

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:11:35  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
им. В.Н. Скалона  
Кафедра Охотоведения и биоэкологии

Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров  
«24» июля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины  
«Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 Лесное дело  
Профиль Лесное дело  
(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 1 семестр / 1 курс

Молодежный 2020

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» – получение магистрантами теоретических знаний и приобретение практических умений в области устойчивого лесопользования, основанного на социально направленных принципах и правовых нормах.

### Основные задачи дисциплины:

1. Изучить современные подходы устойчивого лесопользования, основанного на экологически ответственных, экономически обоснованных и социально ориентированных подходах.
2. Уметь планировать процесс устойчивого лесопользования с учетом экологических, экономических и социальных требований.
3. Использовать знания при осуществлении устойчивого лесопользования.
4. Применять знания в ходе внедрения и осуществления устойчивого лесопользования на конкретном предприятии.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. в обязательной части Блока 1 учебного плана Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2(ук-3) - Учитывает в своей социальной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, которыми работает	<b>Знать:</b> законодательную основу управления лесами <b>Уметь:</b> применять методы лесопользования <b>Владеть</b> способами оценки хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их

		(взаимодействует), в том числе посредством корректировки своих действий.	продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.
		<b>ИД-4(ук-з)</b> - Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<b>Знать:</b> основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами <b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> новейшими исследованиями в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами;
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<b>ИД-2(опк-1)</b> Обосновывает возможные направления развития технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве.	<b>Знать:</b> системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов. <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем, повышению их потенциала с учетом <b>Владеть:</b> методами анализа влияния правовых и социальных аспектов на лесопользование

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1 , вид отчетности – экзамен (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	36	36

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
<b>1 семестр</b>						
1	<b>Современное представление об устойчивом лесопользовании.</b> Понятие устойчивости и действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования. Принципы и правила устойчивого лесопользования. Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного	1	2		9	Коллоквиум (устно)
2	<b>Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами.</b> Лесная политика и методы ее реализации. Концептуальные основы лесной политики Российской Федерации. Развитие лесной политики в зависимости от сценариев развития лесного сектора.	1	2		9	
3	<b>Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.</b> Сущность лесной сертификации. Международные системы лесной сертификации Развитие сертификации лесопользования в России.	2	4		9	
4	<b>Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом.</b> Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования. Примеры устойчивого управления лесами в России.	2	4		9	

5	<b>Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе.</b> Структура населения и использование лесов Социальная роль леса. Интересы местного населения при лесоуправлении. Участие населения и общественности в лесоуправлении.	1	2		9	
6	<b>Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.</b> Всемирный фонд дикой природы (WWF России). Гринпис России. Международный социально-экологический союз (МСоЭС). МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN). Центр охраны дикой природы (ЦОДП)	1	2		9	
7	<b>Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами.</b> Лесные планы субъектов Российской Федерации Лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка). Проект освоения лесов. Лесная декларация. Государственная регистрации прав на лесные участки и сделок с ними	2	4		9	Реферат
8	<b>Нормативно-правовая основа устойчивого использования лесов.</b> Управление и правоприменение в сфере использования лесов. Соблюдение лесного законодательства при использовании лесов. Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов	2	4		9	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
<b>1 курс</b>						
1	<b>Современное представление об устойчивом лесопользовании.</b> Понятие устойчивости и действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования. Принципы и правила устойчивого лесопользования. Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного	1	1		10	Контрольная работа (письменно) Экзамен
2	<b>Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами.</b> Лесная политика и методы ее реализации. Концептуальные основы лесной политики Российской Федерации. Развитие лесной политики в зависимости от сценариев развития лесного сектора.	1	2		10	
3	<b>Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.</b> Сущность лесной сертификации. Международные системы лесной сертификации. Развитие сертификации лесопользования в России.	1	2		12	
4	<b>Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом.</b> Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования. Примеры устойчивого управления лесами в России.	1	2		10	
5	<b>Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе.</b> Структура населения и использование	1	2		10	



	лесов Социальная роль леса. Интересы местного населения при лесоуправлении. Участие населения и общественности в лесоуправлении.					
6	<b>Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.</b> Всемирный фонд дикой природы (WWF России). Гринпис России. Международный социально-экологический союз (МСоЭС). МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN). Центр охраны дикой природы (ЦОДП)	1	1		10	
7	<b>Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами.</b> Лесные планы субъектов Российской Федерации Лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка). Проект освоения лесов. Лесная декларация. Государственная регистрации прав на лесные участки и сделок с ними	1	2		12	
8	<b>Нормативно-правовая основа устойчивого использования лесов.</b> Управление и правоприменение в сфере использования лесов. Соблюдение лесного законодательства при использовании лесов. Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов	1	2		12	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>86</b>	<b>36</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Беляева Н. В. Возобновительный потенциал таежных лесов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Беляева. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146001>

2. Ветров Л. С., Лесная сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Ветров, Т. В. Якушева. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. 0 124 с - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45269>

3. Загидуллина Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоправления [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 308 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1269214>

4. Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители А. А. Петров [и др.]. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134005>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 N 200-ФЗ. -Электрон. Текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Ващук, Л. Н. Правовые основы деления лесов Иркутской области по целевому назначению и категориям защитных лесов: нормативные правовые акты органов гос. власти, устанавливающие границы защитных, эксплуатационных и резервных лесов / Л. Н. Ващук. - Иркутск, 2010. - 510 с.

3. Леса и лесное хозяйство Иркутской области / Л. Н. Ващук [и др.], 1997. - 785 с.

4. Салминен Э. О. Лесопромышленная логистика : учеб. для вузов / Э. О. Салминен, А. А. Борозна, Н. А. Тюрин. - СПб. : Лань, 2010. – 344с.

5. Таранков В. И. Мониторинг лесных экосистем: учеб. пособие / В. И. Таранков. – М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2006. - 300 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4051>.

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

##### Сайты электронных библиотек

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

3. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>

4. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>

5. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

#### **В ПРОЦЕССЕ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	

3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Иркутский ГАУ аудитория № 34	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна, гербарный шкаф. <b>Технические средства обучения:</b> проектор Epson EMP-280 14846 – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт. <b>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> гербарий, коллекции препаратов, спилы древесины, учебно-наглядные пособия.
2	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ Аудитория 28. Читальный зал библиотеки	Для самостоятельной работы	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.01 Лесное дело. Профиль Лесное дело.

Программу составил:



Кондратов Александр Владимирович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Охотоведения и биотехнологии

Протокол № 10 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Вашукевич Елена Валерьевна