

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:11:54  
Уникальный программный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра Охотоведения и биоэкологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона  
В.О. Саловаров  
« 24 » 07 2020 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.04 Бизнес-планирование**

Направление подготовки **35.04.01 Лесное дело**  
Направленность (профиль) **Лесное дело**  
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная 2 к. 3 сем./заочная 2 к.

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:** сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана, сформировать способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами при разработке прогнозов, программ и стратегических планов развития лесного хозяйства с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночной экономики.

### **Задачи:**

- знать параметры, необходимые для составления экономических разделов планов;
- уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- изучить нормативные документы, регулирующие хозяйственную практику;
- делать самостоятельные выводы на основе теоретических и практических знаний, готовить предложения, прогнозы и планы;
- оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 – Лесное дело. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Готовит и применяет проекты на всех этапах их жизненного цикла;	<p><b>знать:</b> особенности подготовки и применения проекта на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и применять проекты на всех этапах их жизненного цикла.</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки и применения проектов на всех этапах их жизненного цикла.</p>
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> –Разрабатывает и реализует проекты, управляет ими на всех этапах их жизненного цикла;	<p><b>знать:</b> особенности разработки, реализации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки, реализации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Осуществляет управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;	<p><b>знать:</b> особенности осуществления управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>владеть:</b> методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
		ИД-4 <sub>УК-2</sub> –Дает оценку результатам реализации проектов.	<p><b>знать:</b> параметры оценки результатов реализации</p> <p><b>уметь:</b> проводить оценку результатов реализации</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки результатов реализации проектов.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	ПК-3 - Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> - Контролирует оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества	<p><b>знать:</b> особенности оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества.</p> <p><b>уметь:</b> организовать и проводить контроль оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества.</p> <p><b>владеть:</b> приемами проведения контроля оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для</p>
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> - Определяет объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов	<p><b>знать:</b> методы определения объёмов работ по охране, защите и воспроизводству лесов.</p> <p><b>уметь:</b> определения объёмов работ по охране, защите и воспроизводству лесов.</p> <p><b>владеть:</b> приемами определения объёмов работ по охране, защите и воспроизводству лесов.</p>
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> - Оформляет документацию о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков	<p><b>знать:</b> особенности оформления документации по проведению торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков.</p> <p><b>уметь:</b> оформлять документации по проведению торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков.</p> <p><b>владеть:</b> приемами оформления документации по проведению торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков.</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается

создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **180 часов – 5 З.Е.**

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** семестр – 2 к, 3 сем., вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3		
<b>Общая трудоемкость</b>	180	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	38	38		
Лекции (Л)	12	12		
Практические занятия (ПЗ)	26	26		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>Самостоятельная работа:</b>	106	106		
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Подготовка к тестированию				
Реферат (Р)	16	16		
Эссе (Э)				
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов				

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	90	90		
Подготовка и сдача экзамена	36	36		

### 5.1.2. Заочная форма обучения: курс - 2, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		2		
<b>Общая трудоемкость</b>	180	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	36	36		
Лекции (Л)	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	26	26		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>Самостоятельная работа:</b>	108	108		
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Подготовка к тестированию				
Реферат (Р)	16	16		
Эссе (Э)				
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	92	92		
Подготовка и сдача экзамена	36	36		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинар)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	<b>Раздел 1. Теория бизнес-планирования.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-	<b>16</b>	Коллоквиум
2	Тема 1. Сущность бизнес-планирования.	2	4	-	8	
3	Тема 2. Стратегическое планирование на предприятии.	2	4	-	8	
4	<b>Раздел 2. Методы бизнес-планирования и их практическое применение на предприятиях лесного комплекса.</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>50</b>	Реферат
5	Тема 1. Принципы и методы разработки бизнес-плана на предприятии.	2	2	-	10	Коллоквиум
6	Тема 2. Структура и основные элементы бизнес-плана.	2	4	-	10	
7	Тема 3. Этапы разработки бизнес-плана и общие требования к его оформлению.	2	2	-	20	
8	Тема 4. Инвестиционный, организационный и производственный план. Финансовый план.	2	2	-	10	Презентация
9	<b>Раздел 3. Презентация, экспертиза бизнес-плана.</b>		<b>8</b>	-	<b>40</b>	
10	Тема 1. Подготовка бизнес-плана.		4	-	20	
11	Тема 2. Презентация и защита бизнес-плана.		4	-	20	36
	Экзамен					
	Итого по дисциплине	<b>12</b>	<b>26</b>	-	<b>106</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	<b>Раздел 1. Теория бизнес-планирования.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-	<b>18</b>	Выполнение контрольной работы экзамен
2	Тема 1. Сущность бизнес-планирования.	1	4	-	8	
3	Тема 2. Стратегическое планирование на предприятии.	1	4	-	10	
4	<b>Раздел 2. Методы бизнес-планирования и их практическое применение на предприятиях лесного комплекса.</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>50</b>	
5	Тема 1. Принципы и методы разработки бизнес-плана на предприятии.	2	2	-	10	
6	Тема 2. Структура и основные элементы бизнес-плана.	2	4	-	10	
7	Тема 3. Этапы разработки бизнес-плана и общие требования к его оформлению.	2	2	-	20	
8	Тема 4. Инвестиционный, организационный и производственный план. Финансовый план.	2	2	-	10	
9	<b>Раздел 3. Презентация, экспертиза бизнес-плана.</b>		<b>8</b>	-	<b>40</b>	
10	Тема 1. Подготовка бизнес-плана.		4	-	20	
11	Тема 2. Презентация и защита бизнес-плана.		4	-	20	
	Экзамен					36
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	-	<b>108</b>	



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Безгина, Н.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Н.А. Безгина. - Липецк: изд-во ЛКИ, 2008. - 68 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/145365>

2. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Дубровин. – М.: Дашков и К, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93529>

3. Большедворская В. К. Планирование на предприятии [Текст]: учеб. пособие для вузов /В. К. Большедворская. - 2-е изд., доп. и перераб. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 274 с.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Арустамов Э. А. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 2-е изд., испр. - М.: Дашков и К°, 2009. - 332 с.

2. Бизнес-план [Текст]: метод. материалы / под ред. Н. А. Колесниковой, А. Д. Миронова. - 3-е изд., доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 254 с.

3. Бизнес-планирование [Текст]: учеб. для вузов / под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 670 с.

4. Бэнгз Д. Г. Руководство по составлению бизнес-плана. Создание плана для успешного ведения вашего бизнеса [Текст/ Д. Г. Бэнгз 7-е изд. - М. : Финпресс, 1998. - 256 с.

5. Горемыкин В. А. Бизнес-план : Методика разработки 25 реальных образцов бизнес-плана [Текст] / В. А. Горемыкин, А. Ю. Богомолов. - М.: Ось-89, 2000. - 574 с.

6. Грядов С. И. Теория предпринимательства [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. И. Грядов. - М.: КолосС, 2007. - 328 с.

7. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. для вузов / С. И. Грядов [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 416 с.

8. Составление бизнес-плана [Текст]: нормы и рекомендации. - М. : Книга сервис, 2005. - 320 с.

9. Циферблат Л. Ф. Бизнес-план: работа над ошибками [Текст] / Л. Ф. Циферблат. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 140 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – <http://ckbib.ru/>
3. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
4. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
6. <https://irkobl.ru/sites/alh/> - официальный сайт Министерства лесного комплекса Иркутской области
7. <http://rosleshoz.gov.ru> – официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства Российской Федерации.
8. <http://irkutskstat.gks.ru/> - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.
9. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
10. <http://irkobl.ru/sites/agroline/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
11. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская Сеть Консультант-Плюс  
Справочная правовая система
12. <http://www.garant.ru> – Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями.

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, учебная аудитория № 11	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт. <b>Технические средства обучения:</b> проектор Acer, доска маркерная 120*150, ноутбук Asus P55VA, учебно-наглядные пособия	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Для самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 35.04.01 – Лесное дело, профиль Лесное дело.

Программу составил



Музыка С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры Охотоведения и биоэкологии.

Протокол № 10 от «24» 07. 2020 г.

Заведующий кафедрой Е.В. Вашукевич

