

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 05:45:39
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

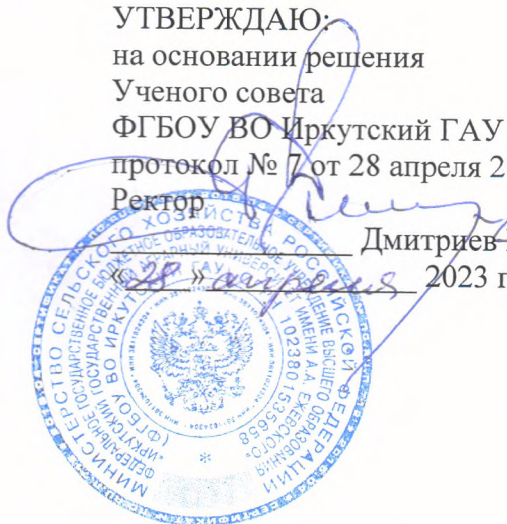
Генеральный директор
ООО общество с ограниченной
ответственностью
Строительная компания "Усадьба"
Ухов А.Н.



«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.
Ректор



Дмитриев Н.Н.

«28» апреля 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

Молодёжный 2023

Составители: Худогова Е.Г., доктор биологических наук, заведующий кафедрой ботаники, плодородства и ландшафтной архитектуры
Скрипник Г.В., , руководитель отдела архитектуры общества с ограниченной ответственностью "сиброн"
Соколова А.В., , разработчик генпланов, ландшафтный архитектор общества с ограниченной ответственностью "архитектурная фирма н жуковского"

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры ботаники, плодородства и ландшафтной архитектуры и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Ландшафтный дизайн

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.).

1.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 Часы, 4 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 августа 2017 г. № 736 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. N 816.
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896).
- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26 ноября 2020 г. N 1456.

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	10.010	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» от 29 января 2019 г. № 48н

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
А		Выполнение предпроектных и изыскательских работ; разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	6	Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	A/01.6	6
				Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	A/02.6	6
				Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	A/03.6	6
				Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	A/04.6	6

10.010 - Создание объектов ландшафтн ой архитектур ы	В	Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	6	Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства	V/01.6	6
				Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории	V/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	V/03.6	
				Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	V/04.6	
				Проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	V/05.6	

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профес-сиональной дея-тельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
--	--	--------------------------------------	--

<p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</p>	<p>проектный</p>	<p>Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.</p>	<p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.</p>
<p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</p>	<p>технологический</p>	<p>Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на озеленение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений).</p>	<p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.</p>

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	технологический	Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	организационно-управленческий	Организация комплекс мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов.	
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	научно-исследовательский	Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению.	
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	научно-исследовательский	Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.	

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушает и пытается понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык же

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-4УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных в конфликтов	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИД-1УК-9 Принимает обоснованные экономические решения в области ландшафтной архитектуры, а также в различных областях жизнедеятельности, связанных с областью деятельности.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 Знать нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. ИД-2УК-10 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИД-3УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.
Цифровая грамотность	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИУЦК-1-Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности, ИУЦК-2- Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач, ИУЦК-3- Владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.
	УК-11 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ПК-1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-2 Способен использовать нормативно-правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры градостроительства, землеустройства государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ИД-2ОПК-4 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. ИД-3ОПК-4 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. ИД-2ОПК-5 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры. ИД-2ОПК-6 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-7 Использует полученные знания по информационным технологиям для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : технологический			

<p>Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p>ПК-2 Готовностью к подготовке и выполнению отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории, в том числе готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры, использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ИД-2ПК-2 Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры и при-родопользования, определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий</p>			

<p>Организация комплекса мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Оказание экспертных и консультационных услуг по вопросам ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ПК-3 Готовностью к обеспечению разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории, в том числе готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда.</p>	<p>ИД-1ПК-3 Определяет соответствие сбора, обработки и документального оформления данных для разработки ландшафтно - архитектурного концептуального проекта, проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации. ИД-2ПК-3 Анализирует содержание проектных задач, выбирает методы и средства их решения, знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты. ИД-3ПК-3 Планирует и контролирует выполнение заданий по разработке вариантов ландшафтно - архитектурного концептуального проекта, умеет пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре. ИД-4ПК-3 Выбирает оптимальные методы и средства разработки ландшафтно - архитектурного решения, владеет методами определения видов и объемов работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор.</p>
--	--	--	---

<p>Организация комплекса мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Оказание экспертных и консультационных услуг по вопросам ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ПК-4 Способностью осуществлять авторский надзор по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения.</p>	<p>ИД-1ПК-4 Использует нормативно - техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений. ИД-2ПК-4 Обеспечивает соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий. ИД-3ПК-4 Обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно - архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения. ИД-4ПК-4 Владеет основными методами контроля качества ландшафтных и строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора.</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский</p>			
<p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово - парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в</p>	<p>ПК-5 Готовностью участвовать в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно - технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ИД-1ПК-5 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. ИД-2ПК-5 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ИД-3ПК-5 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания.</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : проектный</p>			

<p>Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово - парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного о</p>	<p>ПК-6 Способностью разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p>	<p>ИД-1ПК-6 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. ИД-2ПК-6 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, применяет творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры.</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор.</p>
<p>Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово - парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного о</p>	<p>ПК-7 Готовностью к выполнению предпроектных и изыскательских работ, к разработке проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ИД-1ПК-7 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. ИД-2ПК-7 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства и озеленения.</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор.</p>

<p>Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово - парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного о</p>	<p>ПК-8 Способностью к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>	<p>ИД-1ПК-8 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ. ИД-2ПК-8 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства. ИД-3ПК-8 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. ИД-4ПК-8 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор.</p>
--	--	--	---

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Вертикальное озеленение	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Агротехника выращивания цветочных культур	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Декоративное луговое хозяйство	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Лекарственные растения в фитодизайне	ПК-2
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Основы ландшафтного строительства	ПК-1, УК-1
Б1.В.02	Садово-парковое искусство	ПК-2, ПК-5
Б1.В.03	Цветоводство	ПК-2, ПК-5
Б1.В.04	Декоративная дендрология и древоводство	ПК-2, ПК-5
Б1.В.05	Дендрометрия	ПК-1, ПК-2
Б1.В.06	Ландшафтное проектирование	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.В.07	Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре	ПК-5, ПК-6
Б1.В.08	Газоноведение	ПК-2, ПК-5
Б1.В.09	Архитектурная графика и основы композиции	ПК-6, ПК-8
Б1.В.10	Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре	ПК-1, ПК-2
Б1.В.11	Объемно-пространственная композиция	ПК-6
Б1.В.12	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1, ПК-3, ПК-8
Б1.В.13	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	ПК-6, ПК-7

Б1.В.14	Урбэкология и мониторинг	ПК-3, ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Гигро-и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении	ПК-1, ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Творческая практика	ОПК-5, ПК-6, УК-1
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-5, ПК-5, УК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Современные архитектура и дизайн	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Растения в интерьере	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История России	УК-1, УК-10, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-10, УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-10, УК-3
Б1.О.05	Правоведение	ОПК-2, УК-10, УК-2
Б1.О.06	Экономика	ОПК-6, УК-9
Б1.О.07	Основы российской государственности	УК-5,
Б1.О.08	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.10	Информатика	ОПК-1, ОПК-7
Б1.О.11	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1, ОПК-7, УЦК
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-3, УК-10, УК-8
Б1.О.13	Психология	УК-10, УК-6
Б1.О.14	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.16	Физика	ОПК-1
Б1.О.17	Систематика декоративных растений	ОПК-1
Б1.О.18	Экология	ОПК-1, УК-8
Б1.О.19	Фитоценология	ОПК-1
Б1.О.20	Химия	ОПК-1
Б1.О.21	Рисунок и живопись	ОПК-5
Б1.О.22	Математика	ОПК-1
Б1.О.23	Почвоведение	ОПК-1, ОПК-5
Б1.О.24	Садоводство и питомниководство	ОПК-1, ОПК-5
Б1.О.25	Основы лесопаркового хозяйства	ОПК-1
Б1.О.26	Ботаника	ОПК-1, УК-1
Б1.О.27	География растений	ОПК-1
Б1.О.28	Геодезия с основами картографии	ОПК-1
Б1.О.29	Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства	ОПК-4
Б1.О.30	Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право	ОПК-2, УК-2
Б1.О.31	Интродукция декоративных растений	ОПК-5
Б1.О.32	Защита растений: фитопатология и энтомология	ОПК-1
Б1.О.33	Декоративное овощеводство	ОПК-1
Б1.О.34	Начертательная геометрия и виды проектирования	ОПК-1
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	Исполнительская	ПК-3, ПК-6, ПК-7
Б2.В.02	Ландшафтное проектирование	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.В.03	Ботаника с основами геоботаники	ПК-2
Б2.В.04	Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации	ПК-1, ПК-5, ПК-8,

Б2.В.05	технологическая (проектно-технологическая)	ПК-1, ПК-3, ПК-8
Б2.В.06	ознакомительная	ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-6, УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-8, УК-9, УЦК, УК-1, УК-10, УК-2
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Дизайн малых пространств	ПК-6
ФТД.02	Деловой этикет	УК-4

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	195
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	118
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	77
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	36
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	9
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

ботаника с основами геоботаники;

инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

творческая;

ландшафтное проектирование

Тип производственной практики:

исполнительская;

технологическая (проектно-технологическая).

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы. Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики. Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Общепрофессиональ ные компетенции
--	--------------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок 2	Обязательная часть							
	Творческая практика					+		
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					+		
Блок 1	Обязательная часть							
	Правоведение		+					
	Экономика						+	
	Информатика	+						+
	Информационно-коммуникационные технологии	+						+
	Безопасность жизнедеятельности			+				
	Безопасность жизнедеятельности							
	Физика	+						
	Систематика декоративных растений	+						
	Экология	+						
	Экология							
	Фитоценология	+						
	Химия	+						
	Рисунок и живопись					+		
	Математика	+						
	Почвоведение	+				+		
	Садоводство и питомниководство	+				+		
	Основы лесопаркового хозяйства	+						
	Ботаника	+						
	География растений	+						
	Геодезия с основами картографии	+						
	Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства				+			
	Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право		+					
	Интродукция декоративных растений					+		
	Защита растений: фитопатология и энтомология	+						
	Декоративное овощеводство	+						
	Начертательная геометрия и виды проектирования	+						
БЗ	Государственная итоговая аттестация							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							

Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок 1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2								
	Вертикальное озеленение	+	+						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1								
	Декоративное луговоеводство		+						
	Вариативная часть								
	Основы ландшафтного строительства	+							
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3								
	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников	+	+						
Блок 2	Обязательная часть								
	Творческая практика						+		
Блок 1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4								
	Современные архитектура и дизайн		+			+	+		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1								
	Лекарственные растения в фитодизайне		+						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4								
	Растения в интерьере		+			+	+		
Блок 2	Обязательная часть								
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					+			
Блок 1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2								
	Агротехника выращивания цветочных культур	+	+						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3								
	Гигро-и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении	+	+						
Блок 2	Вариативная часть								
	Исполнительская			+			+	+	
	Ландшафтное проектирование					+	+	+	
	Ботаника с основами геоботаники		+						
	Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации	+				+			+
Блок 1	Вариативная часть								
	Садово-парковое искусство		+			+			
Блок 2	Вариативная часть								
	технологическая (проектно-технологическая)	+		+					+
	ознакомительная					+			
Блок 1	Вариативная часть								
	Цветоводство		+			+			
	Вариативная часть								
	Декоративная дендрология и древоводство		+			+			
	Дендрометрия	+	+						
	Ландшафтное проектирование					+	+	+	

	Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре					+	+		
	Газоноведение		+			+			
	Архитектурная графика и основы композиции						+		+
	Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре	+	+						
	Объемно-пространственная композиция						+		
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	+		+					+
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования						+	+	
	Урбэкология и мониторинг			+	+				
	Безопасность жизнедеятельности								
	Экология								
БЗ	Государственная итоговая аттестация								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы								
	Дизайн малых пространств						+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции													
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-9	УК-10	УК-8	УЦК			
Блок 1	Вариативная часть														
	Основы ландшафтного строительства	+													
Блок 2	Обязательная часть														
	Творческая практика	+													
Блок 1	Обязательная часть														
	История России	+				+				+					
Блок 2	Обязательная часть														
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+													
Блок 1	Обязательная часть														
	Философия	+				+									
	Культурология					+				+					
Блок 1	Обязательная часть														
	Социология			+						+					
	Правоведение		+							+					
	Экономика									+					
	Основы российской государственности					+									
	Иностранный язык				+										
	Русский язык и культура речи				+										
	Безопасность жизнедеятельности												+		
	Безопасность жизнедеятельности											+			
	Психология						+				+				
	Физическая культура и спорт							+							

	Элективные курсы по физической культуре и спорту									+					
	Экология													+	
	Ботаника	+													
	Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право		+												
Б3	Государственная итоговая аттестация														
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													+	
ФТД	Факультативы														
	Деловой этикет					+									
Блок 1	Обязательная часть														
	Информационно-коммуникационные технологии														+
	Безопасность жизнедеятельности														+
	Экология														+
Б3	Государственная итоговая аттестация														
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да