

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2022 06:44:29  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель министра сельского хозяйства  
Иркутской области



 Жилкина Н.Г.  
«24» 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
На основании решения  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 6 от 24 июля 2020 г.  
Ректор



 Вашукевич Ю.Е.  
«24» июля 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 августа 2017 г. № 736 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от от 23 августа 2017 г. N 816.
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896).

### 1.3 Перечень сокращений:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
Иркутский ГАУ	– ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура;
программа бакалавриата	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.
- Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.
- Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.
- Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)
3	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
4	10.005	Профессиональный стандарт "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1159н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40845)
5	10.010	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896).

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,  
соотнесенных с ФГОС**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.005 - Благоустройство и озеленение населенных мест	В	Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	6	Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	В/01.6	6
				Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	В/02.6	6
				Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	В/03.6	6
10.010 - Создание объектов ландшафтной архитектуры	А	Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	6	Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	А/01.6	6
				Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	А/02.6	6
				Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	А/03.6	6
				Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	А/04.6	6
	В	Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной	6	Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ланд-	В/01.6	6

		архитектуры, их реконструкции и реставрации		шафтного строительства		
				Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории	V/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	V/03.6	6
				Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	V/04.6	6
				Проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	V/05.6	6

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура, искусство	научно - исследовательский	Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов.	Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; Парковые, дворцово - парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко - культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.
	проектный	Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-пар-	Парковые, дворцово - парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории,

		кового и ландшафтного искусства.	обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.
	технологический	Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений).	Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения.
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	организационно - управленческий	Организация комплекса мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения.
	технологический	Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.	Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения.
14 Лесное хозяйство, охота	научно - исследовательский	Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных иссле-	Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест

		дований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению.	
	проектный	Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.	Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест
01 Образование и наука	организационно - управленческий	Оказание экспертных и консультационных услуг по вопросам ландшафтной архитектуры.	Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; парковые, дворцово -парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко – культурной значимостью, в том числе памятники садово - паркового искусства; архитектурно- ландшафтные объекты различного назначения.
	научно - исследовательский	Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.	Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения.

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательной программы установленные ФГОС:**

– Ландшафтный дизайн.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.).

#### **3.3. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

**3.4. Формы обучения:** очная, заочная.

**3.5. Срок получения образования:**

по очной форме обучения 4 года,

по заочной форме обучения 4 года 6 мес.

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>задачи  <b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b>  Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  <b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b>  Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>ИД-4<sub>УК-1</sub></b>  Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  <b>ИД-5<sub>УК-1</sub></b>  Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b>  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач  <b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b>  Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  <b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b>  Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  <b>ИД-4<sub>УК-2</sub></b>  Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-3</sub></b>  Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  <b>ИД-2<sub>УК-3</sub></b>  Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).  <b>ИД-3<sub>УК-3</sub></b>  Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  <b>ИД-4<sub>УК-3</sub></b>  Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентация</p>

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ции результатов работы команды</p> <p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИД-4<sub>УК-4</sub></b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p><b>ИД-5<sub>УК-4</sub></b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-5</sub></b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>

		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИД-1<sub>УК-6</sub></b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-6</sub></b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-6</sub></b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИД-4<sub>УК-6</sub></b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИД-5<sub>УК-6</sub></b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1<sub>УК-7</sub></b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-7</sub></b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><b>ИД-1<sub>УК-8</sub></b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-8</sub></b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-8</sub></b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>ИД-4<sub>УК-8</sub></b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприяти-</p>

		ях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>опк-2</sub></b> Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>ИД-1<sub>опк-3</sub></b> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
		<b>ИД-3<sub>опк-4</sub></b> Использует современные средства систем

		автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

**4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Утвержденная ПООП отсутствует

**4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 4.5

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>			

<p>Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p><b>ПК-1.</b> Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
<p>Организация комплекса мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Оказание экспертных и консультационных услуг по вопросам ландшафтной архитектуры.</p>	<p><b>ПК-3.</b> Готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b> Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b> Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-3</sub></b> Умеет пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре.</p> <p><b>ИД-4<sub>ПК-3</sub></b> Владеет методами определения видов и объемов работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p>

	<p><b>ПК-4.</b> Способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> Использует нормативно - техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-4</sub></b> Обеспечивает соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-4</sub></b> Обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно - архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.</p> <p><b>ИД-4<sub>ПК-4</sub></b> Владеет основными методами контроля качества ландшафтных и строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</b>			
<p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово - парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии.</p>	<p><b>ПК-5.</b> Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно - технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> Определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания.</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p>

Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>			
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.	<b>ПК-6.</b> Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-6</sub> Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. <b>ИД-2</b> <sub>ПК-6</sub> Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта
	<b>ПК-7.</b> Готовностью выполнить предпроектные и изыскательские работы, разработать проект отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-7</sub> Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. <b>ИД-2</b> <sub>ПК-7</sub> Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	
	<b>ПК-8.</b> Способностью к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-8</sub> Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ. <b>ИД-2</b> <sub>ПК-8</sub> Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового Строительства. <b>ИД-3</b> <sub>ПК-8</sub> Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. <b>ИД-4</b> <sub>ПК-8</sub>	

		Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	
--	--	---	--

#### 4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

		Универсальные компетенции							
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Обязательная часть								
	<b>Социально-гуманитарные и экономические дисциплины</b>	+	+	+		+			
	<i>История</i>	+				+			
	<i>Философия</i>	+				+			
	<i>Культурология</i>					+			
	<i>Социология</i>			+					
	<i>Правоведение</i>		+						

	<i>Экономика</i>								
	<b>Информационно-коммуникационный</b>				+				
	<i>Иностранный язык</i>				+				
	<i>Русский язык и культура речи</i>				+				
	<i>Информатика</i>								
	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>								
	<b>Самоорганизация и саморазвитие</b>						+	+	+
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>								+
	<i>Психология</i>						+		
	<i>Физическая культура и спорт</i>							+	
	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>							+	
	<b>Математические и естественные дисциплины</b>								
	<i>Математика</i>								
	<i>Физика</i>								
	<i>Химия</i>								
	<i>Экология</i>								
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	+	+						
	<i>Ботаника</i>	+							
	<i>Почвоведение</i>								
	<i>Геодезия с основами картографии</i>								
	<i>Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства</i>								
	<i>Рисунок и живопись</i>								
	<i>Начертательная геометрия и виды проектирования</i>								
	<i>Садоводство и питомниководство</i>								
	<i>Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право</i>			+					
	<i>Систематика декоративных растений</i>								
	<i>Фитоценология</i>								
	<i>Защита растений: фитопатология и энтомология</i>								
	<i>География растений</i>								
	<i>Декоративное овощеводство</i>								
	<i>Основы лесопаркового хозяйства</i>								

	<i>Интродукция декоративных растений</i>								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	<b>Профильные дисциплины</b>	+							
	<i>Основы ландшафтного строительства</i>	+							
	<i>Садово-парковое искусство</i>								
	<i>Цветоводство</i>								
	<i>Декоративная дендрология и древоводство</i>								
	<i>Газоноведение</i>								
	<i>Ландшафтное проектирование</i>								
	<i>Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре</i>								
	<i>Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре</i>								
	<i>Объемно-пространственная композиция</i>								
	<i>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</i>								
	<i>Архитектурная графика и основы композиции</i>								
	<i>Дендрометрия</i>								
	<i>Урбоэкология и мониторинг</i>								
	<i>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i>								
	Декоративное луговодство								
	Лекарственные растения в фитодизайне								
	Вертикальное озеленение								
	Агротехника выращивания цветочных культур								
	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников								
	Гигро-и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении								
	Растения в интерьере								
	Современные архитектура и дизайн								
Блок 2	Обязательная часть								
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+							
	Творческая	+							

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Ознакомительная								
	Ботаника с основами геоботаники								
	Исполнительская								
	Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации								
	Технологическая (проектно-технологическая)								
	Ландшафтное проектирование								
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины								
	Деловой этикет				+				

		Общепрофессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2: Способен использовать нормативно-правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обобщать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
Блок 1	Обязательная часть							
	<b>Социально-гуманитарные и экономические дисциплины</b>		+				+	
	<i>История</i>							
	<i>Философия</i>							
	<i>Культурология</i>							
	<i>Социология</i>							
	<i>Правоведение</i>		+					
	<i>Экономика</i>						+	
	<b>Информационно-коммуникационный</b>	+						
	<i>Иностранный язык</i>							

	<i>Русский язык и культура речи</i>						
	<i>Информатика</i>	+					
	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	+					
	<b>Самоорганизация и саморазвитие</b>			+			
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>			+			
	<i>Психология</i>						
	<i>Физическая культура и спорт</i>						
	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>						
	<b>Математические и естественные дисциплины</b>	+					
	<i>Математика</i>	+					
	<i>Физика</i>	+					
	<i>Химия</i>	+					
	<i>Экология</i>	+					
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	+	+		+	+	
	<i>Ботаника</i>	+					
	<i>Почвоведение</i>	+				+	
	<i>Геодезия с основами картографии</i>	+					
	<i>Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства</i>				+		
	<i>Рисунок и живопись</i>					+	
	<i>Начертательная геометрия и виды проектирования</i>	+					
	<i>Садоводство и питомниководство</i>	+				+	
	<i>Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право</i>		+				
	<i>Систематика декоративных растений</i>	+					
	<i>Фитоценология</i>	+					
	<i>Защита растений: фитопатология и энтомология</i>	+					
	<i>География растений</i>	+					
	<i>Декоративное овощеводство</i>	+					
	<i>Основы лесопаркового хозяйства</i>	+					
	<i>Интродукция декоративных растений</i>					+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	<b>Профильные дисциплины</b>						

	<i>Основы ландшафтного строительства</i>						
	<i>Садово-парковое искусство</i>						
	<i>Цветоводство</i>						
	<i>Декоративная дендрология и дрeвоводство</i>						
	<i>Газоноведение</i>						
	<i>Ландшафтное проектирование</i>						
	<i>Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре</i>						
	<i>Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре</i>						
	<i>Объемно-пространственная композиция</i>						
	<i>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</i>						
	<i>Архитектурная графика и основы композиции</i>						
	<i>Дендрометрия</i>						
	<i>Урбоэкология и мониторинг</i>						
	<i>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i>						
	<i>Декоративное луговоеводство</i>						
	<i>Лекарственные растения в фитодизайне</i>						
	<i>Вертикальное озеленение</i>						
	<i>Агротехника выращивания цветочных культур</i>						
	<i>Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников</i>						
	<i>Гигро-и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении</i>						
	<i>Растения в интерьере</i>						
	<i>Современные архитектура и дизайн</i>						
Блок 2	Обязательная часть						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						+
	Творческая						+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Ознакомительная						
	Ботаника с основами геоботаники						

	Исполнительская						
	Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации						
	Технологическая (проектно-технологическая)						
	Ландшафтное проектирование						
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины						
	Деловой этикет						

		Профессиональные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	ПК-2: Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ПК-3: Готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	ПК-5: Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научных-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	
Блок 1	Обязательная часть					
	<b>Социально-гуманитарные и экономические дисциплины</b>					
	<i>История</i>					
	<i>Философия</i>					
	<i>Культурология</i>					
	<i>Социология</i>					
	<i>Правоведение</i>					
	<i>Экономика</i>					
	<b>Информационно-коммуникационный</b>					
	<i>Иностранный язык</i>					
	<i>Русский язык и культура речи</i>					
	<i>Информатика</i>					
	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>					

	<b>Самоорганизация и саморазвитие</b>				
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>				
	<i>Психология</i>				
	<i>Физическая культура и спорт</i>				
	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>				
	<b>Математические и естественные дисциплины</b>				
	<i>Математика</i>				
	<i>Физика</i>				
	<i>Химия</i>				
	<i>Экология</i>				
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
	<i>Ботаника</i>				
	<i>Почвоведение</i>				
	<i>Геодезия с основами картографии</i>				
	<i>Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства</i>				
	<i>Рисунок и живопись</i>				
	<i>Начертательная геометрия и виды проектирования</i>				
	<i>Садоводство и питомниководство</i>				
	<i>Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право</i>				
	<i>Систематика декоративных растений</i>				
	<i>Фитоценология</i>				
	<i>Защита растений: фитопатология и энтомология</i>				
	<i>География растений</i>				
	<i>Декоративное овощеводство</i>				
	<i>Основы лесопаркового хозяйства</i>				
	<i>Интродукция декоративных растений</i>				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	<b>Профильные дисциплины</b>	+	+	+	+
	<i>Основы ландшафтного строительства</i>	+			

	<i>Садово-парковое искусство</i>		+		+
	<i>Цветоводство</i>		+		+
	<i>Декоративная дендрология и древоводство</i>		+		+
	<i>Газоноведение</i>		+		+
	<i>Ландшафтное проектирование</i>				
	<i>Плодоводо-ягодные растения в ландшафтной архитектуре</i>	+	+		
	<i>Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре</i>				+
	<i>Объемно-пространственная композиция</i>				
	<i>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</i>				
	<i>Архитектурная графика и основы композиции</i>				
	<i>Дендрометрия</i>	+	+		
	<i>Урбоэкология и мониторинг</i>			+	
	<i>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i>	+		+	
	<i>Декоративное луговодство</i>		+		
	<i>Лекарственные растения в фитодизайне</i>		+		
	<i>Вертикальное озеленение</i>	+	+		
	<i>Агротехника выращивания цветочных культур</i>	+	+		
	<i>Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников</i>	+	+		
	<i>Гигро- и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении</i>	+	+		
	<i>Растения в интерьере</i>		+		+
	<i>Современные архитектура и дизайн</i>		+		+
Блок 2	Обязательная часть				
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				
	Творческая				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Ознакомительная				+
	Ботаника с основами геоботаники		+		
	Исполнительская			+	

	Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации	+			+
	Технологическая (проектно-технологическая)	+		+	
	Ландшафтное проектирование				+
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины				
	Деловой этикет				

		Профессиональные компетенции			
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-4: Способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения	ПК-6: Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПК-7: Готовностью выполнить предпроектные и исследовательские работы, разработать проект отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	ПК-8: Способностью к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации
Блок 1	Обязательная часть				
	<b>Социально-гуманитарные и экономические дисциплины</b>				
	<i>История</i>				
	<i>Философия</i>				
	<i>Культурология</i>				
	<i>Социология</i>				
	<i>Правоведение</i>				
	<i>Экономика</i>				
	<b>Информационно-коммуникационный</b>				
	<i>Иностранный язык</i>				
	<i>Русский язык и культура речи</i>				
	<i>Информатика</i>				
	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>				
	<b>Самоорганизация и саморазвитие</b>				

	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>				
	<i>Психология</i>				
	<i>Физическая культура и спорт</i>				
	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>				
	<b>Математические и естественные дисциплины</b>				
	<i>Математика</i>				
	<i>Физика</i>				
	<i>Химия</i>				
	<i>Экология</i>				
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
	<i>Ботаника</i>				
	<i>Почвоведение</i>				
	<i>Геодезия с основами картографии</i>				
	<i>Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства</i>				
	<i>Рисунок и живопись</i>				
	<i>Начертательная геометрия и виды проектирования</i>				
	<i>Садоводство и питомниководство</i>				
	<i>Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право</i>				
	<i>Систематика декоративных растений</i>				
	<i>Фитоценология</i>				
	<i>Защита растений: фитопатология и энтомология</i>				
	<i>География растений</i>				
	<i>Декоративное овощеводство</i>				
	<i>Основы лесопаркового хозяйства</i>				
	<i>Интродукция декоративных растений</i>				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	<b>Профильные дисциплины</b>	+	+	+	+
	<i>Основы ландшафтного строительства</i>				
	<i>Садово-парковое искусство</i>				
	<i>Цветоводство</i>				
	<i>Декоративная дендрология и дрeвоводство</i>				

	Газоноведение				
	Ландшафтное проектирование		+	+	
	Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре				
	Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре		+		
	Объемно-пространственная композиция		+		
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования		+	+	
	Архитектурная графика и основы композиции		+		+
	Дендрометрия				
	Урбоэкология и мониторинг	+			
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+
	Декоративное луговодство				
	Лекарственные растения в фитодизайне				
	Вертикальное озеленение				
	Агротехника выращивания цветочных культур				
	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников				
	Гигро- и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении				
	Растения в интерьере		+		
	Современные архитектура и дизайн		+		
Блок 2	Обязательная часть				
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				
	Творческая				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Ознакомительная				
	Ботаника с основами геоботаники				
	Исполнительская		+	+	
	Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации				+
	Технологическая (проектно-технологическая)				+

	Ландшафтное проектирование		+	+	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины				
	Деловой этикет				

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 5.1

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	195
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.

В Блок 2 «Практика»

входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- а) учебная практика:  
 ознакомительная практика;  
 ботаника с основами геоботаники;  
 инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации;  
 научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);  
 творческая;  
 ландшафтное проектирование.
- б) производственная практика:  
 исполнительская;  
 технологическая (проектно-технологическая).
- В Блок 3  
 входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений.

### **5.5. Программа практик**

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;
- ботаника с основами геоботаники;
- инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- творческая;
- ландшафтное проектирование

Типы производственной практики:

- исполнительская;
- технологическая (проектно-технологическая).

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжитель-

ности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений.

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения.

## **5.7. Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений.

# **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к

сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе уче-

ную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.