

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2019 10:19:39

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4c4dbfb4d7b682991f8553b37cafb4

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Агрономический факультет

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид: учебный

Б2.О.02(У)

Творческая практика

Направление подготовки

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Уровень бакалавриата

Молодежный 2019

1. Цель и задачи практики

Цель практики: ознакомление с основами профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, а также приобретение первичных эстетических навыков в процессе изучения цветочного оформления городской среды.

Задачи учебной практики:

Проанализировать художественные качества окружающей среды, на примере цветочного оформления г. Иркутска.

Самостоятельно разработать творческой группой собственную концепцию эскизного дизайн-проекта по цветочному оформлению прилегающей территории Иркутского ГАУ (выполнение поисковых эскизов, композиционных решений, выполнение рисунков, эскизов).

Воплощение и осуществление ландшафтного дизайн-проекта на территории Иркутского ГАУ (работа с чертежами, разбивка цветников на местности, высадка цветочного ассортимента).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2«Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн.

Практика проводится в 6 семестре 3 курса для очной формы/на 3 курсе для заочной.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – Творческая

Базой проведения практики являются окрестности поселка Молодежный или городские объекты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Творческая практика проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается агрономическим факультетом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет композицию задачи	<p>Знать: основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно - строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения.</p> <p>Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения, производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению.</p> <p>Владеть: навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации, навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>
		ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: Конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технология ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры при согласовании с решениями по другим разделам проектно-сметной документации</p> <p>Владеть: Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</p>
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знать: Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования</p> <p>Уметь: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения</p> <p>Владеть: Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.</p>
		ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.</p> <p>Уметь: Применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей.</p> <p>Владеть: Анализом опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства.</p>

		ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: Требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурного проектированию и особенности их применения Уметь: Формулировать обоснования ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объекта ландшафтного строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Владеть: Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части ландшафтно-архитектурного и планировочных решений.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1_{онк-5} Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.	Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Уметь: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Владеть: методами творческого процесса ландшафтного дизайнера, в том числе анализом данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование
		ИД-2_{онк-5} Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Знать: приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды. Уметь: использовать различные источники информации для решения конкретных задач. Владеть: практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики.

6. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, продолжительность - 4 недели (80 часов).

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1	Творческая экскурсия по г.Иркутску: анализ цветочного городского оформления, стилистика оформления, колористика, используемый ассортимент на городских клумбах.	8
2	Предпроектный анализ и самостоятельно разработка собственной концепции для выполнения эскизного дизайн-проекта по цветочному оформлению прилегающей территории Иркутского ГАУ.	12
3	Воплощение и осуществление ландшафтного проекта на территории Иркутского ГАУ. (работа с чертежами, разбивка цветников на местности,	60

	высадка цветочного ассортимента.	
4	Написание и защита отчета по творческой практике.	136
	Итого:	216

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание учебной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Учебная практика проводится в окрестностях поселка Молодежный и (или) на городских объектах. Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по бригадам по 5-6 человек и работают по заданию руководителя практики. После выполнения всех заданий (тем) студенты готовят один отчет на бригаду. Каждая бригада оснащается необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. Приложение 1),
- отчет о прохождении практики (см. Приложение 2).

Отчет должен быть написан с соблюдением норм литературного языка, правил грамматики и с учётом специфики научной речи – точности и однозначности.

Основной текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А 4. Шрифт TimesNewRoman – обычный, размер – 14 pt, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание «по ширине». Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзац должен равняться пяти буквенным знакам (1,25 см).

Структура отчета:

Введение (отразить цель и задачи практики).

Место и время прохождения практики

Проделанная работа (по разделам плана практики).

Заключение.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. **Соколова, Т. А.** Декоративное растениеводство. Цветоводство : учеб. для вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесн. хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 428 с.
2. **Кузнецова, С. Н.** Цветоводство : учебное пособие / С. Н. Кузнецова. —

- Тверь : Тверская
ГСХА, 2016. — 182 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134105>
3. **Околичный, В. Н.** Компьютерная графика. Разработка общих чертежей здания в среде САПР AutoCAD : учебное пособие пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Околичный, Н. У. Бабинович. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139024>
 4. **Сокольская, О. Б.** Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130496>
 5. **Сотникова, В. О.** Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. О. Сотникова. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГТУ, 2010. - 145 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sotnikova.pdf>.
 6. **Храпач, В. В.** Ландшафтный дизайн : учебник / В. В. Храпач. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116380>

б) дополнительная литература:

1. **Декоративное садоводство** : учеб. для вузов / Н. В. Агафонов [и др.] ; под ред. Н. В. Агафонов, 2003. - 321 с.
2. **Жиру, Филипп.** Ландшафтный дизайн для "чайников"TM [Текст] : пер. с англ. / Ф. Жиру, Б. Бекстром, Л. Уолхайм ; при участии М. Мак-Каски, Б. Маркена, С. Рот. - М. : Диалектика, 2008. - 291 с.
3. **Колбовский, Е.Ю.** Ландшафтное планирование [Текст] : учеб. для вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 327 с.
4. Копьева, Алла Васильевна. Ландшафтное проектирование среды : приложение с иллюстрациями [Электронный учебник], 2006. - 79 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/1195>
5. **Ландшафтный дизайн от А до Я** [Текст] / сост. Ю. В. Рычкова. - М. : ОЛМА-Пресс Гранд : ОЛМА-Медиа Групп, 2007. - 319 с.
6. **Околичный, В. Н.** Компьютерная графика. Разработка общих чертежей здания в среде САПР AutoCAD : учебное пособие пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Околичный, Н. У. Бабинович. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139024>
7. **Тюменцева, Валентина Гавриловна** Методическое руководство по выполнению программы практики "Творческая работа" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура" очн., заочн. и заочн. с применением дистанц. образовательных технологий форм обучения / В. Г. Тюменцева ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон.текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А.

А. Ежевского, 2018. - 14 с.

8. **Шамина, Е. Н.** Основы компьютерной графики в среде AutoCAD : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Н. Шамина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 172 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141238>
9. **Шафрай, А. В.** Графические редакторы дизайнера : учебное пособие / А. В. Шафрай. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 102 с.: Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/135223>
10. **Чиндяева, Людмила Николаевна.** Ландшафтное искусство Сибири : пейзажи и пейзажные композиции новосибирского Академгородка / Л.Н. Чиндяева, А. А. Гончар, 2008. - 256 с.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	AutoCAD 2020	1250 образовательных лицензий. Лицензионное соглашение 567-81885834 / 001L1 на 3 года, 2019-2022.
4	Система Гарант	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
5	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Договор № 20042/СВ от 19.10.20)
6	Наш сад Рубин 9.0	-

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
7	Adobe Acrobat Reader DC;	-
8	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	-
9	Zoom (видеоконференции).	-
10	Avast – антивирусная программа.	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения творческой практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	343	Компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., проектор Epson EMP-X5, доска маркерная, комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 13 мест, учебно-наглядные пособия.	лаборатория автоматизированных информационных систем (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))
2	347	Компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС, комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 12 мест, учебно-наглядные пособия. Доска маркерная, Мебель	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	202	Специализированная мебель: столы учебные специализированные - 8 шт., стулья - 16 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мольберты, предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов из фонда, учебные наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	303	Специализированная мебель: столы, стулья.	Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоя-

		<p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.</p>	<p>ательных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
5	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС: Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал №2 - телевизор Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Соколова

Программу составил:

Соколова Александра Викторовна

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Е.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии агрономического факультета

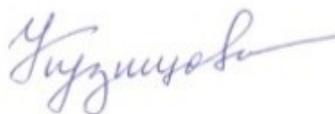
протокол № 9 от "31" мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии агрономического факультета

доцент кафедры агроэкологии,

агрохимии, физиологии и

защиты растений Иркутского ГАУ, к.б.н. _____ Е. Н. Кузнецова



Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План учебной практики

Название практики

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Молодежный, 20 ____

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра _____

ОТЧЕТ
по учебной практике

Название практики

в период с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

в _____ (ме-
сто прохождения практики: _____)

Выполнил _____

Ф. И.О. студент (очной, заочной) формы обучения группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: « » _____ 20__ г.

Оценка _____

Молодежный, 20__

