

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:11:56
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан инженерного факультета



Ильин С. Н.

« 26 » марта 2021 г..

Рабочая программа дисциплины
«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная

1 курс, 1 семестр / 2 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;
- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;
- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика профессионального обучения» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 1 семестре очного обучения, 2 курсе заочного обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} - Проводит анализ учебно-программной документации, методических комплексов; методический анализ учебного материала.	знать: анализ учебно-программной документации, методических комплексов; уметь: Проводит анализ учебно-программной документации, методических комплексов; методический анализ учебного материала; владеть: Способами передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик.

		ИД-2 _{ОПК-2} - Моделирует и конструирует формы предъявления учебной информации на занятиях; выбирает формы контроля и разрабатывает учебные материалы.	<p>знать: Модели и конструкции форм учебной информации на занятиях;</p> <p>уметь: Моделировать и конструировать формы предъявления учебной информации на занятиях; выбирать формы контроля и разрабатывать учебные материалы;</p> <p>владеть: Способами передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик.</p>
		ИД-3 _{ОПК-2} - Использует известные технологии и разработки методики обучения по предмету и конструирование деятельности обучающихся по формированию знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю)	<p>знать: известные технологии и разработки методики обучения по предмету;</p> <p>уметь: Использовать известные технологии и разрабатывать методики обучения по предмету и конструировать деятельность обучающихся по формированию знаний,</p> <p>владеть: навыками передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик.</p>
		ИД-4 _{ОПК-2} - Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<p>знать: современные педагогические методики при передачи профессиональных знаний;</p> <p>уметь: Передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</p> <p>владеть: профессиональными знаниями с использованием современных педагогических методик.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение группо-

вых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа:	60	60
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	66	66
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	66	66
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	
1	Первые высшие учебные заведения в России. Педагогическая практика и педагогические идеи в системе образования России 18-19 вв. Перспективы развития ВШ в Российской Федерации	1		2		14	Устный опрос
2	Проблема педагогического мастерства. Анализ профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа. Структура педагогических способностей, стили педагогического общения	1		4		16	Устный опрос
3	О предмете психология высшего образования. Общие понятия о деятельности. Психологическая структура деятельности. Что такое личность? Личность как психологическая категория	1		4		16	Устный опрос
4	Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе	1		2		14	Устный опрос
	Всего			12		60	зачет

6.1.2 Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (тема)	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма теку- щего контро- ля успева- емости и промежуточ- ной аттеста- ции
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	
1	Первые высшие учебные заведения в России. Педагогическая практика и педагогические идеи а системе образования России 18-19 вв. Перспективы развития ВШ в Российской Федерации	2				16	Выполнение контрольной работы
2	Проблема педагогического мастерства. Анализ профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа. Структура педагогических способностей, стили педагогического общения	2		2		18	
3	О предмете психология высшего образования. Общие понятия о деятельности. Психологическая структура деятельности. Что такое личность? Личность как психологическая категория	2		2		18	
4	Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе	2		2		16	
	Всего			6		66	зачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии-М., 2007. - 306 с.
2. Слостенин В. А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; / Под ред. В. А. Слостенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 576 с.
3. Ситаров В. А. Дидактика. / Под ред. В. А. Слостенина. - М.: Академия, 2009. – 208 с.
4. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: - М., 2010. - 240 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Кирикова З. З. Педагогическая технология: Теоретические аспекты. - Екатеринбург: Изд. – во Урал. Гос. Проф. - пед. ун – та, 2010. – 284 с.
2. Кларин М. В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. - М.: Арена, 2009. – 224 с.

3. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. / Под ред. С. А. Смирнова. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 544 с.

4. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 2007. – 256 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://194.226.30/32/book.htm>.

2. Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://imin.urfu.ac.ru>.

3. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской Академии образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gpntb.ru>.

5. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 275	Специализированная мебель: столы учебные - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекции	для проведения практических, самостоятельных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации

		онный "Classic Solution" с электропри- водом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Мо- лодежный, Иркут- ский ГАУ, ауд. 354	Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», си- стемный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия.	для проведения групповых и индиви- дуальных консульта- ций.
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Мо- лодежный, Иркут- ский ГАУ, ауд. 303	Специализированная мебель: стол - 11 шт.; стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 пер- сональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно- библиотечную систему (электронной биб- лиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Практические занятия – 12 часов. Зачет.

Текущие аттестации: устный опрос

Распределение баллов по разделам в 1 семестре

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Сроки сдачи (неделя)	Мак- сималь- ный балл
1.	Первые высшие учебные заведения в России. Пе- дагогическая практика и педагогические идеи а си- стеме образования России 18-19 вв. Перспективы раз- вития ВШ в Российской Федерации	1	0-15
2.	Проблема педагогического мастерства. Анализ про- фессиональной деятельности преподавателя ВУЗа. Структура педагогических способностей, стили пе- дагогического общения	4	0-15
3.	О предмете психология высшего образования. Общие понятия о деятельности. Психологическая структура	7	0-15

	деятельности. Что такое личность? Личность как психологическая категория		
4.	Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе	9	0-15
	Итого:		60

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров 35.04.01 Лесное дело, профиль Лесное дело.

Программу составила к.т.н., доцент



Сухаева А.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



П. И. Ильин