

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:11:15  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
им. В.Н. Скалона  
Кафедра Охотоведения и биоэкологии

Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров



«18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 Лесное дело  
Профиль Лесное дело  
(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 1 семестр / 1 курс

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» – получение магистрантами теоретических знаний и приобретение практических умений в области устойчивого лесопользования, основанного на социально направленных принципах и правовых нормах.

### **Основные задачи дисциплины:**

1. изучить современные подходы устойчивого лесопользования, основанного на экологически ответственных, экономически обоснованных и социально ориентированных подходах.
2. уметь планировать процесс устойчивого лесопользования с учетом экологических, экономических и социальных требований.
3. использовать знания при осуществлении устойчивого лесопользования.
4. применять знания в ходе внедрения и осуществления устойчивого лесопользования на конкретном предприятии.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» находится в части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений учебной программы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД-2(ук-3)</b> - Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает (взаимодействует), в том числе посредством	<b>Знать:</b> законодательную основу управления лесами <b>Уметь:</b> применять методы лесопользования <b>Владеть</b> способами оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на

		корректировки своих действий.	средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.
		<b>ИД-4</b> (ук-з) - Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<b>Знать:</b> основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами <b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> новейшими исследованиями в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами;
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<b>ИД-2</b> (опк-1) - Обосновывает возможные направления развития технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве.	<b>Знать:</b> системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов. <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем, повышению их потенциала с учетом <b>Владеть:</b> методами анализа влияния правовых и социальных аспектов на лесопользование

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается

создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	24	24
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	54	54

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 2 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>122</b>	<b>122</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Контрольная работа	42	42
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1	<b>Современное представление об устойчивом лесопользовании.</b> Понятие устойчивости и действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования. Принципы и правила устойчивого лесопользования. Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного	1	2		12	Коллоквиум (устно)
2	<b>Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами.</b> Лесная политика и методы ее реализации. Концептуальные основы лесной политики Российской Федерации. Развитие лесной политики в зависимости от сценариев развития лесного сектора.	1	2		12	
3	<b>Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.</b> Сущность лесной сертификации. Международные системы лесной сертификации Развитие сертификации лесопользования в России.	2	4		14	
4	<b>Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом.</b> Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.	2	4		14	

	Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопроизводства. Примеры устойчивого управления лесами в России.					
5	<b>Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами.</b> Лесные планы субъектов Российской Федерации Лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка). Проект освоения лесов. Лесная декларация. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними	2	4		14	
6	<b>Нормативно-правовая основа устойчивого использования лесов.</b> Управление и правоприменение в сфере использования лесов . Соблюдение лесного законодательства при использовании лесов . Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов	2	4		14	
7	<b>Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе.</b> Структура населения и использование лесов Социальная роль леса. Интересы местного населения при лесопроизводстве. Участие населения и общественности в лесопроизводстве.	1	2		14	
8	<b>Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.</b> Всемирный фонд дикой природы (WWF России). Гринпис России . Международный социальноэкологический союз (МСоЭС). МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN). Центр охраны дикой природы (ЦОДП)	1	2		14	Коллоквиум (устно)
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>108</b>	<b>36</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
1	<b>Современное представление об устойчивом лесопользовании.</b> Понятие устойчивости и действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования. Принципы и правила устойчивого лесопользования. Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного	1	1		15	Контрольная работа (письменно) Реферат
2	<b>Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами.</b> Лесная политика и методы ее реализации. Концептуальные основы лесной политики Российской Федерации. Развитие лесной политики в зависимости от сценариев развития лесного сектора.	1	2		15	
3	<b>Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.</b> Сущность лесной сертификации. Международные системы лесной сертификации Развитие сертификации лесопользования в России.	1	2		15	
4	<b>Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом.</b> Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования. Примеры устойчивого управления лесами в России.	1	2		15	
5	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	1	2		16	



	<b>устойчивого управления лесами.</b> Лесные планы субъектов Российской Федерации Лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка). Проект освоения лесов. Лесная декларация. Государственная регистрации прав на лесные участки и сделок с ними					
6	<b>Нормативно-правовая основа устойчивого использования лесов.</b> Управление и правоприменение в сфере использования лесов . Соблюдение лесного законодательства при использовании лесов . Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов	1	2		15	
7	<b>Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе.</b> Структура населения и использование лесов Социальная роль леса. Интересы местного населения при лесоправлении. Участие населения и общественности в лесоправлении.	1	2		15	
8	<b>Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.</b> Всемирный фонд дикой природы (WWF России). Гринпис России . Международный социальноэкологический союз (МСоЭС). МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN). Центр охраны дикой природы (ЦОДП)	1	1		16	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>122</b>	<b>36</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Лесная сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Ветров, Т. В. Якушева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 124 с — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45269>

2. Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители А. А. Петров [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134005>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 04.12.2006 N 200-ФЗ -Электрон. Текстовые дан. // Консультант Плюс : справ. правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Ващук, Л. Н. Правовые основы деления лесов Иркутской области по целевому назначению и категориям защитных лесов [Текст] : ормативные правовые акты органов гос. власти, устанавливающие границы защитных, эксплуатационных и резервных лесов / Л. Н. Ващук. - Иркутск, 2010. - 510 с.

3. Леса и лесное хозяйство Иркутской области / Л. Н. Ващук [и др.], 1997. - 785 с.

4. Салминен Э. О. Лесопромышленная логистика : учеб. для вузов / Э. О. Салминен, А. А. Борозна, Н. А. Тюрин. - СПб. : Лань, 2010. – 344с.

5. Таранков В. И. Мониторинг лесных экосистем : учеб. пособие / В. И. Таранков. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2006. - 300 с. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4051>.

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

##### Сайты электронных библиотек

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

3. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>

4. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>

5. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ


№ п/п	Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Иркутский ГАУ аудитория №34	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Проектор Epson EMP-280 14846, гербарий, гербарный шкаф, коллекции препаратов, спилы древесины, материалы лесоустройства, картографические материалы, расчетные таблицы, приборы для таксации леса (мерные вилки, полнотомеры, высотомеры, призмы Анучина, буссоли, буравы), курвиметры, учебно-наглядные пособия.
2	664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ Аудитория -123	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС Зал №1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Мебель: столы, стулья. Зал №2 - Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги, мебель: столы, стулья.
3	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ Аудитория	- читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС,

28	занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))	ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья
----	--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.01 - Лесное дело

Программу составил:  Кондратов Александр Владимирович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Охотоведения и биотехнологии  
Протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  Вашукевич Елена Валерьевна

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.