

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 06:47:59
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра сельского хозяйства
Иркутской области



Жилкина Н.Г.

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от 31.05.2019 г.
Ректор



Вашукевич Ю.Е.

31.05.2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки - **Ландшафтный дизайн**

Уровень бакалавриата

Форма обучения –**очная/заочная**

Молодежный, 2019

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 августа 2017 г. № 736 (далее – ФГОС ВО);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
 - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от от 23 августа 2017 г. N 816;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896).

1.3 Перечень сокращений:

| | |
|------------------------|--|
| з.е. | – зачетная единица; |
| ОПК | – общепрофессиональная компетенция; |
| ОПОП | – основная профессиональная образовательная программа; |
| Иркутский ГАУ | – ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» |
| ОТФ | – обобщенная трудовая функция; |
| ПК | – профессиональная компетенция; |
| ПС | – профессиональный стандарт; |
| ПООП | – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура; |
| программа бакалавриата | – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура; |
| сетевая форма | – сетевая форма реализации образовательных программ; |
| УК | – универсальная компетенция; |
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. |

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.
- Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.
- Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.
- Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

| № п/п | Код ПС | Наименование профессионального стандарта |
|---|--------|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1 | 01.001 | Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) |
| 2 | 01.003 | Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994) |
| 3 | 01.004 | Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993) |
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | | |
| 4 | 10.005 | Профессиональный стандарт "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1159н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40845) |
| 5 | 10.010 | Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896). |

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
соотнесенных с ФГОС**

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 10.005 - Благоустройство и озеленение населенных мест | В | Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите | 6 | Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры | В/01.6 | 6 |
| | | | | Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры | В/02.6 | 6 |
| | | | | Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры | В/03.6 | 6 |
| 10.010 - Создание объектов ландшафтной архитектуры | А | Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры | 6 | Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования | А/01.6 | 6 |
| | | | | Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории | А/02.6 | 6 |
| | | | | Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | А/03.6 | 6 |
| | | | | Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации | А/04.6 | 6 |
| | В | Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной | 6 | Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ланд- | В/01.6 | 6 |

| | | | | |
|--|---|---|--------|---|
| | архитектуры, их реконструкции и реставрации | шафтного строительства | | |
| | | Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории | V/02.6 | 6 |
| | | Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | V/03.6 | 6 |
| | | Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры | V/04.6 | 6 |
| | | Проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта | V/05.6 | 6 |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| 04 Культура, искусство | научно - исследовательский | Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. | Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; Парковые, дворцово - парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко - культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. |
| | проектный | Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-пар- | Парковые, дворцово - парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| | | кового и ландшафтного искусства. | обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. |
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | проектный | Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. | Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. |
| | технологический | Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). | Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения. |
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | организационно - управленческий | Организация комплекса мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. | Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения. |
| | технологический | Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий. | Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения. |
| 14 Лесное хозяйство, охота | научно - исследовательский | Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных иссле- | Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест |

| | | | |
|------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | дований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. | |
| | проектный | Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования. | Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест |
| 01 Образование и наука | организационно - управленческий | Оказание экспертных и консультационных услуг по вопросам ландшафтной архитектуры. | Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; парковые, дворцово -парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко – культурной значимостью, в том числе памятники садово - паркового искусства; архитектурно- ландшафтные объекты различного назначения. |
| | научно - исследовательский | Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности. | Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения. |
| | | | |

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленности (профили) образовательной программы установленные ФГОС:

– Ландшафтный дизайн.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.).

3.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

по очной форме обучения 4 года,

по заочной форме обучения 4 года 6 мес.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез | ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>задачи ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентация</p> |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ции результатов работы команды</p> <p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприяти-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | ях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
|--|--|--|

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1_{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры |
| | ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1_{опк-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. |
| | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1_{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |
| | ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1_{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. |
| | | ИД-3_{опк-4} Использует современные средства систем |

| | | |
|--|--|--|
| | | автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| | ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-5} Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. |
| | ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры |

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> | <p>ПК-1. Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p> | <p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p> |
| | <p>ПК-2. Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> | |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p> | | | |
| <p>Организация комплекса мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Оказание экспертных и консультационных услуг по вопросам ландшафтной архитектуры.</p> | <p>ПК-3. Готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда.</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Умеет пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре.</p> <p>ИД-4_{ПК-3} Владеет методами определения видов и объемов работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> | <p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>ПК-4. Способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения</p> | <p>ИД-1_{ПК-4} Использует нормативно - техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений.</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Обеспечивает соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно - архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.</p> <p>ИД-4_{ПК-4} Владеет основными методами контроля качества ландшафтных и строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора.</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская | | | |
| <p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово - парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии.</p> | <p>ПК-5. Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно - технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p> | <p>ИД-1_{ПК-5} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания.</p> | <p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | |
| Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования. | ПК-6. Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ИД-1 _{ПК-6} Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. ИД-2 _{ПК-6} Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | 10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта |
| | ПК-7. Готовностью выполнить предпроектные и изыскательские работы, разработать проект отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры | ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-7} Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. | |
| | ПК-8. Способностью к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации | ИД-1 _{ПК-8} Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ. ИД-2 _{ПК-8} Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового Строительства. ИД-3 _{ПК-8} Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. ИД-4 _{ПК-8} | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры. | |
|--|--|---|--|

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

| | | Универсальные компетенции | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|--|---|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Социально-гуманитарные и экономические дисциплины | + | + | + | | + | | | |
| | <i>История</i> | + | | | | + | | | |
| | <i>Философия</i> | + | | | | + | | | |
| | <i>Культурология</i> | | | | | + | | | |
| | <i>Социология</i> | | | + | | | | | |
| | <i>Правоведение</i> | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | <i>Экономика</i> | | | | | | | | |
| | Информационно-коммуникационный | | | | + | | | | |
| | <i>Иностранный язык</i> | | | | + | | | | |
| | <i>Русский язык и культура речи</i> | | | | + | | | | |
| | <i>Информатика</i> | | | | | | | | |
| | <i>Информационно-коммуникационные технологии</i> | | | | | | | | |
| | Самоорганизация и саморазвитие | | | | | | + | + | + |
| | <i>Безопасность жизнедеятельности</i> | | | | | | | | + |
| | <i>Психология</i> | | | | | | + | | |
| | <i>Физическая культура и спорт</i> | | | | | | | + | |
| | <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i> | | | | | | | + | |
| | Математические и естественные дисциплины | | | | | | | | |
| | <i>Математика</i> | | | | | | | | |
| | <i>Физика</i> | | | | | | | | |
| | <i>Химия</i> | | | | | | | | |
| | <i>Экология</i> | | | | | | | | |
| | Общепрофессиональные дисциплины | + | + | | | | | | |
| | <i>Ботаника</i> | + | | | | | | | |
| | <i>Почвоведение</i> | | | | | | | | |
| | <i>Геодезия с основами картографии</i> | | | | | | | | |
| | <i>Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства</i> | | | | | | | | |
| | <i>Рисунок и живопись</i> | | | | | | | | |
| | <i>Начертательная геометрия и виды проектирования</i> | | | | | | | | |
| | <i>Садоводство и питомниководство</i> | | | | | | | | |
| | <i>Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право</i> | | | + | | | | | |
| | <i>Систематика декоративных растений</i> | | | | | | | | |
| | <i>Фитоценология</i> | | | | | | | | |
| | <i>Защита растений: фитопатология и энтомология</i> | | | | | | | | |
| | <i>География растений</i> | | | | | | | | |
| | <i>Декоративное овощеводство</i> | | | | | | | | |
| | <i>Основы лесопаркового хозяйства</i> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <i>Интродукция декоративных растений</i> | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Профильные дисциплины | + | | | | | | | |
| | <i>Основы ландшафтного строительства</i> | + | | | | | | | |
| | <i>Садово-парковое искусство</i> | | | | | | | | |
| | <i>Цветоводство</i> | | | | | | | | |
| | <i>Декоративная дендрология и дрeвоводство</i> | | | | | | | | |
| | <i>Газоноведение</i> | | | | | | | | |
| | <i>Ландшафтное проектирование</i> | | | | | | | | |
| | <i>Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре</i> | | | | | | | | |
| | <i>Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре</i> | | | | | | | | |
| | <i>Объемно-пространственная композиция</i> | | | | | | | | |
| | <i>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</i> | | | | | | | | |
| | <i>Архитектурная графика и основы композиции</i> | | | | | | | | |
| | <i>Дендрометрия</i> | | | | | | | | |
| | <i>Урбоэкология и мониторинг</i> | | | | | | | | |
| | <i>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i> | | | | | | | | |
| | Декоративное луговодство | | | | | | | | |
| | Лекарственные растения в фитодизайне | | | | | | | | |
| | Вертикальное озеленение | | | | | | | | |
| | Агротехника выращивания цветочных культур | | | | | | | | |
| | Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников | | | | | | | | |
| | Гигро-и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении | | | | | | | | |
| | Растения в интерьере | | | | | | | | |
| | Современные архитектура и дизайн | | | | | | | | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | + | | | | | | | |
| | Творческая | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Ознакомительная | | | | | | | | |
| | Ботаника с основами геоботаники | | | | | | | | |
| | Исполнительская | | | | | | | | |
| | Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации | | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) | | | | | | | | |
| | Ландшафтное проектирование | | | | | | | | |
| Блок 3. | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | | | | |
| | Деловой этикет | | | | + | | | | |

| | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2: Способен использовать нормативно-правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Социально-гуманитарные и экономические дисциплины | | + | | | | + | |
| | <i>История</i> | | | | | | | |
| | <i>Философия</i> | | | | | | | |
| | <i>Культурология</i> | | | | | | | |
| | <i>Социология</i> | | | | | | | |
| | <i>Правоведение</i> | | + | | | | | |
| | <i>Экономика</i> | | | | | | + | |
| | Информационно-коммуникационный | + | | | | | | |
| | <i>Иностранный язык</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | <i>Русский язык и культура речи</i> | | | | | | |
| | <i>Информатика</i> | + | | | | | |
| | <i>Информационно-коммуникационные технологии</i> | + | | | | | |
| | Самоорганизация и саморазвитие | | | + | | | |
| | <i>Безопасность жизнедеятельности</i> | | | + | | | |
| | <i>Психология</i> | | | | | | |
| | <i>Физическая культура и спорт</i> | | | | | | |
| | <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i> | | | | | | |
| | Математические и естественные дисциплины | + | | | | | |
| | <i>Математика</i> | + | | | | | |
| | <i>Физика</i> | + | | | | | |
| | <i>Химия</i> | + | | | | | |
| | <i>Экология</i> | + | | | | | |
| | Общепрофессиональные дисциплины | + | + | | + | + | |
| | <i>Ботаника</i> | + | | | | | |
| | <i>Почвоведение</i> | + | | | | + | |
| | <i>Геодезия с основами картографии</i> | + | | | | | |
| | <i>Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства</i> | | | | + | | |
| | <i>Рисунок и живопись</i> | | | | | + | |
| | <i>Начертательная геометрия и виды проектирования</i> | + | | | | | |
| | <i>Садоводство и питомниководство</i> | + | | | | + | |
| | <i>Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право</i> | | + | | | | |
| | <i>Систематика декоративных растений</i> | + | | | | | |
| | <i>Фитоценология</i> | + | | | | | |
| | <i>Защита растений: фитопатология и энтомология</i> | + | | | | | |
| | <i>География растений</i> | + | | | | | |
| | <i>Декоративное овощеводство</i> | + | | | | | |
| | <i>Основы лесопаркового хозяйства</i> | + | | | | | |
| | <i>Интродукция декоративных растений</i> | | | | | + | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Профильные дисциплины | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|---|
| | <i>Основы ландшафтного строительства</i> | | | | | | |
| | <i>Садово-парковое искусство</i> | | | | | | |
| | <i>Цветоводство</i> | | | | | | |
| | <i>Декоративная дендрология и дрeвоводство</i> | | | | | | |
| | <i>Газоноведение</i> | | | | | | |
| | <i>Ландшафтное проектирование</i> | | | | | | |
| | <i>Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре</i> | | | | | | |
| | <i>Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре</i> | | | | | | |
| | <i>Объемно-пространственная композиция</i> | | | | | | |
| | <i>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</i> | | | | | | |
| | <i>Архитектурная графика и основы композиции</i> | | | | | | |
| | <i>Дендрометрия</i> | | | | | | |
| | <i>Урбоэкология и мониторинг</i> | | | | | | |
| | <i>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i> | | | | | | |
| | <i>Декоративное луговоеводство</i> | | | | | | |
| | <i>Лекарственные растения в фитодизайне</i> | | | | | | |
| | <i>Вертикальное озеленение</i> | | | | | | |
| | <i>Агротехника выращивания цветочных культур</i> | | | | | | |
| | <i>Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников</i> | | | | | | |
| | <i>Гигро-и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении</i> | | | | | | |
| | <i>Растения в интерьере</i> | | | | | | |
| | <i>Современные архитектура и дизайн</i> | | | | | | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | + |
| | Творческая | | | | | | + |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Ознакомительная | | | | | | |
| | Ботаника с основами геоботаники | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| | Исполнительская | | | | | | |
| | Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) | | | | | | |
| | Ландшафтное проектирование | | | | | | |
| Блок 3. | Государственная итоговая аттестация | | | | | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | | |
| | Деловой этикет | | | | | | |

| | | Профессиональные компетенции | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ПК-1: Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках | ПК-2: Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-3: Готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда | ПК-5: Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научных технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры | |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | |
| | Социально-гуманитарные и экономические дисциплины | | | | | |
| | <i>История</i> | | | | | |
| | <i>Философия</i> | | | | | |
| | <i>Культурология</i> | | | | | |
| | <i>Социология</i> | | | | | |
| | <i>Правоведение</i> | | | | | |
| | <i>Экономика</i> | | | | | |
| | Информационно-коммуникационный | | | | | |
| | <i>Иностранный язык</i> | | | | | |
| | <i>Русский язык и культура речи</i> | | | | | |
| | <i>Информатика</i> | | | | | |
| | <i>Информационно-коммуникационные технологии</i> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | Самоорганизация и саморазвитие | | | | |
| | <i>Безопасность жизнедеятельности</i> | | | | |
| | <i>Психология</i> | | | | |
| | <i>Физическая культура и спорт</i> | | | | |
| | <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i> | | | | |
| | Математические и естественные дисциплины | | | | |
| | <i>Математика</i> | | | | |
| | <i>Физика</i> | | | | |
| | <i>Химия</i> | | | | |
| | <i>Экология</i> | | | | |
| | Общепрофессиональные дисциплины | | | | |
| | <i>Ботаника</i> | | | | |
| | <i>Почвоведение</i> | | | | |
| | <i>Геодезия с основами картографии</i> | | | | |
| | <i>Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства</i> | | | | |
| | <i>Рисунок и живопись</i> | | | | |
| | <i>Начертательная геометрия и виды проектирования</i> | | | | |
| | <i>Садоводство и питомниководство</i> | | | | |
| | <i>Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право</i> | | | | |
| | <i>Систематика декоративных растений</i> | | | | |
| | <i>Фитоценология</i> | | | | |
| | <i>Защита растений: фитопатология и энтомология</i> | | | | |
| | <i>География растений</i> | | | | |
| | <i>Декоративное овощеводство</i> | | | | |
| | <i>Основы лесопаркового хозяйства</i> | | | | |
| | <i>Интродукция декоративных растений</i> | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Профильные дисциплины | + | + | + | + |
| | <i>Основы ландшафтного строительства</i> | + | | | |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|
| | <i>Садово-парковое искусство</i> | | + | | + |
| | <i>Цветоводство</i> | | + | | + |
| | <i>Декоративная дендрология и древоводство</i> | | + | | + |
| | <i>Газоноведение</i> | | + | | + |
| | <i>Ландшафтное проектирование</i> | | | | |
| | <i>Плодоводо-ягодные растения в ландшафтной архитектуре</i> | + | + | | |
| | <i>Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре</i> | | | | + |
| | <i>Объемно-пространственная композиция</i> | | | | |
| | <i>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</i> | | | | |
| | <i>Архитектурная графика и основы композиции</i> | | | | |
| | <i>Дендрометрия</i> | + | + | | |
| | <i>Урбоэкология и мониторинг</i> | | | + | |
| | <i>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i> | + | | + | |
| | <i>Декоративное луговодство</i> | | + | | |
| | <i>Лекарственные растения в фитодизайне</i> | | + | | |
| | <i>Вертикальное озеленение</i> | + | + | | |
| | <i>Агротехника выращивания цветочных культур</i> | + | + | | |
| | <i>Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников</i> | + | + | | |
| | <i>Гигро- и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении</i> | + | + | | |
| | <i>Растения в интерьере</i> | | + | | + |
| | <i>Современные архитектура и дизайн</i> | | + | | + |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | |
| | <i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i> | | | | |
| | <i>Творческая</i> | | | | |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| | <i>Ознакомительная</i> | | | | + |
| | <i>Ботаника с основами геоботаники</i> | | + | | |
| | <i>Исполнительская</i> | | | + | |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|
| | Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации | + | | | + |
| | Технологическая (проектно-технологическая) | + | | + | |
| | Ландшафтное проектирование | | | | + |
| Блок 3. | Государственная итоговая аттестация | | | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной | + | + | + | + |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | |
| | Деловой этикет | | | | |

| | | Профессиональные компетенции | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ПК-4: Способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения | ПК-6: Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-7: Готовностью выполнить предпроектные и исследовательские работы, разработать проект отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры | ПК-8: Способностью к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | |
| | Социально-гуманитарные и экономические дисциплины | | | | |
| | <i>История</i> | | | | |
| | <i>Философия</i> | | | | |
| | <i>Культурология</i> | | | | |
| | <i>Социология</i> | | | | |
| | <i>Правоведение</i> | | | | |
| | <i>Экономика</i> | | | | |
| | Информационно-коммуникационный | | | | |
| | <i>Иностранный язык</i> | | | | |
| | <i>Русский язык и культура речи</i> | | | | |
| | <i>Информатика</i> | | | | |
| | <i>Информационно-коммуникационные технологии</i> | | | | |
| | Самоорганизация и саморазвитие | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <i>Безопасность жизнедеятельности</i> | | | | |
| | <i>Психология</i> | | | | |
| | <i>Физическая культура и спорт</i> | | | | |
| | <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i> | | | | |
| | Математические и естественные дисциплины | | | | |
| | <i>Математика</i> | | | | |
| | <i>Физика</i> | | | | |
| | <i>Химия</i> | | | | |
| | <i>Экология</i> | | | | |
| | Общепрофессиональные дисциплины | | | | |
| | <i>Ботаника</i> | | | | |
| | <i>Почвоведение</i> | | | | |
| | <i>Геодезия с основами картографии</i> | | | | |
| | <i>Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства</i> | | | | |
| | <i>Рисунок и живопись</i> | | | | |
| | <i>Начертательная геометрия и виды проектирования</i> | | | | |
| | <i>Садоводство и питомниководство</i> | | | | |
| | <i>Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право</i> | | | | |
| | <i>Систематика декоративных растений</i> | | | | |
| | <i>Фитоценология</i> | | | | |
| | <i>Защита растений: фитопатология и энтомология</i> | | | | |
| | <i>География растений</i> | | | | |
| | <i>Декоративное овощеводство</i> | | | | |
| | <i>Основы лесопаркового хозяйства</i> | | | | |
| | <i>Интродукция декоративных растений</i> | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Профильные дисциплины | + | + | + | + |
| | <i>Основы ландшафтного строительства</i> | | | | |
| | <i>Садово-парковое искусство</i> | | | | |
| | <i>Цветоводство</i> | | | | |
| | <i>Декоративная дендрология и дрeвоводство</i> | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| | Газоноведение | | | | |
| | Ландшафтное проектирование | | + | + | |
| | Плодоводо-ягодные растения в ландшафтной архитектуре | | | | |
| | Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре | | + | | |
| | Объемно-пространственная композиция | | + | | |
| | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования | | + | + | |
| | Архитектурная графика и основы композиции | | + | | + |
| | Дендрометрия | | | | |
| | Урбоэкология и мониторинг | + | | | |
| | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры | | | | + |
| | Декоративное луговодство | | | | |
| | Лекарственные растения в фитодизайне | | | | |
| | Вертикальное озеленение | | | | |
| | Агротехника выращивания цветочных культур | | | | |
| | Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников | | | | |
| | Гигро- и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении | | | | |
| | Растения в интерьере | | + | | |
| | Современные архитектура и дизайн | | + | | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | |
| | Творческая | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Ознакомительная | | | | |
| | Ботаника с основами геоботаники | | | | |
| | Исполнительская | | + | + | |
| | Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации | | | | + |
| | Технологическая (проектно-технологическая) | | | | + |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|
| | Ландшафтное проектирование | | + | + | |
| Блок 3. | Государственная итоговая аттестация | | | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | |
| | Деловой этикет | | | | |

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 5.1

Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 195 |
| Блок 2 | Практика | 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.

В Блок 2 «Практика»

входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- а) учебная практика:
 ознакомительная практика;
 ботаника с основами геоботаники;
 инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации;
 научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
 творческая;
 ландшафтное проектирование.
- б) производственная практика:
 исполнительская;
 технологическая (проектно-технологическая).
- В Блок 3
 входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений.

5.5. Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;
- ботаника с основами геоботаники;
- инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- творческая;
- ландшафтное проектирование

Типы производственной практики:

- исполнительская;
- технологическая (проектно-технологическая).

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжитель-

ности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения.

5.7. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к

сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе уче-

ную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.