

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономики АПК

**ЭКОНОМИКА**

Методические указания по организации самостоятельной работы  
и контролю знаний студентов очной и заочной форм обучения  
35.03.11 «Гидромелиорация»

УДК 330.8

Печатается по решению методической комиссии ИЭУПИ ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. Протокол № 3 от 26 ноября 2023 г.

Составитель к.э.н., доцент Большедворская В.К.  
Рецензент к.т.н., доцент Федурин Н.И.

В.К. Большедворская. Экономика. Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация», очной и заочной форм / сост.: В.К. Большедворская Иркут.гос.аграр.у-т им. А.А.Ежевского.- Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. Молодежный, 2023. - 32 с.

В современном образовательном процессе наиболее важной проблемой является организация самостоятельной работы студентов в связи с возросшими требованиями к набору профессиональных качеств, которыми должен самостоятельно овладеть студент. Особое значение приобретает педагогическое обеспечение самостоятельной работы студентов вуза.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов подготовлены на кафедре «Экономика АПК» Института экономики управления и прикладной информатики ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация», учебным планом университета, рабочей программой по дисциплине «Экономика». Содержат общие методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольные вопросы, задания для выполнения контрольной работы и тесты для контроля знаний студентов.

© Большедворская В.К., 2023 ©  
ИрГАУ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Цель, задачи и место дисциплины в структуре образовательной программы...	5
1.2 Содержание и объем дисциплины .....	6
1.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.....	11
1.4 Основная и дополнительная литература по дисциплине.....	12
РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	15
2.1 Содержание и оформление контрольной работы.....	15
2.2 Перечень тем к контрольной работе .....	15
2.3 Задание по выполнению контрольной работы.....	19
РАЗДЕЛ 3. ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА».....	20
3.1 Варианты тестов .....	20
3.2 Тесты по темам: Общая экономическая теория. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.....	23
3.3 Тесты по темам: Национальное производство. Нестабильность в экономике .....	27
3.4 Бланк – ответ на тестовое задание .....	32

## ВВЕДЕНИЕ

*Экономика* является основой для изучения других экономических дисциплин. Её освоение позволит повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала; выработать у студентов экономическое мышление, способность к самостоятельной предпринимательской деятельности в рыночных условиях.

Переход нашей страны к рыночной экономике еще более усилил важность познания и активного использования требований экономических законов развития общества. Каждый работник сельского хозяйства, особенно руководители сельскохозяйственных предприятий, фермеры и арендаторы, специалисты сельского хозяйства должны вести хозяйство экономически грамотно, принимать экономически обоснованные решения. А это требует глубоких экономических знаний, умения творчески использовать их в практической жизни [1].

Глубокое изучение студентами экономика, научных основ экономики сельского хозяйства и АПК в целом является неременным условием их успешной практической деятельности, основой преуспевания в условиях рыночной экономики.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

-Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

-Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия. Дисциплина изучается в 7 семестре / 4 курс.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1оПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	<b>знать:</b> - базовые знания определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур <b>уметь:</b> - Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур

			тур владеть: методами определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур
--	--	--	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 7, вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-



## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
1	Раздел 1. Роль и значение аграрной экономики АПК: понятие, задачи и инфраструктура.					реферат
	Раздел 1. Общая экономическая теория					реферат
1	Предмет и метод экономической науки	2	2		6	
	Раздел 2. Микроэкономика					тесты
2	Теория спроса и предложения		4		6	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	2	2		8	
4	Теория производства		4		6	
5	Спрос на факторы производства	2	2		6	
	Раздел 3. Макроэкономика					контрольная работа
6	Национальная экономика	2	4		6	
7	Макроэкономическая нестабильность		4		6	
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	2	2		8	
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	2	2		6	
10	Мировая экономика. Экономический рост.	2	2		8	
	Всего:	14	28		66	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
	<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>					выполнение контрольной работы
1	Предмет и метод экономической науки	1			10	
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					
2	Теория спроса и предложения	1			10	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	1			10	
4	Теория производства		1		10	
5	Спрос на факторы производства		1		10	
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					
6	Национальная экономика		1		4	
7	Макроэкономическая нестабильность		1		10	
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	1			10	зачет
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика		1		10	
10	Мировая экономика. Экономический рост.		1		10	
	<b>Всего:</b>					
	<b>Итого за 2 курс</b>					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>	

## 1.4 Основная и дополнительная литература по дисциплине

### Основная литература

1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] / Джикович Ю. В. – М. : Лань, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101828>.
2. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика) : учебное пособие / Т. В. Киян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130087>
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный учебник] : учеб. / Б. В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2014. - 724 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50284](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50284).
4. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – М.: Дашков и К, 2014. – 608 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56364](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364).
5. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - М. : Дашков и К, 2017. - 527 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93408>.

### Дополнительная литература

1. Бардовский, В. П. Экономика : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. обн. / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 671 с.
2. Буров, М. П. Экономика России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. П. Буров. – М. : Дашков и К, 2017. – 134 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103726>.
3. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Джикович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114685>.
4. Нечаев, В. И. Экономический словарь / В. И. Нечаев, П. В. Михайлушкин. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2011. – 463 с.
5. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указ. по организации самостоятельной работы и контролю знаний для студентов очн., заочн. и дистанц. форм обучения по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. К. Большедворская.

- Электрон. текстовые дан. – Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. – 10 с. – (Электронная библиотека ИрГАУ)
6. Экономика : метод. указ. по организации самостоятельной работы и контролю знаний для студентов очн., заочн. и дистанц. форм обучения по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. К. Большедворская. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. – 10 с. – (Электронная библиотека ИрГАУ). – Режим доступа [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030819.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030819.pdf).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. При изучении дисциплины «Экономика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:
2. общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
3. профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
4. официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими материалами:

#### ***Российские журналы:***

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Научные труды Вольного экономического общества»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;
- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

#### ***Зарубежные журналы:***

- “Economic Journal”;
- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;
- “The Economist”.

## **РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **2.1 Содержание и оформление контрольной работы**

Студент выполняет 1 контрольную работу.

Выполнение контрольных работ заключается в том, что студент дает письменные ответы на вопросы, поставленные ему преподавателем на установочных занятиях. Студент получает в задание 10 вопросов. Общий перечень этих вопросов предоставлен ниже.

Отвечая на вопросы контрольной работы, студент использует литературные источники, массовые статистические материалы в целом РФ и другим странам мира.

Основные показатели и содержание рассматриваемых вопросов целесообразно оформить в виде текста и компактных таблиц, которые должны иметь порядковый номер, наименование единицы измерения, годы, за которые приведены показатели. Контрольная работа оформляется в тетради объемом 20-25 страниц рукописного (машинописного) текста; страницы должны быть пронумерованы, иметь поля для замечаний преподавателя.

Приведенный ниже перечень вопросов к контрольным работам разработан кафедрой экономики АПК, как примерный.

### **2.2. Перечень тем и вопросов к контрольной работе**

#### **Тема 1. Рынок**

Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность. Предложение и его факторы.

Вопросы:

1. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.
2. Структура рынка, виды рынков и их классификация.
3. Инфраструктура рынка.
4. Модели рыночной экономики

#### **Тема 2. Фирма**

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Производственная функция. Продукт производства.

Вопросы:

1. Сущность и основные формы организации предпринимательства.
2. Стратегия фирмы.
3. Риск в деятельности фирмы.
4. Издержки, их сущность и структура.
5. Продукт и доход фирмы.

### **Тема 3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли**

Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

Вопросы:

1. Характерные черты совершенной конкуренции.
2. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Условия возникновения монополистической конкуренции.
4. Условия возникновения олигополии.
5. Условия возникновения монополии. Антимонопольное законодательство и регулирование.

### **Тема 4. Спрос на факторы производства**

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, занятость. Рынок капитала. Процентная ставка, инвестиции. Рынок земли. Рента.

Вопросы:

1. Предложение земли. Спрос на землю.
2. Земельная рента и ее виды. Формирование цены земли.
3. Спрос на труд. Предложение труда.
4. Заработная плата как цена за труд.
5. Государственное регулирование рынка труда.
6. Кругооборот и оборот производственных фондов.
7. Основные производственные фонды.
8. Оборотные фонды и оборотные средства.
9. Показатели эффективности использования производственных фондов.

### **Тема 5. Общее равновесие и благосостояние**

Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Вопросы:

1. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
2. Доходы населения и их виды, источники формирования.
3. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
4. Эффект перераспределения доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
5. Система социальной защиты.

### **Тема 6. Национальная экономика как целое**

Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый и личный доход. Индексы цен.

Вопросы:

1. Система национальных счетов.

2. Способы измерения валового национального продукта. Дефлятор ВВП.
3. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства.
4. Воспроизводственная структура экономики, отраслевая структура экономики.

### **Тема 7. Макроэкономическая нестабильность**

Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы.

Вопросы:

1. Сущность, причины и последствия инфляции. Экономические циклы.
2. Антиинфляционная политика государства.
3. Сущность, формы и виды безработицы.
4. Метод государственного регулирования занятости.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

### **Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение**

Макроэкономическое равновесие. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции.

Вопросы:

1. Совокупный спрос. Натурально-вещественная и стоимостная формы совокупного спроса и факторы на него влияющие.
2. Совокупное предложение и факторы на него влияющие. Три отрезка совокупного предложения: кейнсианский, классический, промежуточный.
3. Макроэкономическое равновесие и реакция экономики на его нарушение.

### **Тема 9. Государственные расходы и налоги**

Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика.

Вопросы:

1. Финансовая система и принцип ее построения.
2. Государственный бюджет и его функции.
3. Дефицит бюджета, способы его покрытия. Государственный долг.
4. Налоговая система. Налоговая ставка. Виды налогов.
5. Фискальная политика.

### **Тема 10. Деньги и их функции**

Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика.

Вопросы:

1. Типы денежных систем.
2. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.

3. Спрос и предложение денег, их зависимость от экономической конъюнктуры. Равновесие на денежном рынке.
4. Банковская система.
5. Сущность, функции и формы кредита.
6. Норма и ставка процента. Кредитный механизм.

### **Тема 11. Экономический рост и развитие**

Сущность экономического развития. Показатели экономического развития. Экономический рост и его измерение. Формы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Вопросы:

1. Сущность реального экономического роста.
2. Типы и модели экономического роста.
3. Повышение эффективности и качества экономического роста в России.

### **Тема 12. Мировая экономика**

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Вопросы:

1. Сферы мировой экономики.
2. Международное разделение труда. Понятие сравнительных преимуществ.
3. Международные валютные системы. Валютные курсы.
4. Регулирование торгового и платежного баланса.
5. Политика протекционизма.

### **Тема 13. Особенности переходной экономики России**

Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Доходы и их распределение. Преобразование в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Вопросы:

1. Основные закономерности переходной экономики.
2. Варианты перехода к рыночной экономике.
3. Государственное регулирование в переходной экономике.



### 1.3 Задание по выполнению контрольной работы

Бланк задания на контрольную работу по экономической теории

Номер темы	Номер вопроса
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Задание выдано «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 3. ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА

### 3.1 Варианты тестов.

#### Вариант I

1. Какие из названных направлений характеризуют деятельность бирж труда:

- а) регистрация безработных; @
- б) регистрация вакантных мест; @
- в) создание рабочих мест.
- г) профориентация и трудоустройство? @

2. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс:

- а) денежный капитал;
- б) средства производства; @
- в) процент;
- г) прибыль?

3. Дифференциальная рента I и II. Дать определения.

4. **Задача с проблемной ситуацией.** Иванов в течении предыдущего года готовил свой гараж под автомастерскую. Он затратил на это (в пересчёте на рыночные цены на труд и другие ресурсы) 60 тыс. д.е. В начале следующего года он оказался перед нелёгким выбором: открыть собственную автомастерскую или продолжить работать инженером на заводе. Для принятия решения он располагает следующими ресурсами и информацией:

- а) за аренду гаража ему предлагают 6 тыс. д.е. в год;
- б) он уверен, что через 5 лет, независимо от способа эксплуатации гараж-мастерская придёт в полную негодность. Поэтому в своих расчётах он использует для гаража норму амортизации 20%. Стоимость гаража через 5 лет составит 10 тысяч д.е. в сегодняшних ценах. Причём она не зависит от способа использования гаража в течение 5-ти лет;
- в) на приобретение необходимого оборудования ему требуется 70 тыс. д.е., из которых 50 тыс. у него есть.
- г) процент по депозитам составляет 20% годовых;
- д) срок службы оборудования 7 лет, а ликвидационная стоимость равна нулю.
- е) ему нужно нанять 2-х помощников с оплатой 25 тыс. д.е. в год каждого. Для простоты предположим, что оплата их труда происходит по окончании года и

средства для этого берутся из выручки, которую тоже получают только в конце года

ж) на заводе он зарабатывает 30 тыс. д.е. в пересчёте на конец года. Других предложений о найме на работу у него нет.

з) мастерская планирует выполнять работы из материала заказчика.

ВОПРОС: Стоит ли Иванову начинать своё дело, если он планирует получить выручку в размере 120 тыс. д.е. в год? При ответе на этот вопрос имейте ввиду, что он не заглядывает дальше, чем на год вперёд.

РЕШЕНИЕ: Во-первых надо разобраться с произведёнными ранее затратами на перестройку гаража. При принятия экономически обоснованного решения эти затраты следует игнорировать, т.к. они являются необратимыми. Во-вторых при калькуляции себестоимости не следует учитывать амортизацию гаража-мастерской, так как стоимость гаража через 5 лет не зависит от способа его эксплуатации за эти годы.

ПРОСУММИРУЕМ затраты внешних ресурсов (явные): износ оборудования  $70/7 = 10$  тыс д.е.; проценты банку за кредит ( $20 \times 0,25 = 5$  тыс д.е.); и зарплата помощников ( $2 \times 25$  тыс. = 50 тыс. д. е.)

В ИТОГЕ ЗАТРАТЫ ВНЕШНИХ РЕСУРСОВ составляют 65 тыс. д.е.

УЧТЁМ ЗАТРАТЫ внутренних ресурсов (неявные): аренда гаража – 6 тысяч д.е. ; альтернативную стоимость накоплений 50 тыс. д.е. составляет депозитный % ( $50 \times 0,2 = 10$  тыс. д.е.) Сюда же надо добавить зарплату на заводе -30 тыс.д.е. В итоге затраты внутренних ресурсов =46 тыс д.е.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИБЫЛЬ в результате окажется положительной:

$120 - 65 - 46 = 9$  тыс. д. е. Значит стоит начинать дело.

## Вариант II

1. В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от:

- а) узаконенного минимума заработной платы;
- б) действий правительства;
- в) высокой производительности труда; @
- г) социальной ответственности руководителей предприятий.

2. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растёт спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) ни при одном из этих условий. @

3. Рынок капитала. Капитал основной и оборотный. Дать определения.

4. **Задача с проблемной ситуацией:** Определить бухгалтерские затраты и прибыль, экономические затраты и прибыль Арнольда Петровича. Он владеет автомастерской, за аренду которой ему предлагают 13 тыс. долл. в год. Но он решил основать новое дело, вложив в покупку оборудования 50 тыс. долл. собственного капитала и 20 тыс. долл. заёмного капитала. Срок службы оборудования составляет 7 лет, а ликвидационная стоимость равна нулю. Производство должно быть организовано из материалов заказчика. Эксплуатационными расходами можно пренебречь. В этом году на рынке ссудного капитала взять кредит можно было под 25% годовых. Положить деньги в банк можно было под 20% годовых. Арнольд Петрович нанял двух помощников. Расходы на оплату труда должны составить в конце года 50 тыс. долл. Он рассчитывает получить за год выручку в 140 тыс. долл.

СТОИТ ЛИ «овчинка выделки», если друзья наперебой предлагают ему работу менеджера: один обещает 40 тыс. долл в год, другой 50 тыс, третий 60 тыс.

РЕШЕНИЕ: БУХГАЛТЕРСКИЕ ЗАТРАТЫ состоят из

- амортизационных отчислений  $(50 + 20) / 7 = 10$  тыс долл.;
- расходов по оплате труда: 50 тыс. долл.;
- процентов по ссуде:  $20 \times 0,25 = 5$  тыс. долл;

ВСЕГО БУХГАЛТЕРСКИХ ЗАТРАТ: - 65 тыс. долл.

ВНУТРЕННИЕ ЗАТРАТЫ состоят из:

- недополученных процентов по собственному капиталу:  $50 \times 0,2 = 10$  тыс.\$;
- недополученной зарплаты: 60 тыс. долл.;
- недополученной арендной платы: 13 тыс. долл.

ВСЕГО ВНУТРЕННИХ ЗАТРАТ – 83 тыс.долл.

ИТОГО ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАТРАТ – 148 тыс долл., что больше выручки.

ПОЭТОМУ НАШ СОВЕТ : «Закройте своё дело».

### 3.2 Тесты по темам: Общая экономическая теория. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.

1. Экономическая теория как наука изучает:
  - а) воздействие человека на природу;
  - б) размещение природных ресурсов;@
  - в) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
  - г) пути удовлетворения духовных потребностей человека.
2. Закон предложения: если цены растут, а прочие условия неизменны проявляется:
  - а) в снижении объёма спроса;
  - б) в росте объёма спроса;
  - в) в росте объёма предложения;@
  - г) в падении объёма предложения.
3. Закон спроса предполагает, что:
  - а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
  - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают меньше товаров;
  - в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
  - г) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт.@
4. Потребительское равновесие на графике безразличия – это:
  - а) точка соприкосновения бюджетной линии и кривой безразличия.@
  - б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
  - в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
  - г) любая точка, расположенная на бюджетной линии.
5. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости внутри треугольника ограниченной бюджетной линией, но она находится ниже, чем бюджетная линия то он:
  - а) максимизирует полезность;
  - б) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
  - в) не полностью использует свой бюджет;@
  - г) находится в положении потребительского равновесия.
6. Укажите, какие из следующих утверждений относятся к позитивным:

- а) высокий уровень налоговых ставок существенно снижает деловую активность. Правительству следует их пересмотреть.
- б) в стране было продано 20 млн. автомобилей, это самый высокий показатель за последние 3 года.
- в) фирма А объявила себя банкротом.
- г) верны ответы б и в. @
7. Перекрёстная эластичность спроса характеризует влияние:
- а) цены одного товара на изменение цены другого товара;
- б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара; @
- в) цены одного товара на изменение предложения другого блага;
- г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.
8. Уменьшение цены на котлеты приведёт при прочих равных условиях к:
- а) росту цены на сосиски;
- б) снижению цены на сосиски; @
- в) уменьшению спроса на котлеты;
- г) росту спроса на сосиски.
9. Если большинство жителей города N вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в городе:
- а) повысится спрос на рыбу и на мясные приправы;
- б) понизится спрос на рыбу и на мясные приправы;
- в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные продукты; @
- г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные продукты.
10. Основным признаком командной экономики является:
- а) управление экономикой рыночными методами;
- б) производство товаров в соответствии с государственным планом. @
- в) многообразие форм собственности.
- Г) государственное программирование.
11. Закон предложения выражает:
- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- б) связь между эластичными и неэластичными товарами;
- в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара; @

- г) меру эластичности каждого товара.
12. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:
- а) вправо кривой предложения автомобилей;
  - б) влево кривой предложения автомобилей;
  - в) влево кривой спроса на автомобили;
  - г) вправо кривой спроса на автомобили. @
13. К дополняющим (комплементарным) благам относятся:
- а) ржаной хлеб и одежда;
  - б) автомашина и бензин; @
  - в) пиво и квас;
  - г) шашлыки и баранина.
14. С ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру:
- а) будет смещаться вправо; @
  - б) будет смещаться влево;
  - в) останется неизменной;
  - г) примет вертикальное положение.
15. На продукцию сельского хозяйства спрос:
- а) неэластичен; @
  - б) эластичен;
  - в) абсолютно неэластичен;
  - г) абсолютно эластичен.
16. Рыночное равновесие наступает тогда, когда:
- а) цена, по которой продавец продаёт свой товар, равна цене, по которой покупатель его покупает; @
  - б) цена, по которой продавец продаёт свой товар выше цены по которой покупатель его покупает;
  - в) цена, по которой продавец продаёт свой товар ниже цены по которой покупатель его покупает;
  - г) не наступает никогда.
17. Ситуацию, когда студент требует с родителей дорогой телефон, только потому, что у большинства студентов в его группе такие телефоны характеризует:
- а) эффект вагона; @
  - б) эффект процентной ставки:

- в) эффект сноба;
  - г) эффект нерационального спроса.
18. Ситуацию, когда индивид покупает дорогой шампунь под воздействием уличной рекламы, тогда как шёл с намерением купить колбасу характеризует:
- а) эффект вагона;
  - б) эффект процентной ставки;
  - в) эффект сноба;
  - г) эффект нерационального спроса. @
19. Если коэффициент перекрёстной эластичности спроса по цене больше нуля, то товары являются:
- а) взаимозаменяемыми; @
  - б) взаимодополняющими;
  - в) независимыми;
  - г) нормальными.
20. Что произойдёт с кривой спроса на тостеры, если вырастет цена хлеба:
- а) не изменит своего положения;
  - б) сдвинется вправо вверх;
  - в) сдвинется влево, вниз; @
  - г) займёт горизонтальное положение.

Тесты варьируются по вариантам.

### **3.3 Тесты по темам: Национальное производство. Нестабильность в экономике.**

1. Дефлятор ВВП равен отношению:
- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
  - б) номинального ВВП к реальному ВВП; @
  - в) номинального ВНП к номинальному ВВП;
  - г) нет верного ответа.
2. Способ измерения ВВП по добавленной стоимости предполагает:
- а) вычет из ВНП прибыли;
  - б) учёт всех материальных затрат без амортизации;
  - в) вычет из материальных затрат предметов труда и добавление заработной платы и чистого продукта; @



- г) нет верного ответа.
3. Личный доход – это:
- а) стоимость произведённых за год товаров и услуг;
  - б) доход, полученный домохозяйствами в течении данного года; @
  - в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
  - г) ВВП минус амортизация.
4. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:
- а) падает, потому, что падает цена денег;
  - б) падает, потому, что падает уровень занятости;
  - в) растёт, так как цена денег падает; @
  - г) растёт, так как падает уровень занятости.
5. Численное значение, какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы подъёма и не увеличивается до наступления фазы спада:
- а) объём новых заказов на предметы длительного пользования; @
  - б) объём розничных продаж;
  - в) курсы ценных бумаг;
  - г) средняя продолжительность рабочей недели?
6. В условиях полной занятости уровень естественной безработицы должен:
- а) быть меньше 1%;
  - б) равняться нулю;
  - в) быть меньше чем уровень циклической безработицы;
  - г) все ответы не верны. @
7. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
- а) услуги домашней хозяйки;
  - б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
  - в) покупка новых акций у брокера;
  - г) стоимость нового учебника в местном магазине; @
8. Отчисления на потребление капитала- это:
- а) чистые инвестиции;
  - б) чистые иностранные инвестиции;
  - в) амортизация; @

г) фонды, которые не могут быть использованы для покупки потребительских товаров.

9. Трансфертные выплаты - это:

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг; @

б) компонент, который не включается в государственные расходы;

в) выплаты правительством отдельным гражданам;

г) все перечисленное неверно.

10. Располагаемый доход - это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи; @

б) сумма, включающая заработную плату, и доход в форме процента на капитал;

в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

г) все ответы неверны.

11. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:

а) чистой добавленной стоимости созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;

б) прироста запасов в мукомольной и пекарной промышленности;

в) производство железной руды и чугуна; @

г) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в её торговой сети.

д) общего объема купленных товаров и средств производства.

12. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведённой работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

а) все косвенные налоги, которые они выплачивают государству;

б) нераспределенную прибыль;

в) амортизацию;

г) объем продаж другим фирмам;

д) все предыдущие ответы неверны. @

13. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
  - б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов; @
  - в) оценить различия в уровнях цен 2-х разных стран;
  - г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
  - д) все ответы неверны.
14. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:
- а) реальный ВВП на душу населения снизился; @
  - б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
  - в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
  - г) номинальный ВВП не изменился;
  - д) цены упали на 3%.
15. Валовые инвестиции учитываются при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов;
  - б) ВВП по методу потока расходов;
  - в) ЧНП по методу потока расходов;
  - г) располагаемого дохода;
  - д) личного дохода.
16. Заработная плата учитывается при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов; @
  - б) ВВП по методу потока расходов;
  - в) чистого экспорта;
  - г) чистых субсидий государственным предприятиям;
  - д) все перечисленное неверно.
17. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:
- а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;
  - б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее чем повышается уровень цен;
  - в) те, кто имеет денежные сбережения;
  - г) те, кто стал должником, когда цены были ниже: @
  - д) верны только ответы б) и г).
18. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции,

обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства; @
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) догоняющий рост зарплаты;
- г) шоки предложения;
- д) рост процентной ставки.

19. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) скрытой формой безработицы;
- б) региональной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы; @
- г) все предыдущие ответы верны

20 Недостаточный совокупный спрос приводит:

- а) к росту фрикционной формы безработицы;
- б) к росту структурной формы безработицы;
- в) к росту циклической формы безработицы; @
- г) к росту скрытой формы безработицы;

Тесты варьируются по вариантам

### 3.4 Бланк-ответ на тестовое задание

#### Бланк-ответ на тестовое задание по экономике

Вопрос	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Подпись студента \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Большедворская В.К.

ЭКОНОМИКА

Методические указания по организации самостоятельной работы  
и контролю знаний студентов очной и заочной форм обучения  
по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация»

Лицензия на издательскую деятельность

ЛР № 070444 от 11.03.98 г.

Подписано в печать 26.11.2023 г.

Тираж 50 экз.

Издательство Иркутского государственного  
аграрного университета им. А.А. Ежевского  
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,  
пос. Молодежный