

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 04:52:09

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d350111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

Охотоведение и биоэкология

Утверждаю  
Директор  
института  
Саловаров В.О.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Бизнес-планирование"

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 - Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесное дело

(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

2 Курс - 3 семестр/2 курс/3 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана, сформировать способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами при разработке прогнозов, программ и стратегических планов развития лесного хозяйства с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночной экономики.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- знать параметры, необходимые для составления экономических разделов планов;
- уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- изучить нормативные документы, регулирующие хозяйственную практику;
- делать самостоятельные выводы на основе теоретических и практических знаний, готовить предложения, прогнозы и планы;
- оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования.

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- организационно-управленческая
- педагогическая
- проектная

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бизнес-планирование; 35.04.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ПК-3</p>	<p>Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива</p>	<p>ИД-1ПК-3- Контролирует оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества ИД-2ПК-3- Определяет объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов ИД-3ПК-3- Оформляет документацию о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков</p>	<p>знать: особенности оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества. уметь: организовать и проводить контроль оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества. владеть: приемами проведения контроля оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества. знать: методы определения объёмов работ по охране, защите и воспроизводству лесов. уметь: определения объёмов работ по охране, защите и воспроизводству лесов. владеть: приёмами</p>
-------------	--	--	--

<p style="text-align: center;">УК-2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1УК-2 – Готовит и применяет проекты на всех этапах их жизненного цикла; ИД-2УК-2 –Разрабатывает и реализует проекты, управляет ими на всех этапах их жизненного цикла; ИД-3УК-2 – Осуществляет управление проектом на всех этапах его жизненного цикла; ИД-4УК-2 –Дает оценку результатам реализации проектов.</p>	<p>знать: особенности подготовки и применения проекта на всех этапах его жизненного цикла. уметь: разрабатывать и применять проекты на всех этапах их жизненного цикла. владеть: методами разработки и применения проектов на всех этапах их жизненного цикла. знать: особенности разработки, реализации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. уметь: разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. владеть: методами разработки, реализации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. знать: особенности осуществления управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. владеть: методами</p>
---	--	--	--

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38	38
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа:	106	106
Самостоятельная работа	106	106
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа:	108	108
Самостоятельная работа	108	108
Экзамен	36	36

**ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 3
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	116	116
Самостоятельная работа	116	116
Экзамен	36	36

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теория бизнес-планирования			
1,1	Сущность бизнес-планирования	2	4	8
1,2	Стратегическое планирование на предприятии	2	4	8
2	Методы бизнес-планирования и их практическое применение на предприятиях лесного комплекса			
2,1	Принципы и методы разработки бизнес-плана на предприятии	2	2	10
2,2	Структура и основные элементы бизнес-плана	2	4	10

2,3	Этапы разработки бизнес-плана и общие требования к его оформлению	2	2	20
2,4	Инвестиционный, организационный и производственный план. Финансовый план	2	2	10
3	Презентация, экспертиза бизнес-плана.			
3,1	Подготовка бизнес-плана		4	20
3,2	Презентация и защита бизнес-плана		4	20
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>26</b>	<b>106</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

### 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теория бизнес-планирования			
1,1	Сущность бизнес-планирования	1	4	8
1,2	Стратегическое планирование на предприятии	1	4	10
2	Методы бизнес-планирования и их практическое применение на предприятиях лесного комплекса			
2,1	Принципы и методы разработки бизнес-плана на предприятии	2	2	10
2,2	Структура и основные элементы бизнес-плана	2	4	10
2,3	Этапы разработки бизнес-плана и общие требования к его оформлению	2	2	20
2,4	Инвестиционный, организационный и производственный план. Финансовый план	2	2	10
3	Презентация, экспертиза бизнес-плана.			
3,1	Подготовка бизнес-плана		4	20
3,2	Презентация и защита бизнес-плана		4	20
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>108</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

### 7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теория бизнес-планирования			
1,1	Сущность бизнес-планирования	4	6	36

1,2	Стратегическое планирование на предприятии			
2	Методы бизнес-планирования и их практическое применение на предприятиях лесного комплекса			
2,1	Принципы и методы разработки бизнес-плана на предприятии	4	6	40
2,2	Структура и основные элементы бизнес-плана			
2,3	Этапы разработки бизнес-плана и общие требования к его оформлению			
2,4	Инвестиционный, организационный и производственный план. Финансовый план			
3	Презентация, экспертиза бизнес-плана.			
3,1	Подготовка бизнес-плана	2	6	40
3,2	Презентация и защита бизнес-плана			
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>116</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сущность бизнес-планирования:

- Коллоквиум

Стратегическое планирование на предприятии:

- Коллоквиум

Структура и основные элементы бизнес-плана:

- Коллоквиум

Подготовка бизнес-плана:

- Выполнение контрольной работы

- Экзамен

Презентация и защита бизнес-плана:

- Выполнение контрольной работы

- Экзамен

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 9.1.1. Основная литература

1. Безгина, Н.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Н.А. Безгина. - Липецк: изд-во ЛКИ, 2008. - 68 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/145365>
2. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Дубровин. – М.: Дашков и К, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93529>
3. Большедворская В. К. Планирование на предприятии [Текст]: учеб. пособие для вузов /В. К. Большедворская. - 2-е изд., доп. и перераб. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 274 с.



### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Арустамов Э. А. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 2-е изд., испр. - М.: Дашков и К°, 2009. - 332 с.
2. Бизнес-план [Текст]: метод. материалы / под ред. Н. А. Колесниковой, А. Д. Миронова. - 3-е изд., доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 254 с.
3. Бизнес-планирование [Текст]: учеб. для вузов / под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 670 с.
4. Бэнгз Д. Г. Руководство по составлению бизнес-плана. Создание плана для успешного ведения вашего бизнеса [Текст/ Д. Г. Бэнгз 7-е изд. - М. : Финпресс, 1998. - 256 с.
5. Горемыкин В. А. Бизнес-план : Методика разработки 25 реальных образцов бизнес-плана [Текст] / В. А. Горемыкин, А. Ю. Богомолов. - М.: Ось-89, 2000. - 574 с.
6. Грядов С. И. Теория предпринимательства [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. И. Грядов. - М.: КолосС, 2007. - 328 с.
7. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. для вузов / С. И. Грядов [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 416 с.
8. Составление бизнес-плана [Текст]: нормы и рекомендации. - М. : Книга сервис, 2005. - 320 с.
9. Циферблат Л. Ф. Бизнес-план: работа над ошибками [Текст] / Л. Ф. Циферблат. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 140 с.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – <http://ckbib.ru/>
3. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
4. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
6. <https://irkobl.ru/sites/alh/> - официальный сайт Министерства лесного комплекса Иркутской области
7. <http://rosleshoz.gov.ru> – официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства Российской Федерации.
8. <http://irkutskstat.gks.ru/> - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.
9. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
10. <http://irkobl.ru/sites/agroline/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
11. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская Сеть Консультант-Плюс Справочная правовая система
12. <http://www.garant.ru> – Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями.

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	

4	LibreOffice 6.3.3	
5	Microsoft Office 2010	
6	Microsoft Windows 7	
7	Mozilla Firefox 83.x	
8	Opera 72.x	

#### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 11	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 26 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Охотоведение и  
биоэкология  
(место работы)

Музыка С. М.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии  
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Вашукевич Е.В./  
(Подпись)