

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 04:52:12

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d350111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

Охотоведение и биоэкология

Утверждаю  
Директор  
института  
Саловаров В.О.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

"Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования"

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 - Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесное дело

(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель изучения дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» – получение магистрантами теоретических знаний и приобретение практических умений в области устойчивого лесопользования, основанного на социально направленных принципах и правовых нормах.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Изучить современные подходы устойчивого лесопользования, основанного на экологически ответственных, экономически обоснованных и социально ориентированных подходах.
- Уметь планировать процесс устойчивого лесопользования с учетом экологических, экономических и социальных требований.
- Использовать знания при осуществлении устойчивого лесопользования.

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- организационно-управленческая
- педагогическая

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования; 35.04.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ОПК-1</p>	<p>Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;</p>	<p>ИД-2(ОПК-1) - Обосновывает возможные направления развития технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>	<p>Знать: системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.          Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем, повышению их потенциала с учетом          Владеть: методами анализа влияния правовых и социальных аспектов на лесопользование</p>
--	--	--	--

	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-2(УК-3) - Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает (взаимодействует), в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p>Знать: законодательную основу управления лесами  Уметь: применять методы лесопользования  Владеть способами оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>
--	---	---	--

УК-3		ИД-4(УК-3) - Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знать: основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; Владеть: новейшими исследованиями в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами;
------	--	---	---

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	72	72
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	22
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	86	86
Самостоятельная работа	86	86
Экзамен	36	36

**ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84
Экзамен	36	36

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Современное представление об устойчивом лесопользовании	2	2	8
2	Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами	2	2	8
3	Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.	2	2	8
4	Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом	2	4	8
5	Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе.	2	4	10
6	Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.	2	4	10
7	Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами.		4	10
8	Нормативно-правовая основа устойчивого использования лесов		2	10
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

### 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Современное представление об устойчивом лесопользовании	2	2	8
2	Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами	2	2	8

3	Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.	2	2	8
4	Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом	2	2	8
5	Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе.		2	10
6	Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.		4	16
7	Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами.			14
8	Нормативно-правовая основа устойчивого использования лесов			14
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>86</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

### 7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Современное представление об устойчивом лесопользовании	2		8
2	Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами	2	2	8
3	Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.	2	2	8
4	Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом	2	2	8
5	Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе.	2	2	12
6	Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.		2	12
7	Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами.		2	14
8	Нормативно-правовая основа устойчивого использования лесов		2	14
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>84</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

### 8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современное представление об устойчивом лесопользовании	Понятие устойчивости и действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования. Принципы и правила устойчивого лесопользования. Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного



2	Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами	Лесная политика и методы ее реализации. Концептуальные основы лесной политики Российской Федерации. Развитие лесной политики в зависимости от сценариев развития лесного сектора.
3	Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.	Сущность лесной сертификации. Международные системы лесной сертификации Развитие сертификации лесопользования в России.
4	Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом	Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования. Примеры устойчивого управления лесами в России.
5	Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе.	Структура населения и использование лесов Социальная роль леса. Интересы местного населения при лесопользовании. Участие населения и общественности в лесопользовании.
6	Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.	Всемирный фонд дикой природы (WWF России). Гринпис России. Международный социально-экологический союз (МСоЭС). МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN). Центр охраны дикой природы (ЦОДП)
7	Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами.	Лесные планы субъектов Российской Федерации Лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка). Проект освоения лесов. Лесная декларация. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними
8	Нормативно-правовая основа устойчивого использования лесов	Управление и правоприменение в сфере использования лесов. Соблюдение лесного законодательства при использовании лесов. Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 9.1.1. Основная литература

1. Беляева Н. В. Возобновительный потенциал таежных лесов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Беляева. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146001>
2. Ветров Л. С., Лесная сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Ветров, Т. В. Якушева. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. 0 124 с - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45269>
3. Загидуллина Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 308 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1269214>
4. Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители А. А. Петров [и др.]. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134005>

### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 N 200-ФЗ. -Электрон. Текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Ващук, Л. Н. Правовые основы деления лесов Иркутской области по целевому назначению и категориям защитных лесов: нормативные правовые акты органов гос. власти, устанавливающие границы защитных, эксплуатационных и резервных лесов / Л. Н. Ващук. - Иркутск, 2010. - 510 с.
3. Леса и лесное хозяйство Иркутской области / Л. Н. Ващук [и др.], 1997. - 785 с.
4. Салминен Э. О. Лесопромышленная логистика : учеб. для вузов / Э. О. Салминен, А. А. Борозна, Н. А. Тюрин. - СПб. : Лань, 2010. – 344с.
5. Таранков В. И. Мониторинг лесных экосистем: учеб. пособие / В. И. Таранков. – М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2006. - 300 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4051>.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
4. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 34	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт., гербарный шкаф, магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Epson EMP-280 14846 – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гербарий, коллекции препаратов, спилы древесины, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

