

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 04:52:35

Университетский центр по суд

f7c6227919e4cdd1154d7b683991f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: Производственный

Тип: Б2.О Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 - Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесное дело

(академическая магистратура)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

Задачи:

- систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки;
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- - формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в лесном деле.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Практика проводится в 2, 3 семестрах.

3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Базой проведения практики являются:

- организации госслужбы и учреждения в сфере природопользования (службы Минприроды, Министерство лесного комплекса и Агентства лесного хозяйства при администрациях и пр.);
- особо охраняемые природные территории;
- производственные и коммерческие предприятия, осуществляющие деятельность в сфере лесопользования и лесного хозяйства;
- проектные, научно-исследовательские и учебные заведения, занимающиеся вопросами лесопользования;
- общественные природоохранные организации;
- предприятия городского хозяйства, промышленности и транспорта государственного сектора и акционерные общества, на которых существуют подразделения по озеленению и созданию лесных полос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в следующей форме:

дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
---------------------------------------	---	--

<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1ОПК-1 - Формулирует основные результаты научных исследований в области лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов.</p>	<p>Знать: актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и(или) области профессиональной деятельности Уметь: выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1УК-6 - Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p>	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для осуществления научных исследований Уметь: правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений. Владеть: готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-2ОПК-5 - Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки Уметь: определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов использования лесов Владеть: методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ИД-4ОПК-4 - Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовить отчетные документы.	Знать: методы исследования и способы обработки результатов. Уметь: анализировать результаты исследования для отчетных документов. Владеть: методиками научных исследований.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-5УК-2 - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Знать: правила оформления научных публикаций, отчетов, учебно-методических материалов. Уметь: представлять научные, методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля Владеть: правилами составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований

6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы или 432 часов, продолжительность - 8 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй семестр		
1	Организация практики. Подготовительный этап: получение заданий, составление графика прохождения практики проведения инструктаж по технике безопасности, составление плана практики	41
2	Полевой период: выполнение производственных заданий, сбор научно-исследовательского материала.	175
	Итого:	216
Третий семестр		
1	Обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования: анализ полученной информации, рекомендации по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения.	41
2	Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования: результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.	175
	Итого:	216

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Первый курс		

1	Организация практики. Подготовительный этап:¶получение заданий, составление графика прохождения практики проведения инструктаж по технике безопасности, составление плана практики¶	41
2	Полевой период:¶выполнение производственных заданий, сбор научно-исследовательского материала.¶	67
	Итого:	108
Второй курс		
1	Обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования:¶анализ полученной информации, рекомендации по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения.¶	41
2	Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования:¶результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.¶	283
	Итого:	324

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй семестр		
1	Организация практики. Подготовительный этап:¶получение заданий, составление графика прохождения практики проведения инструктаж по технике безопасности, составление плана практики¶	41
2	Полевой период:¶выполнение производственных заданий, сбор научно-исследовательского материала.¶	67
	Итого:	108
Четвертый семестр		
1	Обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования:¶анализ полученной информации, рекомендации по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения.¶	41
2	Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования:¶результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.¶	283
	Итого:	324

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "научно-исследовательская работа; 35.04.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики, на основании приказов о закреплении баз практики заключаются договоры между Иркутским государственным аграрным университетом и предприятиями, учреждениями и организациями лесного хозяйства. Они организуют и проводят практику в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383» и «Рабочей программой практики»

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план практики (Приложение 1);
- характеристика с места практики (Приложение 1);
- отзыв руководителя практики (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики (Приложение 3).

При оценке итогов работы на практике принимаются во внимание характеристика с предприятия, качество выполнения программы практики, овладение профессиональными навыками и технологиями по вопросам эколого-экономического мониторинга, охраны природы и рационального природопользования, организации, экономики, управления производством и др.

При защите оценивается качество доклада, владение материалом, знание специальной литературы, ответы на вопросы, отзывы рецензента, оформление и представление иллюстративного материала (таблицы, графики, схемы, рисунки, фотографии и т. д.).

Отчет формируется на основе собранного практикантом фактического материала в период прохождения производственной практики с включением сведений специальной литературы по изучаемым вопросам.

По окончании практики практикант должен раскрыть в отчете полученные результаты научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы: первичные данные опытов, экспериментов, наблюдений, исследований и их анализ.

Основным требованием к материалам отчета является умение автора не только проводить работы, но и анализировать полученную информацию и на ее основе делать соответствующие выводы, а также рекомендовать мероприятия по совершенствованию деятельности, предприятия, учреждения и т. д.

Текст отчета объемом 20–30 страниц является документом, характеризующим степень усвоения студентом теоретических знаний и отражающим научно-исследовательские навыки, закрепленные во время практики. Он должен свидетельствовать об умении автора проводить анализ деятельности предприятия, показать его готовность к самостоятельной работе. Рукопись должна быть аккуратно оформлена, в соответствии с требованиями СТП, страницы и рисунки пронумерованы. В начале дается оглавление с указанием страниц разделов.

Вместе с отчетом в качестве приложения могут быть представлены бланки первичных опросных документов, чертежи, графики, рисунки, карты, фотографии и пр.

При оценке итогов работы на практике принимаются во внимание характеристика с предприятия, качество выполнения программы практики, овладение профессиональными навыками.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11.1.1. Основная литература

1. Андреева И. И. Ботаника: учеб. для вузов /И. И. Андреева, Л. С. Родман. - М.: КолосС, 2003. - 528 с.
2. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебное пособие по курсовому проектированию / Б. В. Бабилов. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
3. Бартев И. М. Технологии применения машин и оборудования лесного комплекса: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. М. Бартев. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
4. Березина Н. А. Экология растений: учеб. пособие для вузов / Н. А. Березина, Н. Б. Афанасьева, 2009. - 128 с.
5. Волошин Е. И. Лесомелиорация ландшафтов: курс лекций [Электронный ресурс] / Е. И. Волошин. - Казань: ИКИ, 2010. - 128 с.
6. Глебов И. Т. Древесиноведение и материаловедение: учебник [Электронный ресурс] / И. Т. Глебов. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
7. Горобец А. И. Недревесная продукция леса. Основы лесохимических производств [Электронный ресурс] / А. И. Горобец. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
8. Горобец В. А. Недревесная продукция леса: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Горобец, В. А. Горобец. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
9. Грюнталь, Е. Ю. Дендрология: учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина. - СПб.: ИКИ, 2010. - 128 с.
10. Грязева, В. И. Лесная селекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Грязева. - Пенза: ПГАУ, 2010. - 128 с.
11. Гудаева Е. А. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Гудаева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
12. Гущина. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс] / В. А. Гущина, Н. И. Остробородова. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
13. Дегтярева, С. И. Биология. Характеристика основных лесобразующих пород лиственных и хвойных пород / С. И. Дегтярева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
14. Дегтярева, С. И. Дендрология. Лесная геоботаника: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Дегтярева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
15. Дорофеева, В. Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / В. Д. Дорофеева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
16. Дорофеева, В. Д. Дендрология. Голосеменные: учебник [Электронный ресурс] / В. Д. Дорофеева, Ю. Ю. Дорофеева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
17. Елисеев С. Г. Древесиноведение. Лесное товароведение. Оценка качества лесной продукции [Электронный ресурс] / С. Г. Елисеев. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
18. Защита растений от болезней: учеб. для вузов / В. А. Шкаликов [и др.]; под ред. В. А. Шкаликова. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
19. Ивонин В. М. Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования / В. М. Ивонин. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
20. Клавдеев С. В. Охотминимум. Экзамен для охотника: метод. пособие / С. В. Клавдеев. - Иркутск: ИрГУПС, 2010. - 128 с.
21. Козлов В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов / В. М. Козлов. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
22. Козлов В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов / В. М. Козлов. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
23. Корягина Н. В. Ботаника: учебное пособие (курс лекций) [Электронный ресурс] / Н. В. Корягина, Ю. Ю. Корягина. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
24. Леонтьев Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Л. Леонтьев. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
25. Любавская А. Я. Лесная селекция и генетика. Конспект лекций: учеб. пособие для вузов / А. Я. Любавская. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
26. Маркова И. А. Лесные культуры: учебное пособие по курсовому проектированию для студентов спец. "Лесное хозяйство" / И. А. Маркова. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
27. Маркова И. А. Проектирование лесного питомника и лесных культур: учебное пособие по курсовому проектированию / И. А. Маркова. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
28. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебник / Е. Н. Мартынов, А. А. Мартынов. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
29. Миркин Б. М. Высшие растения: краткий курс систематики с основами науки о растительности: учеб. пособие / Б. М. Миркин. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
30. Минаев В. Н. Таксация леса: учеб. пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин ; под ред. В. Н. Минаева. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
31. Минкевич И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учеб. пособие для вузов / И. И. Минкевич. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
32. Михин В. И. Гидротехнические мелиорации: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Михин. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
33. Моисеев Н. А. Экономика лесного хозяйства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Моисеев. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
34. Никонов М. В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / М. В. Никонов, 2010. - 223 с.
35. Обыденников, В. И. Лесоведение: учебник [Электронный ресурс] / В. И. Обыденников, А. В. Тибуков. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
36. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учеб. пособие / В. Ф. Ковязин [и др.]. - СПб.: Лань, 2010. - 128 с.
37. Острошенко В. В. Экономика лесного хозяйства: учеб. для вузов по техн. спец. "Лесн. дело", Лесн. дел. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
38. Полюшкин Ю. В. Лесоводство: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Полюшкин. - Иркутск: САПЭУ, 2012. - 128 с.
39. Полюшкин Ю. В. Лесоустройство. Карманный справ. лесоустроителя: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю. В. Полюшкин. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
40. Попов В. В. Кадастр охотничьих видов зверей и птиц Иркутской области: распространение, численность / В. В. Попов. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
41. Родин А. Р. Лесомелиорация ландшафтов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хо-зяйство" / А. Р. Родин. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
42. Сериков М. Т. Лесоустройство: учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Т. Сериков. - Воронеж: ВГУ, 2010. - 128 с.
43. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник [Электронный ресурс] / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
44. Сухих В. И. Лесоустройство: учебник [Электронный ресурс] / В. И. Сухих, В. Л. Черных. - Йошкар-Ола: ИКИ, 2010. - 128 с.
45. Тетюхин, С. В. Лесоустройство: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. В. Тетюхин. - СПб.: ГЛТУ, 2010. - 128 с.
46. Тихонов, А. С. Лесоводство: учебник [Электронный ресурс] / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. - 3-е изд., перераб. - М.: КолосС, 2003. - 128 с.
47. Турский М. К. Лесоводство: учебник / М. К. Турский. - М.: Изд-во МГУЛ, 2010. - 428 с.
48. Чернодубов А. И. Лесные культуры [Электронный ресурс] / А. И. Чернодубов. - М.: ВГЛТУ, 2017. - 128 с.
49. Чудновская, Г. В. Лесная таксация: учеб. Пособие / Г. В. Чудновская. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012. - 128 с.
50. Чудновская Г. В. Лесная селекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. В. Чудновская. - Иркутск: ИКИ, 2010. - 128 с.
51. Чураков Б. П. Лесная фитопатология: учебник для вузов / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - СПб.: Лань, 2010. - 128 с.

11.1.2. Дополнительная литература

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебное пособие / В.Ф. Абаимов. – М.: Академия, 2009 – 363 с.
2. Абаимов, В. Ф. Лабораторный практикум по дендрологии [Электронный ресурс] / В. Ф. Абаимов. – Ол
3. Анучин Н. П. Лесная таксация: учеб. для студентов лесохоз. и лесоинж. спец. вузов / Н. П. Анучин. - М
4. Атлас ареалов и ресурсов лекарственных растений. - М.: ГУГК, 1983. - 340 с.
5. Атрохин В.Г. Лесоводство: учебник /В. Г. Атрохин, Г. В. Кузнецов. - М.: Агропромиздат, 1989. - 400 с.
6. Афанасьева Н. Б. Введение в экологию растений: учеб. пособие для вузов по направлениям 510600 "Б
7. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации: учеб. для вузов по направлению "Лесное хоз-во и ландш
8. Бабилов Б. В. Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве: учебное пособие по курс
9. Белов С.В. Лесоводство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесное дело"/С. В
10. Безрукова Т. Л. Экономика лесного комплекса: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т. Л. Безрукова,
11. Ботаническая география с основами экологии растений: учеб. для вузов по агроном. спец. / В. Г. Хржа
12. Булыгин, Н.Е. Дендрология: учебное пособие для вузов / Н. Е. Булыгин. – М.: Агропромиздат, 1985. –
13. Вакулюк П. Г. Технология лесокультурных работ / П. Г. Вакулюк. - М.: Лесная промышленность, 1982
14. Вараксин Г. С. Лесные культуры в равнинной подзоне южной тайги Сибири / Г. С. Вараксин. - Красно
15. Варанкина Г. С. Лесное товароведение: учебное пособие по дисциплине для студентов бакалавриата,
16. Васильев М.Е. Агрономическая лесная мелиорация в борьбе с засухой и ветровой эрозией: учеб. Пос
17. Вересин М.М. Справочник по лесному селекционному семеноводству / М. М. Вересин, Ю. П. Ефимо
18. Воронцов А. И. Лесная энтомология: учеб. для студентов лесохоз. спец. вузов / А. И. Воронцов. - М.:
19. Воронцов А. И. Лесозащита: учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. 1510 - "Лесное хоз-во" / А
20. Генетические основы селекции растений.: Частная генетика растений / науч. ред. А. В. Кильчевский,
21. Гидротехнические мелиорации лесных земель: учебное пособие для студентов заочного факультета (с
22. Гидротехнические сооружения: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. вузов по спец. "Гидромелиор
23. Горшков В. В. Товароведная оценка животного сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В.
24. Гроздова, Н. Б. Занимательная дендрология / Н. Б. Гроздова. - М.: Лесная промышленность, 1991. - 20
25. Грязькин А. В. Лесное ресурсоведение: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А. В. Грязь
26. Гуков Г.В. Лесоведение на Дальнем Востоке: учеб. пособие для вузов и техникумов / Г. В. Гуков. - Вл
27. Данилов Ю. И. Лесные культуры. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие по дипломному пр
28. Дегтярева, С.И. Дендрология. Эколого-биологическая характеристика покрытосеменных древесных р
29. Древесиноведение: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ и самостоятел
30. Дубенок Н. Н. Практикум по гидротехническим сельскохозяйственным мелиорациям: учеб. пособие ;
31. Дубов С.Д. Лесная съемка: учебник / С. Д. Дубов, А. Н. Поляков. - М.: Лесная промышленность, 1982
32. Жаров О. В. Технология и техника добывания охотничьих животных. (Основные понятия, классифик
33. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства: лаб. практикум: учеб. пособие для вузов по направлениям 2
34. Коровин, В. В. Введение в современную биологию и дендрологию: учеб. пособие для вузов по напра
35. Красная книга Иркутской области / редкол.: С. М. Трофимова (гл. ред.) [и др.]; сост.: М. Г. Азовский [
36. Леонтьев Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / .
37. Ларин С. А. Техника добывания зверей и птиц / С. А. Ларин. - М.: Лесная промышленность, 1970. - 20
38. Лесная энтомология: учеб. для вузов / Е. Г. Мозолевская [и др.]. - М.: Академия, 2010. - 414 с.
39. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учеб. для вузов / Г. И. Редько [и др.]; под ред. Г. И. Ред
40. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Е
41. Лисысянь М.Е. Основы лесоводства и лесной таксации. (Опорные конспекты-схемы по лесоведению
42. Лесоустройство: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хоз-во" / Е. С. Мурахтанов [
43. Лявданская, О. А. Селекция лесных древесных пород: учебно-методическое пособие [Электронный р
44. Матвеев, С. М. Дендрохронология: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. М. Матвеев, Д. Е. Рум
45. Мелехов И.С. Лесоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лесн. хоз-во" / И. С. М
46. Методические указания по изучению ресурсов дикорастущих / Л. В. Сопин, Л. Б. Новак, Г. В. Чуднов
47. Музыка С. М. Грибы Северного Присаянья (состав, экологические особенности и ресурсы) / С. М. М
48. Музыка С. М. Заготовка и переработка недревесной продукции: учеб. пособие для студентов вузов по
49. Набатов Н. М. Лесные культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. М. Набатов, С. Б. Васи
50. Миркин Б.М. Современная наука о растительности: учеб. для вузов/Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. И
51. Моисеев Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации: учеб. пособие для вузов по
52. Наумова Л. Г. Основы популяционной экологии растений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л
53. Нестеров М.В. Гидротехнические сооружения и рыбоводные пруды: учеб. пособие для вузов по спец.
54. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / В. М. Глушков [и др.]; под ред. В. И. .
55. Обыденников В. И. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие для вуз
56. Оружие, самоловы, трофеи / под ред. Ф. А. Руденко [и др.]. - М.: АСТ: Астрель, 2003. - 678 с.
57. Петренко В. Д. Промысловая охота: краткий справочник молодого охотника / В. Д. Петренко, Г. В. Пе
58. Поляков А.Н. Лесоводство и лесная таксация: учебник / А. Н. Поляков, Н. М. Набатов. - М.: Экология
59. П... О... Д...

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya>
2. электронная библиотека Book.ru <http://www.book.ru>
3. база данных AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. Издательство «Лань» электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1		

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА; 35.04.01 - ЛЕСНОЕ ДЕЛО; ЛЕСНОЕ ДЕЛО; (ФГОС3++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 1	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., доска меловая</p> <p>Технические средства обучения: Токарный станок по металлу, телевизор SAMSUNG, мультимедийный проектор Benq MSG 16ST, Экран на треноге Projecta Professional, муляжи, оружие, патроны, самолеты, капканы, снаряжение, макеты, охотничьи трофеи, наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Заведующий кафедрой</u> (занимаемая должность)	<u>Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве</u> (место работы)	<u>Чудновская Г. В.</u> (ФИО)
--	--	---	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Чудновская Г.В.
(Подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ /
(Подпись)