

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:11:35  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b68091ku5b3kali

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения им.

В.Н. Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии



Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ**

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 – Лесное дело

---

Направленность (профиль) Лесное дело  
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная  
1,2 курс 2,3 семестр/1,2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель овладения дисциплиной является формирование у студентов комплекса знаний о специфике лесного комплекса, экономики и организации в лесном комплексе.

Основными задачами курса являются:

- организационно-правовые формы лесного хозяйства;
- изучение структуры лесного фонда;
- отличительные особенности лесного хозяйства;
- показать экономическую роль леса в жизни общества;
- определить механизм пользования лесным фондом;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Дисциплина изучается во 2,3 семестрах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-3 <sub>опк-1</sub> - Реализует методы анализа современных проблем науки и производства	<b>знать:</b> методы анализа современных проблем науки и производства <b>уметь:</b> внедрять научных результатов в профессиональные сферы деятельности (лесные и урбо-экосистемы различного <b>владеть:</b> методами анализа современных проблем науки и производства

ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> - Дает оценку требований рынка; потребности организации; требования заказчика; технологический прогресс; правовые требования; экологические воздействия; социальные потребности при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.	<p><b>знать:</b> потребности организации; требования заказчика; технологический прогресс; правовые требования; экологические воздействия; социальные потребности при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> Давать оценку требований рынка</p> <p><b>владеть:</b> разработкой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-4 <sub>ОПК-6</sub> - Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	<p><b>знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.</b></p> <p><b>уметь: применять методы управления</b></p> <p><b>владеть: методами</b></p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2,3 вид отчетности – экзамен (3 семестр), зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	
		2 семестр	3 семестр
	всего	2 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360/10</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>38</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	54	28	26
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>246</b>	<b>140</b>	<b>106</b>
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	-		-
Самостоятельное изучение разделов	120	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	126	80	46
Подготовка и сдача зачета	-		-
Подготовка и сдача экзамена	36	-	36

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –1,2 вид отчетности – зачет, экзамен**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц всего	Объем часов / зачетных единиц	
		1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360/10</b>	<b>108/3</b>	<b>252/7</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	18	8	10
Практические занятия (ПЗ)	38	12	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>268</b>	<b>88</b>	<b>180</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	40	-	40
Самостоятельное изучение разделов	120	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	108	28	80
Подготовка и сдача зачета	-	-	
Подготовка и сдача экзамена	36		36

**6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**6.1.1 Очная форма обучения:**

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.раб	самост.раб ота (СРС)	
	<b>2 семестр</b>					
1	<b>Предмет, методы и задачи курса.</b> Этапы возникновения лесного хозяйства в России. Формы управления лесного комплекса. Перспективы развития лесного хозяйства в России. Роль леса в жизни общества.	2	2		10	Коллоквиум

	Народнохозяйственное значение продукции и услуг лесного хозяйства.					
2	<b>Структура кадров лесного хозяйства, их состав по категориям.</b> Состав и особенности лесной отрасли.	2	4		20	
3	<b>Экономические особенности лесного хозяйства.</b> Основные виды услуг при организации лесного хозяйства. Разработка проекта бизнес-плана «лесное хозяйство».	2	6		20	
4	<b>Лесной фонд – объект лесного хозяйства.</b> (Состав и структура земель лесного фонда, их экономическая оценка. Плодородие земель и многоцелевое лесопользование.	2	2		20	
5	<b>Средства производства и производственные фонды лесного хозяйства.</b> Классификация основных фондов, их оценка и структура.	2	6		30	
6	<b>Анализ направлений продукции лесного хозяйства.</b> Планирование переработки древесины и его сбыта. Выбор местоположения (местность, рельеф, гидрография), а также направление хозяйства для данной территории. Подбор кадров – команда единомышленников. Приоритет и расходы предприятия. Сервис и качество, как основа успешного лесного хозяйства.	2	8		40	Коллоквиум
Итого за 2 семестр		12	28		140	<b>Зачет</b>
<b>3 семестр</b>						
1	<b>Оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства.</b>	2	4		10	
2	<b>Понятие продукции, экономическая сущность продукции лесного хозяйства и ее показатели.</b>	2	4		10	
3	<b>Воспроизводство в лесном хозяйстве. Материально-техническое оснащение предприятия.</b> (Автомобили, трактора, прицеп-бытовка, бензопилы, топора, и.т.д.).	2	4		20	
4	<b>Изучение нормативно правовой базы в сфере лесного дела.</b> Работа с законами, постановлениями правительства РФ и региона. Знакомство с целевыми программами и законодательными актами.	2	4		20	Коллоквиум Контрольная работа
5	<b>Понятие о стоимости и себестоимости, виды себестоимости.</b> Классификация и группировка затрат на производстве. Цены на продукцию и услуги в лесохозяйственном производстве.	2	4		20	
6	<b>Хозяйственная деятельность и рентабельность.</b> Анализ и расчет дохода, расхода, прибыли. Лесные аукционы, порядок организации и проведения лесных аукционов.	2	6		26	
Итого за 3 семестр		12	26		106	экзамен
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>24</b>	<b>54</b>		<b>246</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.ра	самост.рота (СРС)	
<b>1 курс</b>						
1	<b>Предмет, методы и задачи курса.</b> Этапы возникновения лесного хозяйства в России. Формы управления лесного комплекса. Перспективы развития лесного хозяйства в России. Роль леса в жизни общества. Народнохозяйственное значение продукции и услуг лесного хозяйства.	1	2		13	Выполнение контрольной работы  Зачет
2	<b>Структура кадров лесного хозяйства, их состав по категориям.</b> Состав и особенности лесной отрасли.	1	2		15	
3	<b>Экономические особенности лесного хозяйства.</b> Основные виды услуг при организации лесного хозяйства. Разработка проекта бизнес-плана «лесное хозяйство».	2	4		15	
4	<b>Лесной фонд – объект лесного хозяйства.</b> (Состав и структура земель лесного фонда, их экономическая оценка. Плодородие земель и многоцелевое лесопользование.	2	4		15	
5	<b>Средства производства и производственные фонды лесного хозяйства.</b> Классификация основных фондов, их оценка и структура.	2	2		15	
6	<b>Анализ направлений продукции лесного хозяйства.</b> Планирование переработки древесины и его сбыта. Выбор местоположения (местность, рельеф, гидрография), а также направление хозяйства для данной территории. Подбор кадров – команда единомышленников. Приоритет и расходы предприятия. Сервис и качество, как основа успешного лесного хозяйства.	2	4		15	
Итого за 1 курс		8	12		88	
1	<b>Оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства.</b>	1	4		30	Выполнение контрольной работы
2	<b>Понятие продукции, экономическая сущность продукции лесного хозяйства и ее показатели.</b>	1	4		30	
3	<b>Воспроизводство в лесном хозяйстве. Материально-техническое оснащение предприятия.</b> (Автомобили, трактора, прицеп-бытовка, бензопилы, топора, и.т.д.).	2	4		30	Экзамен

4	<b>Изучение нормативно правовой базы в сфере лесного дела.</b> Работа с законами, постановлениями правительства РФ и региона. Знакомство с целевыми программами и законодательными актами.	2	4		30
5	<b>Понятие о стоимости и себестоимости, виды себестоимости.</b> Классификация и группировка затрат на производстве. Цены на продукцию и услуги в лесохозяйственном производстве.	2	4		30
6	<b>Хозяйственная деятельность и рентабельность.</b> Анализ и расчет дохода, расхода, прибыли. Лесные аукционы, порядок организации и проведения лесных аукционов.	2	6		30
Итого за 2 курс		10	26		180
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>18</b>	<b>38</b>		<b>268</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Бастаева, Г.Т. Основы организации лесохозяйственного производства. / Г.Т. Бастаева. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227773?cldren=0>.

2. Острошенко В. В. Экономика лесного хозяйства: учеб. пособие / В.В. Острошенко. – Уссурийск: ПГСХА, 2011. – 248 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Безрукова Т. Л. Экономика лесного комплекса: учеб. пособие / Т. Л. Безрукова, Н. И. Животягина, А. А. Штондин. – М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2008. - 207 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4059>.

2. Острошенко В. В. Экономика лесного хозяйства / В.В. Острошенко .- Уссурийск : РИО Приморской ГСХА, 2006.– Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/223820?cldren=0>.

3. Фетищева З. И. Экономика предприятий лесной промышленности: учеб. пособие для вузов / З. И. Фетищева, 2007. - 412 с.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eup.ru/>
2. 2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
3. 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>



5. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
6. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>
9. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

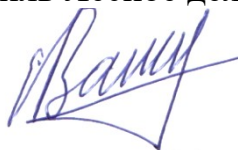
### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. 43	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук Asus P55VA – 1 шт., проектор Acer P1165т – 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 9 шт., монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black - 1 шт., системный блок Intel Pentium G620 - 10 шт. Учебно-наглядные пособия.	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ, ауд. 28 - читальный зал	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе	Для самостоятельной работы

		процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	
--	--	---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.01 Лесное дело, профиль Лесное дело

Программу составил:



Вашукевич Юрий Евгеньевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии  
протокол № 10 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Вашукевич Елена Валерьевна