

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2022 09:19:38
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель министра
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА Иркутской области



Н.Г. Жилкина

«25» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.
Ректор



Н.Н. Дмитриев

«25» марта 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы

Ландшафтный дизайн

Квалификация

Бакалавр

Молодежный 2022

Составители: Худогова Е.Г., доктор биологических наук, заведующий кафедрой ботаники, плодородства и ландшафтной архитектуры

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры ботаники, плодородства и ландшафтной архитектуры и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Заместитель министра сельского хозяйства

Иркутской области

МИНИСТЕРСТВА

СЕЛЬСКОГО

ХОЗЯЙСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

_____ Жилкина Н.Г

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и профиля подготовки "Ландшафтный дизайн" на уровне образования Академический бакалавр

1.1. Направленности (профили) образовательной программы

Ландшафтный дизайн

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.).

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е

1.4. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 Часы

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 ¶Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ¶ИД-2УК-1 ¶Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.¶ИД-3УК-1 ¶Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки¶ИД-4УК-1 ¶Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности¶ИД-5УК-1 ¶Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи¶

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 ¶ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач¶ИД-2УК-2 ¶Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений¶ИД-3УК-2 ¶Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время¶ИД-4УК-2 ¶Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта¶
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 ¶ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде¶ИД-2УК-3 ¶ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)¶ИД-3УК-3 ¶Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата¶ИД-4УК-3 ¶Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды¶
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 ¶Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.¶ИД-2УК-4 ¶Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках¶ИД-3УК-4 ¶Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.¶ИД-4УК-4 ¶Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ¶• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; ¶• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;¶• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 ¶Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.¶ИД-2УК-5 ¶Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.¶ИД-3УК-5 ¶Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.¶

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 ¶ Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ¶ ИД-2УК-6 ¶ Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ¶ ИД-3УК-6 ¶ Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ¶ ИД-4УК-6 ¶ Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ¶ ИД-5УК-6 ¶ Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ¶
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 ¶ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ¶ ИД-2УК-7 ¶ Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ¶
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 ¶ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ¶ ИД-2УК-8 ¶ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ¶ ИД-3УК-8 ¶ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ¶ ИД-4УК-8 ¶ Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. ¶
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 ¶ Принимает обоснованные экономические решения в области ландшафтной архитектуры, а также в различных областях жизнедеятельности, связанных с областью деятельности. ¶
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 ¶ Понимает важность формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. ¶
Универсальная цифровая компетенция	УЦК Цифровая грамотность. Способен понимать направления развития цифровых технологий, использовать необходимые цифровые сервисы, владеть навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности.	ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности.
Универсальная цифровая компетенция	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 2 - умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.
Универсальная цифровая компетенция	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИУЦК 3 - владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1ОПК-1Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-2 Способен использовать нормативно-правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-2Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-2Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1ОПК-3Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ИД-2ОПК-4Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. ИД-3ОПК-4Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. ИД-2ОПК-5Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-6Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры. ИД-2ОПК-6Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7Использует полученные знания по информационным технологиям для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : технологический			
<p>Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p>ПК-1 Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>ИД-1ПК-1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p>
<p>Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p>ПК-2 Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры ИД-2ПК-2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p>
Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			
<p>Организация комплекса мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Оказание экспертных и консультационных услуг по вопросам ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ПК-3 Готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда</p>	<p>ИД-1ПК-3 Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации. ИД-2ПК-3 Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты. ИД-3ПК-3 Умеет пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре. ИД-4ПК-3 Владеет методами определения видов и объемов работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p>

<p>Организация комплекса мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Оказание экспертных и консультационных услуг по вопросам ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ПК-4 Способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения</p>	<p>ИД-1ПК-4¶ Использует нормативно - техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений.¶ИД-2ПК-4¶Обеспечивает соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.¶ИД-3ПК-4¶Обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации и нормативных¶правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно - архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.¶ИД-4ПК-4¶Владеет основными методами контроля качества ландшафтных и строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора.¶</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательская</p>			

<p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово - парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в в</p>	<p>ПК-5 Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1ПК-5 ¶Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.¶ИД-2ПК-5 ¶Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.¶ИД-3ПК-5 ¶Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания.¶</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : проектный</p>			
<p>Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор¶ассортимента деревьев и¶кустарников для озеленения объектов ландша</p>	<p>ПК-6 Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p>	<p>ИД-1ПК-6 ¶Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного¶проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.¶ИД-2ПК-6 ¶Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового¶строительства¶</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p>

<p>Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландша</p>	<p>ПК-7 Готовностью выполнить предпроектные и изыскательские работы, разработать проект отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1ПК-7 ¶ Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. ¶ ИД-2ПК-7 ¶ Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. ¶</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p>
<p>Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландша</p>	<p>ПК-8 Способностью к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>	<p>ИД-1ПК-8 ¶ Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ. ¶ ИД-2ПК-8 ¶ Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства. ¶ ИД-3ПК-8 ¶ Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. ¶ ИД-4ПК-8 ¶ Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры. ¶</p>	<p>10.010 - Ландшафтный архитектор, 10.005 - Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий, анализ опыта</p>

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.0	Вертикальное озеленение	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.02.0	Агротехника выращивания цветочных культур	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.0	Декоративное луговоеводство	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Лекарственные растения в фитодизайне	ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История	УК-1, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-3
Б1.О.05	Правоведение	ОПК-2, УК-10, УК-2
Б1.О.06	Экономика	ОПК-6, УК-9
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика	ОПК-1, ОПК-7,
Б1.О.10	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1, ОПК-7, УЦК,
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-3, УК-8
Б1.О.12	Психология	УК-6
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.15	Математика	ОПК-1,
Б1.О.16	Физика	ОПК-1,
Б1.О.17	Химия	ОПК-1,
Б1.О.18	Экология	ОПК-1, УК-8,
Б1.О.19	Ботаника	ОПК-1, УК-1,
Б1.О.20	Почвоведение	ОПК-1, ОПК-5 ,
Б1.О.21	Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства	ОПК-4
Б1.О.22	Геодезия с основами картографии	ОПК-1,
Б1.О.23	Интродукция декоративных растений	ОПК-5
Б1.О.24	Рисунок и живопись	ОПК-5
Б1.О.25	Садоводство и питомниководство	ОПК-1, ОПК-5 ,
Б1.О.26	Начертательная геометрия и виды проектирования	ОПК-1,
Б1.О.27	Систематика декоративных растений	ОПК-1,
Б1.О.28	Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право	ОПК-2, УК-2
Б1.О.29	География растений	ОПК-1,
Б1.О.30	Интродукция декоративных растений в Восточной Сибири	ОПК-5
Б1.О.31	Защита растений: фитопатология и энтомология	ОПК-1,
Б1.О.32	Декоративное овощеводство	ОПК-1,

Б1.О.33	Основы лесопаркового хозяйства	ОПК-1,
Б1.О.34	Фитоценология	ОПК-1,
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-5 , УК-1
Б2.О.02	Творческая практика	ОПК-5 , УК-1
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Основы ландшафтного строительства	ПК-1, УК-1
Б1.В.02	Садово-парковое искусство	ПК-2, ПК-5
Б1.В.03	Цветоводство	ПК-2, ПК-5
Б1.В.04	Декоративная дендрология и древоводство	ПК-2, ПК-5
Б1.В.05	Газоноведение	ПК-2, ПК-5
Б1.В.06	Ландшафтное проектирование	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.В.07	Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре	ПК-1, ПК-2
Б1.В.08	Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре	ПК-5, ПК-6
Б1.В.09	Объемно-пространственная композиция	ПК-6
Б1.В.10	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	ПК-6, ПК-7
Б1.В.11	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1, ПК-3, ПК-8
Б1.В.12	Урбоэкология и мониторинг	ПК-3, ПК-4
Б1.В.13	Дендрометрия	ПК-1, ПК-2
Б1.В.14	Архитектурная графика и основы композиции	ПК-6, ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.0	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.03.0	Гигро-и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении	ПК-1, ПК-2
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	Ознакомительная	ПК-5
Б2.В.02	Исполнительская	ПК-3, ПК-6, ПК-7
Б2.В.03	Ботаника с основами геоботаники	ПК-2
Б2.В.04	Ландшафтное проектирование	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.В.05	технологическая (проектно-технологическая)	ПК-1, ПК-3, ПК-8
Б2.В.06	Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации	ПК-1, ПК-5, ПК-8
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.0	Современные архитектура и дизайн	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.04.0	Растения в интерьере	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	

БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, УК-1, УК-10, УК-2, ОПК-7, ПК-1, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-6, ПК-7, УК-9, УЦК, , УК-3, УК-4
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Дизайн малых пространств	ПК-6
ФТД.02	Деловой этикет	УК-4

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	195
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	118
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	77
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	3
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	219
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	13
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	17
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	994
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	32
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	57
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	48

Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	54
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики: -	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики: -	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

ботаника с основами геоботаники;

инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

творческая;

ландшафтное проектирование

Типы производственной практики:

исполнительская;

технологическая (проектно-технологическая).

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики. Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-8
Блок 1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2									
	Вертикальное озеленение	+	+							
Блок 1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1									
	Декоративное луговое хозяйство		+							
	Вариативная часть									
Блок 1	Основы ландшафтного строительства	+								
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3									
	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников	+	+							
Блок 2	Вариативная часть									
	Ознакомительная					+				
Блок 1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4									
	Современная архитектура и дизайн		+			+	+			
	Растения в интерьере		+			+	+			
	Вариативная часть									
	Садово-парковое искусство		+			+				
Блок 1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1									
	Лекарственные растения в фитодизайне		+							
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2									
	Агротехника выращивания цветочных культур	+	+							
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3									
	Гигро-и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении	+	+							
	Вариативная часть									
	Цветоводство		+			+				
	Декоративная дендрология и древоводство		+			+				
	Блок 2	Вариативная часть								
Исполнительская				+			+	+		
Ботаника с основами геоботаники			+							
технологическая (проектно-технологическая)		+		+					+	

Блок 1	Обязательная часть														
	Философия	+						+							
	Культурология							+							
	Социология					+									
	Правоведение		+	+											
	Экономика													+	
	Иностранный язык							+							
	Русский язык и культура речи							+							
	Безопасность жизнедеятельности													+	
	Психология								+						
	Физическая культура и спорт												+		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту												+		
	Экология													+	
	Ботаника	+													
	Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право					+									
Б3	Государственная итоговая аттестация														
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативы														
	Деловой этикет							+							
Блок 1	Обязательная часть														
	Информационно-коммуникационные технологии														+
Б3	Государственная итоговая аттестация														
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	нет
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да