

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 04:52:09

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d9000000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю  
Директор  
института  
Саловаров В.О.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Современная библиография"

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 - Лесное дело.  
Направленность (профиль) Лесное дело  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- дать представление будущим специалистам биологии и лесного хозяйства о поисковых методах научной информации, правильной работе с научными текстами

### Основные задачи освоения дисциплины:

- знакомство с основными понятиями и определениями современной библиографии;
- знакомство с различными поисковыми системами, в том числе с библиотечными каталогами
- изучение специфики работы с научной литературой
- оформлением научных работ

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- организационно-управленческая
- проектная
- научно-исследовательская

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная библиография; 35.04.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.1 Б1.В.ДВ.01 учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| ПК-1 | Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства   | ИД-6ПК-1 - Осуществляет методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП | знать: методы поиска научной, учебной и методической информации<br>уметь: пользоваться библиотечными системами для получения соответствующей информации<br>владеть: навыками составления учебно-методических материалов с использованием библиотечных систем                               |
| ПК-5 | Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки | ИД-1ПК-5 - Использует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности.  | знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры<br>уметь: пользоваться библиотечными системами с применением информационно-коммуникационных технологий<br>владеть: навыками работы с библиотечными каталогами |

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы       |
|  |                             | 1       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 144/4                       | 144/4   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 24                          | 24      |
| В том числе:   |                             |         |
| Практические занятия                                   | 24                          | 24      |
| Самостоятельная работа:                                | 120                         | 120     |
| Самостоятельная работа                                 | 120                         | 120     |
| Зачет  |                             |         |

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | курсы   |
|  |                             | 1       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 144/4                       | 144/4   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12                          | 12      |
| В том числе:   |                             |         |
| Практические занятия                                   | 12                          | 12      |
| Самостоятельная работа:                                | 132                         | 132     |

|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа | 132 | 132 |
| Зачет                  |     |     |

**ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы       |
|  |                             | 1       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 144/4                       | 144/4   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 18                          | 18      |
| В том числе:   |                             |         |
| Практические занятия                                   | 18                          | 18      |
| Самостоятельная работа:                                | 126                         | 126     |
| Самостоятельная работа                                 | 126                         | 126     |
| Зачет  |                             |         |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 7.1. Очная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|----------------------|------------------------|
| 1                          | Библиотека вуза как информационный центр. Роль библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей | 4                    | 25                     |
| 2                          | Правовое обеспечение использования информационных ресурсов библиотеки   | 4                    | 25                     |
| 3                          | Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки                       |                      | 25                     |
| 4                          | Библиография как область научно-практической деятельности   | 8                    | 25                     |
| 5                          | Справочно-поисковый аппарат библиотеки  | 8                    | 20                     |
| <b>ИТОГО</b>               |   | <b>24</b>            | <b>120</b>             |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>144</b>           |                        |

### 7.2. Заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|----------------------|------------------------|
| 1                          | Библиотека вуза как информационный центр. Роль библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей | 2                    | 20                     |
| 2                          | Правовое обеспечение использования информационных ресурсов библиотеки   | 2                    | 20                     |
| 3                          | Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки                       |                      | 20                     |
| 4                          | Библиография как область научно-практической деятельности   | 4                    | 22                     |
| 5                          | Справочно-поисковый аппарат библиотеки  | 4                    | 50                     |
| <b>ИТОГО</b>               |   | <b>12</b>            | <b>132</b>             |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>144</b>           |                        |

### 7.3. Очно-заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|----------------------|------------------------|
| 1                          | Библиотека вуза как информационный центр. Роль библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей | 4                    | 25                     |
| 2                          | Правовое обеспечение использования информационных ресурсов библиотеки   | 4                    | 25                     |
| 3                          | Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки                       |                      | 25                     |
| 4                          | Библиография как область научно-практической деятельности   | 4                    | 25                     |
| 5                          | Справочно-поисковый аппарат библиотеки  | 6                    | 26                     |
| <b>ИТОГО</b>               |   | <b>18</b>            | <b>126</b>             |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>144</b>           |                        |

### 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Библиотека вуза как информационный центр. Роль библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей:

- Выполнение контрольной работы
- Зачет

Правовое обеспечение использования информационных ресурсов библиотеки:

- Выполнение контрольной работы

- Зачет

Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки:

- Выполнение контрольной работы

- Зачет

Библиография как область научно-практической деятельности:

- Выполнение контрольной работы

- Зачет

Справочно-поисковый аппарат библиотеки:

- Зачет

- Выполнение контрольной работы

- Конспект

## 9. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | именование раздела дисциплины  | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Библиотека вуза как информационный центр.<br>Роль библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей | Библиотеки ИрГСХА. Структура. Фонды. Режим работы.<br>Права и обязанности читателей. Информационная культура пользователей. Библиотечные и информационные услуги. МБА (Межбиблиотечный абонемент). Дополнительные (платные) услуги библиотек.   |
| 2     | Правовое обеспечение использования информационных ресурсов библиотеки  | Современное российское библиотечно-информационное законодательство.<br>Законодательное регулирование использования новых информационных технологий в научных библиотеках.   |
| 3     | Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки                          | Понятие «Редкая книга». Фонд редких изданий как источник изучения истории книги, книжного дела – важнейшей части истории культуры человечества.<br>История создания сектора редких книг в научных библиотеках:<br>- Древнерусские рукописи XI-XVI вв.;<br>- Факсимильные издания;<br>- Рукописные книги XVII-XX вв.;<br>- Книги кириллического шрифта XVII-XX вв.;<br>- Русская книга гражданской печати XVIII –XX вв.;<br>- Редкие издания советской поры;<br>- Западноевропейские книги XVIII-XX вв.;<br>- Книги с автографами, экслибрисами, печатями, владельческими надписями и пометами;<br>- Справочно-энциклопедические и периодические издания XIX-XX вв.<br>Использование редких изданий в учебной и научной работе, правила работы с ними. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | Библиография как область научно-практической деятельности | <p>1) Библиография, историческая справка.</p> <p>2) Видовая структура библиографии и виды библиографических пособий, признаки, положенные в основу их классификации.</p> <p>3) Система библиографической информации.</p> <p>4) Государственные библиографические указатели.</p> <p>5) Научно-вспомогательные, книготорговые и др.</p> <p>6) библиографические пособия.</p> <p>7) Информационные ресурсы ГСНТИ (ВИНИТИ, ИНИОН РАН, ГПНТБ России), РКП, РГБ, РНБ.</p> <p>8) Современные документационные потоки. Типы и виды литературы. Учебники и учебные пособия. Справочные издания. Библиографические указатели. Информационные издания. Научная и научно-популярная литература. Диссертации и авторефераты. Депонированные рукописи. Официальные и нормативные документы. Периодические издания.</p> |
| 5 | Справочно-поисковый аппарат библиотеки                    | <p>Справочно-информационного обслуживания. Библиотечные каталоги, их роль в раскрытии фондов библиотеки.</p> <p>Алфавитный каталог, его назначение, структура, принцип организации.</p> <p>Систематический каталог, его назначение, структура, принцип организации. Библиотечные классификации. Расстановка карточек внутри систематического каталога. Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу. Полочный шифр книги. Оформление требований на книгу. Картотеки. Систематическая картотека статей. Рецензии.</p> <p>Нормативные и законодательные акты. Картотека по краеведению.</p> <p>Оформление списка литературы. Расположение информации в списке. Библиографическое описание документа. ГОСТ</p>  |

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Основная литература

1. Полевой, Н. А. Современная русская библиография [Электронный ресурс] / Н. А. Полевой. - Электрон. текстовые дан. - М: Лань, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=19262](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=19262).

#### 10.1.2. Дополнительная литература

1. Голубцов С. Б. Средства менеджмента библиографической информации [Текст]: учеб.-метод. пособие / С. Б. Голубцов. - СПб.: Знание, 2009. - 84 с
2. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ [Текст]: метод. рек. / сост. И. П. Белоус [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. - 56 с.

## 10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
  - Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
  - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
  - Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
  - Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
  - Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
  - Качество образования и информационные технологии в образовании [http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar\\_27.html](http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar_27.html).
  - Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.
- Единая информационная среда образовательного учреждения
- Грин Плюс (<http://www.grinp.ru>)

## 10.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п   | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация |
|---|---|------------------------------|
| Свободно распространяемое программное обеспечение |   |                              |
| 1   | Adobe Acrobat Reader                              |                              |
| 2   | Google Chrome 86.X (веб-браузер)                  |                              |
| 3   | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |                              |
| 4   | LibreOffice 6.3.3                                 |                              |
| 5   | Microsoft Office 2010                             |                              |
| 6   | Microsoft Windows 7                               |                              |
| 7   | Mozilla Firefox 83.x                              |                              |
| 8   | Opera 72.x  |                              |

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
|   |   |                       |                     |

|   |                             |   |   |
|---|-----------------------------|---|---|
| 1 | Тимирязева, дом 59, ауд. 43 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 48 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Screen Media - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 9 шт., системный блок Intel Pentium G620 - 10 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий  |
| 2 | Тимирязева 59, ауд. 28      | <p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>                                      | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам |

## 12. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор биологических наук  
(ученая степень)

Директор института  
(занимаемая должность)

Охотоведение и  
биоэкология  
(место работы)

Саловаров В. О.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Чудновская Г.В./  
(Подпись)