

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 09:17:08
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdebf4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Агрономический факультет (институт)
Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Утверждаю
Декан факультета



Зайцев А.М.

«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.04(У) Инженерная подготовка территории с основами
почвоведения, геодезии и мелиорации

Вид: учебный

Тип: Инженерная подготовка территории с основами почвоведения,
геодезии и мелиорации

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки
Ландшафтный дизайн

Уровень Бакалавриат

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса дисциплин почвоведение, геодезия, а также подготовка к изучению дисциплин гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства, древоводство, газоноведение, урбоэкология и мониторинг, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; накопление опыта практической работы по специальности (обучение студентов полевым методам и приёмам изучения почв); получение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- изучение условий почвообразования в полевых условиях;
- знакомство с методикой полевого исследования почв;
- освоение методики отбора почвенных образцов и взятия монолитов;
- изучение методов геодезических измерений на земной поверхности, приборов и оборудования;
- изучение видов геодезических съемок;
- ознакомление с функционированием осушительной и оросительной систем в целом и их отдельных элементов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура, Профиль подготовки Ландшафтный дизайн.

Практика проводится в 4 семестре 2 курса для очной формы/на 2 курсе для заочной.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации.

Базой проведения практики является опытно-экспериментальный участок и геодезический полигон агрономического факультета Иркутского ГАУ, расположенный в п. Молодежный, с. Хомутово.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика «Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации» проводится в следующей форме: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике

непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП).

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>ПК-1. Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>ИД-1ПК-1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>знать: анализировать данные об объективных условиях района ландшафтного строительства, включая климатические и инженерно-геологические условия участка, полученные в результате предпроектных изысканий.</p> <p>уметь: региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий.</p>
<p>ПК-5. Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно - технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1ПК-5 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.</p>	<p>знать: отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>уметь: применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>
	<p>ИД-2ПК-5 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>	<p>знать: необходимые методы исследования в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>
	<p>ИД-3ПК-5 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания.</p>	<p>знать: технологию проведения натурных обследований территории.</p> <p>- проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p> <p>уметь: проводить фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p> <p>-основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбэкологии.</p>
<p>ПК-8. Способностью к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>	<p>ИД-1ПК-8 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.</p>	<p>знать: основные способы и методы для проведения строительных и ландшафтных работ.</p> <p>анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства, полученные в результате предпроектных изысканий.</p> <p>уметь: определять основные</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		технологии производства строительных и ландшафтных работ. основы почвоведения и гидрогеологии территорий, предназначенных для строительства объектов ландшафтной архитектуры.
	ИД-2 пк-8 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	знать: основы конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры для ведения ландшафтного и садово-паркового строительства. уметь: применять конструктивные решения для строительства объектов ландшафтной архитектуры.
	ИД-3 пк-8 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	знать: основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. уметь: проводить планировочные, монтажные и посадочные работы, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
	ИД-4 пк-8 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	знать: состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры. уметь: проводить технико-экономические расчеты проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

6. Содержание, объем практики «Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации» в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

Наименование разделов	Перечень работ	Трудоемкость в часах
Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение методик.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, характеристика природных условий Иркутского района, изучение методик исследования почв в поле, отбора почвенных монолитов и образцов. Понятие о геодезических измерениях. Системы географических и прямоугольных координат. Понятие масштаба карты (плана). Виды масштабов. Различия между картой и планом	8

<p>Основной. Обработка и анализ информации по выполняемым темам. Формулирование выводов.</p>	<p>Знакомство с факторами почвообразования и почвенным покровом в окрестностях п. Молодежное, с. Хомутово, отбор почвенных монолитов, почвенных образцов, посещение Государственного минералогического музея им. А.В. Сидорова при Национальном исследовательском Иркутском государственном техническом университете (НИИГТУ). Определение площадей земельных участков на топографических планах и картах. Основные методы и технология определения площадей. Формы рельефа и их изображение горизонталями. Абсолютные и относительные высоты, превышения, сечения горизонталями, заложения, уклоны, углы наклона линий на местности. Определение этих элементов по топокарте, масштаб заложений. Определение объемов земляных работ. Ознакомление с оросительными и осушительными системами.</p>	70
<p>Заключительный (оформление отчёта по практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру.</p>	<p>Обработка полевого материала. Составление отчета. Защита отчета.</p>	30
<p>Итого:</p>		108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание практики «Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации» определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Учебная практика «Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации» проводится после окончания четвертого семестра после прохождения летней экзаменационной сессии на базе опытно-экспериментального участка и геодезического полигона агрономического факультета Иркутского ГАУ, расположенного в п. Молодежный.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по бригадам по 5-6 человек и работают по заданию руководителя практики. После выполнения всех заданий (тем) студенты готовят один отчет на бригаду. Каждая бригада

оснащается необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. **Приложение 1**),
- отчет о прохождении практики (см. **Приложение 2**).

Отчет должен быть написан с соблюдением норм литературного языка, правил грамматики и с учётом специфики научной речи – точности и однозначности.

Основной текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А 4. Шрифт TimesNewRoman – обычный, размер – 14 pt, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание «по ширине». Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзац должен равняться пяти буквенным знакам (1,25 см).

Структура отчета:

Введение (отразить цель и задачи практики).

Место и время прохождения практики.

Проделанная работа (по разделам плана практики).

Заключение.

10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Курбанов С.А. Почвоведение с основами геологии: [Электронный ресурс] / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 288 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76828.
2. Захаров М.С. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/107911>. – ISBN 978-5-8114-2007-0.
3. Почвоведение: учебное пособие / Л.П. Степанова, Е.А. Коренькова, Е.И. Степанова, Е.В. Яковлева; под общей редакцией Л.П. Степановой. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3174-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110926>
4. Золотова Е.В. Геодезия с основами кадастра [Текст]:учеб. для вузов по направлению "Архитектура" : допущено УМО/Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.: Академический проект: Трикста, 2011. - 413 с. –
5. Дьяков Б. Н. Геодезия [Текст]:учебник/Дьяков Б. Н.,: Лань, 2019. - 416 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/111205> -
6. Суров, В. В. Геодезические работы в сельском и лесном хозяйстве : учебное пособие / В. В. Суров, Е. И. Куликова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-98076-222-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130756>

б) дополнительная литература:

1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение [Текст]:учеб. для вузов/Н. Ф. Ганжара. - М.: Агроконсалтинг, 2001. - 392 с. -
2. Ганжара Н.Ф. Практикум по почвоведению [Текст]:учеб. пособие для вузов/Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков. - М.: Агроконсалт, 2002. - 279 с. -
3. Муха В.Д. Агрочесоведение [Текст]:учеб. для вузов/В. Д. Муха, Н. И. Картамышев, Д. В. Муха. - М.: КолосС, 2003. - 527 с. -
4. Почвенный справочник [Текст]:пер. с фр.. - Смоленск: Ойкумена, 2000. - 285 с. -
5. Рябинина О.В. Вопросы для самоподготовки студентов по курсу почвоведения [Текст]:метод. пособие для вузов/О. В. Рябинина, Л. И. Гавва. - Иркутск: ИрГСХА, 2004. - 21 с. -
6. Хабаров А.В. Почвоведение [Текст]:учеб. для вузов по спец.: "Землеустройство", "Земельный кадастр" и "Городской кадастр" /А. В. Хабаров, А. А. Яскин, В. А. Хабаров. - М.: КолосС, 2007. - 311 с. –
7. Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии [Текст]:учеб. для вузов/В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; под ред. В. П. Ковриго. - М.: КолосС, 2008. - 439 с. -
8. Практикум по почвоведению [Текст]:учеб. пособие : допущено УМО/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 125 с. -
9. Ганжара Н.Ф. Почвоведение [Текст]:практикум : учеб. пособие для подгот. бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство" : допущено Учеб.-метод. об-нием/Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; под ред. Н. Ф. Ганжары. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 255 с. -
- 10 Горбылева А.И. Почвоведение [Текст]:учеб. пособие для вузов по агроном. спец./А. И. Горбылева, В. Б. Воробьев, Е. И. Петровский ; под ред. А. И. Горбылевой. - Минск. - М.: Новое знание: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. -
11. Рябинина О. В. Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по почвоведению [Электронный ресурс] :для студентов агроном. фак., фак. охотоведения, обучающихся по направлениям подгот. "Агрохимия и агропочвоведение", "Ландшафтная архитектура" (очн. и заочн. форма обучения), "Лесн. дело" (очн. и заочн. форма обучения)/О. В. Рябинина. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 50 с. - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i_024904.pdf -
12. Рябинина О.В. Методические указания проведения полевой практики по почвоведению [Текст]/О. В. Рябинина, В. Н. Романов. - Иркутск: ИрГСХА, 2004. - 65 с. -
- 13 Рябинина О. В. Учебное пособие по почвоведению [Электронный ресурс] /О. В. Рябинина. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 107 с. - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i_030929.pdf

14. Чернигова Д. Р. Геодезия (общий курс) [Электронный ресурс] :учеб. пособие для студентов очн., заочн. и заочн. с применением дистанц. образоват. технологий обучения, обучающихся по направлению подгот. 35.03.10 - Ландшафтная архитектура/Д. Р. Чернигова, Е. Л. Сосновская, Е. С. Тулунова. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 178 с. - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i_030802.pdf -

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1	Портал Сибирского регионального отделения РАСХН	http://www.sorashn.ru
2	Портал Российской академии сельскохозяйственных наук	http://www.agroacadem.ru
3	Официальный интернет портал МСХ РФ	http://www.mcx.ru/
4	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии)	http://www.cnshb.ru
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук	http://www.spsl.nsc.ru
6	Российский центр сельскохозяйственного консультирования (база данных информационных ресурсов)	http://mcx-consult.ru
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
8	Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения	http://www.agroatlas.ru
9	Книги по геодезии	http://www.geo-book.ru
10	Учебные пособия по геодезии	http://www.geodesy.net.ru

11.3. Перечень информационных технологий

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Adobe Acrobat Reader DC;
4. Google Chrome 86.x (веб-браузер).
5. Zoom (видеоконференции).
6. Avast – антивирусная программа.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики «Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики по ботанике и почвоведению.


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	ауд. № 206 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стулья - 24 шт., стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1шт., трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая 1шт., Экран Projekta на штативе Professional 135*178, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62, Жалюзи Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	ауд. № 219 - учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные -6 шт., стулья - 15 шт. стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя -1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62 Сушильный шкаф ШС-80-01, Весы AR 5120 (Ohaus США, НПВ 520 гр., цена деления 0.01 гр., Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	ауд. № 217 - помещение	<p>Специализированная мебель: комплект специализированной мебели</p> <p>Технические средства обучения: вытяжной шкаф, химическая посуда, дистиллятор.- наглядные пособия: гербарий, минералы, горные породы.</p>	<p>для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
4	№ 303 – Научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций,</p>

		КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
5	№ 123 - Библиотека, читальные залы	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС: Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал №2 - телевизор Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
6	ауд. 135 – учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma 236*175 - 1 шт.; ноутбук HP- 1шт.), доска классная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7	ауд. №258 –учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 26 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: доска аудиторная 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
8	ауд №. 260 – компьютерный класс, учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; Принтер струйный Epson - 1 шт.; Сканер CANON CANOSCAN LIDE 20 - 1 шт.; Сканер A3 Mustek Scanexpress - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
9	ауд. №113 –(геокамера) -помещение	Специализированная мебель: Стол 1-но тумбовый – 1 шт.; Стул «ИЗО» – 2 шт. Технические средства обучения: Экран на треноге 200*200 см – 1 шт.; Экран 152*152 на штат. Consul - 1 шт.; Экран проекционный Screen Media Champion	для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

		SCM-4305 (274*206) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: лабораторное оборудование: Теодолит 2Т30П – 6 шт.; Нивелир 2Н-3Л – 2 шт.; Теодолит 3Т2КП – 5 шт.; Теодолит 3Т5КП – 5 шт.; Линейка ЛТ – 1 шт.; Навигационный прибор для определения координат GPS-12 – 1 шт.; Тахеометр (прибор фотограф) – 2 шт.; Теодолит Vega ТЕО-20В – 10 шт.; Нивелир VEGA L124 – 5 шт.; Рейка РН-3000-У – 10 шт.; Рейка нивелирная VEGA TS3М – 5 шт.; Рулетка TR50/5 – 5 шт.; Технический тахеометр Sokkia-IM-105L - 1 шт.; Приемник GNSS Sokkia GRX2 - 2 шт.; Контроллер полевой Archer2 с программным обеспечением на CD – 1 шт.; Курвиметр -5 шт.	
--	--	---	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн.

Программу составил  к.г.н., доцент Д.Р.Чернигова

Программу составил  к.б.н., доцент О.В. Рябинина

Программа одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации
протокол №12 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  к.г.н., доцент Х.И. Юндунов

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства
протокол № 6 от «28» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Е.В. Бояркин

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии агрономического факультета
протокол № 9 от "31" мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии

доцент кафедры агроэкологии,
агрохимии, физиологии и
защиты растений Иркутского ГАУ, к.б.н.



Е.Н. Кузнецова

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План практики«Инженерная подготовка территории с основами почвоведения, геодезии и мелиорации»

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Молодежный 20 _____

4. Отзыв

руководителя практики от кафедры

(о работе студента: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики; содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документах)

Руководитель практики от кафедры _____

(подпись, расшифровка подписи)

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра _____

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

в период с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: « » _____ 20__ г.

Оценка _____

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

1. Место и время прохождения практики _____

2. Прделанная работа (по разделам плана практики) _____

Подпись студента-практиканта _____

Подпись руководителя практики: _____

Приложение 3 *Рабочий график (план)
проведения практики (образец)*

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:

