

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:11:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный  
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан инженерного факультета



Ильин С. Н.

« 24 » июля 2020 г..

Рабочая программа дисциплины  
**«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 2 семестр / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» (МПО) является подготовка будущих педагогов профессионального обучения к методической деятельности и творческому осуществлению образовательного процесса подготовки рабочих и специалистов среднего звена для отраслей экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов компетенции в осуществлении теоретического и производственного (практического) обучения в образовательных учреждениях системы в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

- обеспечить освоение технологии проектирование уроков теоретического и производственного (практического) обучения;

- сформировать у будущих педагогов профессионального обучения способность комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методика профессионального обучения» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 2 семестре очного обучения, 2 курсе заочного обучения.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> - Проводит анализ учебно-программной документации, методических комплексов; методический анализ учебного материала.	<p><b>знать:</b>,  - закономерности проектирования учебного процесса в целом, и отдельного учебного занятия в частности  <b>уметь:</b>  - отбирать основной, фактологический, фактографический и справочный материал для усвоения обучаемыми, проектировать любые формы занятий  <b>владеть:</b>  - : приемами управления образовательным процессом</p>
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> - Моделирует и конструирует формы предъявления учебной информации на занятиях; выбирает формы контроля и разрабатывает учебные материалы.	<p><b>знать:</b>  - условия эффективной реализации задач профессионального обучения,  <b>уметь:</b>  - анализировать выбранные педагогические средства, выбирать наиболее эффективные технологии обучения.  <b>владеть:</b>  - навыками оценки учебных достижений обучающихся</p>
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> - Использует известные технологии и разработки методики обучения по предмету и конструирование деятельности обучающихся по формированию знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю)	<p><b>знать:</b>  - формы организации учебного процесса в образовательных учреждениях  <b>уметь:</b>  - проектировать любые формы занятий аудиторных и внеаудиторных, анализировать выбранные педагогические средства, выбирать наиболее эффективные технологии обучения.  <b>владеть:</b>  - самостоятельной работы со справочной и с другой правовой литературой, навыками подготовки и оформления документации.</p>

		ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> - Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<b>знать:</b> - возможности управления ситуацией, в случае не продуктивного достижения целей или задач обучения <b>уметь:</b> - анализировать выбранные педагогические средства, выбирать наиболее эффективные технологии обучения. <b>владеть:</b> - , приемами успешного ведения беседы, эвристического диалога
--	--	--	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа

## 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

### 5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	66	66
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика профессионального обучения как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы. Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО		2		10	Устный опрос
2	Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты.		2		10	Устный опрос
3	Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения. Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производ-		2		10	Устный опрос

	ственного обучения в условиях НПО.					
4	Учебно-методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения. Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования.		2		10	Устный опрос
5	Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения. Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям.		2		10	Устный опрос
6	Методики изложения материала на занятиях.		2		10	Устный опрос
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		<b>12</b>		<b>60</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>12</b>		<b>60</b>	
					<b>72</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика профессионального обучения как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы. Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО		2		22	Выполнение заданий Зачет
2	Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и		2		22	

	инструкционной карты.				
3	Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения. Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО.		2		22
	<b>Зачет</b>				
	<b>Итого за 2 курс</b>		<b>6</b>		<b>66</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>6</b>		<b>66</b>
					<b>72</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Кругликов Г. И. Методическая работа мастера профессионального обучения: учебное пособие для студентов профессионально-педагогических специальностей / Г. И. Кругликов. Москва: Академия, 2010. 160 с.

2. Кругликов Г. И. Настольная книга мастера профессионального обучения: учебное пособие для мастеров и педагогов профессионального обучения / Г. И. Кругликов. Москва: Академия, 2009. 272 с.

3. Кругликов Г. И. Учебная работа мастера профессионального обучения: учебное пособие для студентов профессионально-педагогических специальностей / Г. И. Кругликов. Москва: Академия, 2010. 192 с.

4. Методика профессионального обучения: схемы, таблицы, комментарии: учебное пособие для вузов / И. В. Осипова [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. 148 с. (Библиотека высшего профессионально-педагогического образования.)

5. Профессионально-педагогические понятия: словарь / сост. Г. М. Романцев [и др.]; под ред. Г. М. Романцева. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2005. 456 с.

6. Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: учебное пособие для студентов профессионально-педагогических специальностей / Н. Е. Эрганова. Москва: Академия, 2008. 160 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Сборник учебных планов и программ для подготовки квалифицированных рабочих широкого профиля в технических и профессионально-технических училищах / ВМЦ ПТО. Москва: Изд-во ВМЦ ПТО. 90 с.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://194.226.30/32/book.htm>.

2. Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://imin.urc.ac.ru>.

3. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской Академии образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gpntb.ru>.

5. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library>.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 275	<b>Специализированная мебель:</b> столы учебные - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. <b>Учебно-наглядные пособия.</b>	для проведения практических, самостоятельных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации
2.	664038, Иркутская	<b>Специализированная мебель:</b> стол	для проведения

	область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 354	преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. <b>Технические средства обучения:</b> монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия.	групповых и индивидуальных консультаций.
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	<b>Специализированная мебель:</b> стол - 11 шт.; стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	для самостоятельной работы

### Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Практические занятия – 12 часов. Зачет.

Текущие аттестации: коллоквиум

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Методика профессионального обучения как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы. Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО	60	6
Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты.		
Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения. Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО.		

Учебно-методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения. Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования.		
Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения. Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям.		
Методики изложения материала на занятиях.		
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для зачета	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров 35.04.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

Программу составил

В. Д. Коваливнич



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО  
 Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой

П. И. Ильин

