Н. Сеннов. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
25. Спутник лесника: справочник / Ю. А. Беляев [и др.]; сост. Л. Д. Шаталов. - М.: Агропромиздат, 1990. - 128 с.
26. Тарасенко М. Т. Зеленое черенкование садовых и лесных культур: (теория и практика) / М. Т. Тарасенко. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
27. Титов Е.В. Лесоведение: эволюционные и генетические аспекты: учеб. пособие для вузов / Е. В. Титов. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.
28. Царёв А.П. Генетика лесных древесных растений: учеб. для вузов /А. П. Царёв, С. П. Погиба, Н. В. Лявданская. - М.: Лесное хозяйство, 1989. - 400 с.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya>
2. электронная библиотека Book.ru <http://www.book.ru>
3. база данных AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. Издательство «Лань» электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ; 35.04.01 - ЛЕСНОЕ ДЕЛО; ЛЕСНОЕ ДЕЛО; (ФГОС3++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1			

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Заведующий кафедрой</u> (занимаемая должность)	<u>Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве</u> (место работы)	<u>Чудновская Г. В.</u> (ФИО)
--	--	---	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Чудновская Г.В.
(Подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ /
(Подпись)