

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 04:52:35
Универсальный идентификатор:
f7c6227919e4cdd1154d7b682891f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: Производственный

Тип: Б2.О Преддипломная

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 - Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесное дело

(академическая магистратура)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- сбор материала для выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

- систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение структуры и основными направлениями деятельности организации - места прохождения практики;
- изучение деятельность хозяйствующих субъектов лесной отрасли с точки зрения экономики, организации, планирования и технологии работ;
- освоение производственных процессов по выполнению лесохозяйственных работ посредством непосредственного участия в них и применения теоретических знаний;
- приобретение навыков по организации и руководству производственными процессами.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Практика проводится в 4 семестре.

3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Базой проведения практики являются:

- организации госслужбы и учреждения в сфере природопользования (службы Минприроды, Министерство лесного комплекса и Агентства лесного хозяйства при администрациях и пр.);
- особо охраняемые природные территории;
- производственные и коммерческие предприятия, осуществляющие деятельность в сфере лесопользования и лесного хозяйства;
- проектные, научно-исследовательские и учебные заведения, занимающиеся вопросами лесопользования;
- общественные природоохранные организации;
- предприятия городского хозяйства, промышленности и транспорта государственного сектора и акционерные общества, на которых существуют подразделения по озеленению и созданию лесных полос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Преддипломная практика проводится в следующей форме:

дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
---------------------------------------	---	--

<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1ОПК-5 - Дает оценку требований рынка; потребности организации; требования заказчика; технологический прогресс; правовые требования; экологические воздействия; социальные потребности при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты по определению коэффициента, учитывающего расходы на охрану, защиту и воспроизводство лесов Уметь: составлять отчеты об отводах лесосек, заготовке древесины на основании договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества Владеть: методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1УК-2 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Знать: порядок подготовки лесного плана субъекта Российской Федерации и внесения в него изменений Уметь: определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества Владеть: приемами и способами проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-2ОПК-1 - Обосновывает возможные направления развития технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>	<p>Знать: актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и(или) области профессиональной деятельности Уметь: выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов Владеть: методиками анализа и синтеза информации</p>

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ИД-2ОПК-3 - Анализирует, оценивает эффективность и совершенствует технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства.	Знать: современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь: обосновывать, аргументировать и рассчитывать предложения Владеть: методикой технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ИД-2ОПК-4 - Выбирает и использует современные; инструменты анализа при подготовке интерпретации полученных материалов.	Знать: методы исследования и способы обработки результатов. Уметь: анализировать результаты исследования для отчетных документов. Владеть: методиками анализа научных исследований.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-3ОПК-6 - Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации.	Знать: - приемы и методы работы с персоналом; - элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности. Уметь: - оценивать качество и результативности труда персонала; - принимать управленческие решения в условиях различных мнений Владеть: - методами работы с персоналом; - методами оценки затрат и результатов деятельности коллектива

6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Четвертый семестр		
1	Организация практики. Подготовительный этап:¶Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики.¶	8
2	Полевой период:¶Выполнение производственных заданий, сбор и обработку материала для квалификационной работы, работу с источниками литературы, ведомственными материалами.¶	40

3	Обработка, систематизация и обобщение материала по теме ВКР: «Анализ полученной информации, рекомендации по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения.»	30
4	Оформление и написание отчета: «Результаты изучения видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики. Написание чернового варианта ВКР.»	30
	Итого:	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Третий курс		
1	Организация практики. Подготовительный этап: «Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики.»	8
2	Полевой период: «Выполнение производственных заданий, сбор и обработку материала для квалификационной работы, работу с источниками литературы, ведомственными материалами.»	40
3	Обработка, систематизация и обобщение материала по теме ВКР: «Анализ полученной информации, рекомендации по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения.»	30
4	Оформление и написание отчета: «Результаты изучения видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики. Написание чернового варианта ВКР.»	30
	Итого:	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Пятый семестр		
1	Полевой период: «Выполнение производственных заданий, сбор и обработку материала для квалификационной работы, работу с источниками литературы, ведомственными материалами.»	8
2	Полевой период: «Выполнение производственных заданий, сбор и обработку материала для квалификационной работы, работу с источниками литературы, ведомственными материалами.»	40
3	Обработка, систематизация и обобщение материала по теме ВКР: «Анализ полученной информации, рекомендации по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения.»	30
4	Оформление и написание отчета: «Результаты изучения видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики. Написание чернового варианта ВКР.»	30
	Итого:	108

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Преддипломная; 35.04.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики, на основании приказов о закреплении баз практики заключаются договоры между Иркутским государственным аграрным университетом и предприятиями, учреждениями и организациями лесного хозяйства. Они организуют и проводят практику в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383» и «Рабочей программой практики».

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план практики (Приложение 1);
- характеристика с места практики (Приложение 1);
- отзыв руководителя практики (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики (Приложение 3).

В качестве отчета по предоставляется черновой вариант выпускной квалификационной работы, выполненной в соответствии с заданием и планом, согласованными с руководителем ВКР.

Рукопись должна быть аккуратно оформлена, в соответствии с требованиями СТП напечатана шрифтом Times New Roman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – 1.0 пт., страницы и рисунки пронумерованы. В начале отчета дается оглавление с указанием страниц разделов.

Оценка практики дается по совокупности отчетных материалов (отчет, оформление и результаты защиты отчета на кафедре).

При защите оценивается качество доклада, владение материалом, знание специальной литературы, ответы на вопросы, отзывы рецензента, оформление и представление иллюстративного материала (таблицы, графики, схемы, рисунки, фотографии и т. д.).

Примерная структура отчета по преддипломной практике:

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1. Материалы и методика исследования по теме ВКР:

- программа исследования;
- характеристика используемой автором методики исследования (5-10 страниц).

Раздел 2. Литературный обзор по исследовательским вопросам ВКР.

Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

Заключение – основные полученные результаты по теме ВКР. Выводы и предложения.

Выводы и предложения должны строго быть сформированы из соответствующих разделов текста и аргументированы количественными данными отчета. Выводов желательно сделать 4-6 и такое же количество предложений. Каждый вывод и предложение должны состоять из одного, максимум двух предложений, а предлагаемые мероприятия содержать расчетные показатели по их реализации.

Список литературы.

Основным требованием к материалам отчета является умение автора не только проводить работы, но и анализировать полученную информацию и на ее основе делать соответствующие выводы, а также рекомендовать мероприятия по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения и т. д.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11.1.1. Основная литература

1. Андреева И. И. Ботаника: учеб. для вузов /И. И. Андреева, Л. С. Родман. - М.: КолосС, 2003. - 528 с.
2. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебное пособие по курсовому проектированию / Б. В. Бабилов. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
3. Бартев И. М. Технологии применения машин и оборудования лесного комплекса: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. М. Бартев. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
4. Березина Н. А. Экология растений: учеб. пособие для вузов / Н. А. Березина, Н. Б. Афанасьева, 2009. - 128 с.
5. Волошин Е. И. Лесомелиорация ландшафтов: курс лекций [Электронный ресурс] / Е. И. Волошин. - Казань: ИИГиЛ, 2009. - 128 с.
6. Глебов И. Т. Древесиноведение и материаловедение: учебник [Электронный ресурс] / И. Т. Глебов. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
7. Горобец А. И. Недревесная продукция леса. Основы лесохимических производств [Электронный ресурс] / А. И. Горобец. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
8. Горобец В. А. Недревесная продукция леса: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Горобец, В. А. Горобец. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
9. Грюнталь, Е. Ю. Дендрология: учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина. - СПб.: ИИГиЛ, 2009. - 128 с.
10. Грязева, В. И. Лесная селекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Грязева. - Пенза: ПГАУ, 2009. - 128 с.
11. Гудаева Е. А. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Гудаева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
12. Гущина. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс] / В. А. Гущина, Н. И. Остробородова. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
13. Дегтярева, С. И. Биология. Характеристика основных лесобразующих пород лиственных и хвойных пород / С. И. Дегтярева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
14. Дегтярева, С. И. Дендрология. Лесная геоботаника: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Дегтярева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
15. Дорофеева, В. Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / В. Д. Дорофеева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
16. Дорофеева, В. Д. Дендрология. Голосеменные: учебник [Электронный ресурс] / В. Д. Дорофеева, Ю. Ю. Дорофеева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
17. Елисеев С. Г. Древесиноведение. Лесное товароведение. Оценка качества лесной продукции [Электронный ресурс] / С. Г. Елисеев. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
18. Защита растений от болезней: учеб. для вузов / В. А. Шкалик [и др.]; под ред. В. А. Шкаликова. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
19. Ивонин В. М. Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования / В. М. Ивонин. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
20. Клавдеев С. В. Охотминимум. Экзамен для охотника: метод. пособие / С. В. Клавдеев. - Иркутск: ИрГУПС, 2009. - 128 с.
21. Козлов В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов / В. М. Козлов. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
22. Козлов В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов / В. М. Козлов. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
23. Корягина Н. В. Ботаника: учебное пособие (курс лекций) [Электронный ресурс] / Н. В. Корягина, Ю. Ю. Корягина. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
24. Леонтьев Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Л. Леонтьев. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
25. Любавская А. Я. Лесная селекция и генетика. Конспект лекций: учеб. пособие для вузов / А. Я. Любавская. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
26. Маркова И. А. Лесные культуры: учебное пособие по курсовому проектированию для студентов спец. "Лесное хозяйство" / И. А. Маркова. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
27. Маркова И. А. Проектирование лесного питомника и лесных культур: учебное пособие по курсовому проектированию / И. А. Маркова. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
28. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебник / Е. Н. Мартынов, А. А. Мартынов. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
29. Миркин Б. М. Высшие растения: краткий курс систематики с основами науки о растительности: учеб. для вузов / Б. М. Миркин. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
30. Минаев В. Н. Таксация леса: учеб. пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин ; под ред. В. Н. Минаева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
31. Минкевич И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учеб. пособие для вузов / И. И. Минкевич. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
32. Михин В. И. Гидротехнические мелиорации: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Михин. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
33. Моисеев Н. А. Экономика лесного хозяйства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Моисеев. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
34. Никонов М. В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / М. В. Никонов, 2010. - 223 с.
35. Обыденников, В. И. Лесоведение: учебник [Электронный ресурс] / В. И. Обыденников, А. В. Тибукоев. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
36. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учеб. пособие / В. Ф. Ковязин [и др.]. - СПб.: Лань, 2010. - 128 с.
37. Острошенко В. В. Экономика лесного хозяйства: учеб. для вузов по техн. спец. "Лесн. дело", Лесн. дел. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
38. Полюшкин Ю. В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Полюшкин. - Иркутск: САПЭУ, 2012. - 128 с.
39. Полюшкин Ю. В. Лесоустройство. Карманный справ. лесоустроителя: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю. В. Полюшкин. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
40. Попов В. В. Кадастр охотничьих видов зверей и птиц Иркутской области: распространение, численность / В. В. Попов. - Иркутск: ИИГиЛ, 2009. - 128 с.
41. Родин А. Р. Лесомелиорация ландшафтов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хозяйство" / А. Р. Родин. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
42. Сериков М. Т. Лесоустройство: учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Т. Сериков. - Воронеж: ВГУ, 2009. - 128 с.
43. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник [Электронный ресурс] / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., переработанное. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
44. Сухих В. И. Лесоустройство: учебник [Электронный ресурс] / В. И. Сухих, В. Л. Черных. - Йошкар-Ола: ИИГиЛ, 2009. - 128 с.
45. Тетюхин, С. В. Лесоустройство: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. В. Тетюхин. - СПб.: ГЛТУ, 2009. - 128 с.
46. Тихонов, А. С. Лесоводство: учебник [Электронный ресурс] / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. - 3-е изд., переработанное. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
47. Турский М. К. Лесоводство: учебник / М. К. Турский. - М.: Изд-во МГУЛ, 2010. - 428 с.
48. Чернодубов А. И. Лесные культуры [Электронный ресурс] / А. И. Чернодубов. - М.: ВГЛТУ, 2017. - 128 с.
49. Чудновская, Г. В. Лесная таксация: учеб. Пособие / Г. В. Чудновская. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012. - 128 с.
50. Чудновская Г. В. Лесная селекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. В. Чудновская. - Иркутск: ИИГиЛ, 2009. - 128 с.
51. Чураков Б. П. Лесная фитопатология: учебник для вузов / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - СПб.: Лань, 2009. - 128 с.

11.1.2. Дополнительная литература

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебное пособие / В.Ф. Абаимов. – М.: Академия, 2009 – 363 с.
2. Абаимов, В. Ф. Лабораторный практикум по дендрологии [Электронный ресурс] / В. Ф. Абаимов. – Ол
3. Анучин Н. П. Лесная таксация: учеб. для студентов лесохоз. и лесоинж. спец. вузов / Н. П. Анучин. - М
4. Атлас ареалов и ресурсов лекарственных растений. - М.: ГУГК, 1983. - 340 с.
5. Атрохин В.Г. Лесоводство: учебник /В. Г. Атрохин, Г. В. Кузнецов. - М.: Агропромиздат, 1989. - 400 с.
6. Афанасьева Н. Б. Введение в экологию растений: учеб. пособие для вузов по направлениям 510600 "Б
7. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации: учеб. для вузов по направлению "Лесное хоз-во и ландш
8. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве: учебное пособие по курс
9. Белов С.В. Лесоводство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесное дело"/С. В
10. Безрукова Т. Л. Экономика лесного комплекса: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т. Л. Безрукова,
11. Ботаническая география с основами экологии растений: учеб. для вузов по агроном. спец. / В. Г. Хржа
12. Булыгин, Н.Е. Дендрология: учебное пособие для вузов / Н. Е. Булыгин. – М.: Агропромиздат, 1985. –
13. Вакулюк П. Г. Технология лесокультурных работ / П. Г. Вакулюк. - М.: Лесная промышленность, 1982
14. Вараксин Г. С. Лесные культуры в равнинной подзоне южной тайги Сибири / Г. С. Вараксин. - Красно
15. Варанкина Г. С. Лесное товароведение: учебное пособие по дисциплине для студентов бакалавриата,
16. Васильев М.Е. Агрономическая лесная мелиорация в борьбе с засухой и ветровой эрозией: учеб. Пос
17. Вересин М.М. Справочник по лесному селекционному семеноводству / М. М. Вересин, Ю. П. Ефимо
18. Воронцов А. И. Лесная энтомология: учеб. для студентов лесохоз. спец. вузов / А. И. Воронцов. - М.:
19. Воронцов А. И. Лесозащита: учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. 1510 - "Лесное хоз-во" / А
20. Генетические основы селекции растений.: Частная генетика растений / науч. ред. А. В. Кильчевский,
21. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебное пособие для студентов заочного факультета (с
22. Гидротехнические сооружения: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. вузов по спец. "Гидромелиор
23. Горшков В. В. Товароведная оценка животного сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В.
24. Гроздова, Н. Б. Занимательная дендрология / Н. Б. Гроздова. - М.: Лесная промышленность, 1991. - 20
25. Грязькин А. В. Лесное ресурсоведение: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А. В. Грязь
26. Гуков Г.В. Лесоведение на Дальнем Востоке: учеб. пособие для вузов и техникумов / Г. В. Гуков. - Вл
27. Данилов Ю. И. Лесные культуры. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие по дипломному пр
28. Дегтярева, С.И. Дендрология. Эколого-биологическая характеристика покрытосеменных древесных р
29. Древесиноведение: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ и самостоятел
30. Дубенок Н. Н. Практикум по гидротехническим сельскохозяйственным мелиорациям: учеб. пособие ;
31. Дубов С.Д. Лесная съемка: учебник / С. Д. Дубов, А. Н. Поляков. - М.: Лесная промышленность, 1982
32. Жаров О. В. Технология и техника добывания охотничьих животных. (Основные понятия, классифик
33. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства: лаб. практикум: учеб. пособие для вузов по направлениям 2
34. Коровин, В. В. Введение в современную биологию и дендрологию: учеб. пособие для вузов по напра
35. Красная книга Иркутской области / редкол.: С. М. Трофимова (гл. ред.) [и др.]; сост.: М. Г. Азовский [
36. Леонтьев Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / .
37. Ларин С. А. Техника добывания зверей и птиц / С. А. Ларин. - М.: Лесная промышленность, 1970. - 20
38. Лесная энтомология: учеб. для вузов / Е. Г. Мозолевская [и др.]. - М.: Академия, 2010. - 414 с.
39. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учеб. для вузов / Г. И. Редько [и др.]; под ред. Г. И. Ред
40. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Е
41. Лисысянь М.Е. Основы лесоводства и лесной таксации. (Опорные конспекты-схемы по лесоведению
42. Лесоустройство: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хоз-во" / Е. С. Мурахтанов [
43. Лявданская, О. А. Селекция лесных древесных пород: учебно-методическое пособие [Электронный р
44. Матвеев, С. М. Дендрохронология: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. М. Матвеев, Д. Е. Рум
45. Мелехов И.С. Лесоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хоз-во" / И. С. М
46. Методические указания по изучению ресурсов дикорастущих / Л. В. Сопин, Л. Б. Новак, Г. В. Чуднов
47. Музыка С. М. Грибы Северного Присаянья (состав, экологические особенности и ресурсы) / С. М. М
48. Музыка С. М. Заготовка и переработка недревесной продукции: учеб. пособие для студентов вузов по
49. Набатов Н. М. Лесные культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. М. Набатов, С. Б. Васи
50. Миркин Б.М. Современная наука о растительности: учеб. для вузов/Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. И
51. Моисеев Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации: учеб. пособие для вузов по
52. Наумова Л. Г. Основы популяционной экологии растений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л
53. Нестеров М.В. Гидротехнические сооружения и рыбоводные пруды: учеб. пособие для вузов по спец.
54. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / В. М. Глушков [и др.]; под ред. В. И. .
55. Обыденников В. И. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие для вуз
56. Оружие, самоловы, трофеи / под ред. Ф. А. Руденко [и др.]. - М.: АСТ: Астрель, 2003. - 678 с.
57. Петренко В. Д. Промысловая охота: краткий справочник молодого охотника / В. Д. Петренко, Г. В. Пе
58. Поляков А.Н. Лесоводство и лесная таксация: учебник / А. Н. Поляков, Н. М. Набатов. - М.: Экология
59. П... О... Д...

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya>
2. электронная библиотека Book.ru <http://www.book.ru>
3. база данных AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. Издательство «Лань» электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Заведующий кафедрой</u> (занимаемая должность)	<u>Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве</u> (место работы)	<u>Чудновская Г. В.</u> (ФИО)
--	--	---	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Чудновская Г.В.
(Подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ /
(Подпись)