

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2020 10:19:33

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4c4dbfb4d7b682991f8553b37cafb4

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Агрономический факультет

Кафедра ботаники, плодовооводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«25» июня 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Вид: учебный**

**Б2.О.02(У)**

**Творческая практика**

Направление подготовки

**35.03.10 – Ландшафтная архитектура**

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Уровень бакалавриата

Молодежный 2020

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель практики:** ознакомление с основами профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, а также приобретение первичных эстетических навыков в процессе изучения цветочного оформления городской среды.

### **Задачи учебной практики:**

Проанализировать художественные качества окружающей среды, на примере цветочного оформления г. Иркутска.

Самостоятельно разработать творческой группой собственную концепцию эскизного дизайн-проекта по цветочному оформлению прилегающей территории Иркутского ГАУ (выполнение поисковых эскизов, композиционных решений, выполнение рисунков, эскизов).

Воплощение и осуществление ландшафтного дизайн-проекта на территории Иркутского ГАУ (работа с чертежами, разбивка цветников на местности, высадка цветочного ассортимента).

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части Блока 2«Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн.

Практика проводится в 6 семестре 3 курса для очной формы/на 3 курсе для заочной.

## **3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – учебная

Тип практики – Творческая

Базой проведения практики являются окрестности поселка Молодежный или городские объекты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Творческая практика проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

## **4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается агрономическим факультетом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет композицию задачи	<p><b>Знать:</b> основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно - строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения, производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации, навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>Знать:</b> Конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технология ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Уметь:</b> Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры при согласовании с решениями по другим разделам проектно-сметной документации</p> <p><b>Владеть:</b> Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</p>
		ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p><b>Знать:</b> Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения</p> <p><b>Владеть:</b> Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.</p>
		ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p><b>Знать:</b> Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей.</p> <p><b>Владеть:</b> Анализом опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства.</p>

		<b>ИД-5<sub>ук-1</sub></b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> Требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурного проектированию и особенности их применения <b>Уметь:</b> Формулировать обоснования ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объекта ландшафтного строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. <b>Владеть:</b> Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части ландшафтно-архитектурного и планировочных решений.
<b>ОПК-5</b>	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>онк-5</sub></b> Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.	<b>Знать:</b> смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. <b>Уметь:</b> смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. <b>Владеть:</b> методами творческого процесса ландшафтного дизайнера, в том числе анализом данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование
		<b>ИД-2<sub>онк-5</sub></b> Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	<b>Знать:</b> приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды. <b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для решения конкретных задач. <b>Владеть:</b> практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики.

## 6. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

### 6.1 Объем учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, продолжительность - 4 недели (80 часов).

#### 6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1	Творческая экскурсия по г.Иркутску: анализ цветочного городского оформления, стилистика оформления, колористика, используемый ассортимент на городских клумбах.	8
2	Предпроектный анализ и самостоятельно разработка собственной концепции для выполнения эскизного дизайн-проекта по цветочному оформлению прилегающей территории Иркутского ГАУ.	12
3	Воплощение и осуществление ландшафтного	60

	проекта на территории Иркутского ГАУ. (работа с чертежами, разбивка цветников на местности, высадка цветочного ассортимента.	
4	Написание и защита отчета по творческой практике.	136
	Итого:	216

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание учебной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1	Творческая экскурсия по г.Иркутску: анализ цветочного городского оформления, стилистика оформления, колористика, используемый ассортимент на городских клумбах.	8
2	Предпроектный анализ и самостоятельно разработка собственной концепции для выполнения эскизного дизайн-проекта по цветочному оформлению прилегающей территории Иркутского ГАУ.	12
3	Воплощение и осуществление ландшафтного проекта на территории Иркутского ГАУ. (работа с чертежами, разбивка цветников на местности, высадка цветочного ассортимента.	60
4	Написание и защита отчета по творческой практике.	136
	Итого:	216

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание учебной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

### 6.2 Практическая подготовка при реализации практики

Изучение практики предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 6.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
6	практика	216
ИТОГО		<b>216</b>

### 6.2.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	практика	216
ИТОГО		<b>216</b>

## 7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

*Руководитель практики от организации:*

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 8. Организация и структура практики

Учебная практика проводится в окрестностях поселка Молодежный и (или) на городских объектах. Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по бригадам по 5-6 человек и работают по заданию руководителя практики. После выполнения всех заданий (тем) студенты готовят один отчет на бригаду. Каждая бригада оснащается необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

## 9. Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. Приложение 1),
- отчет о прохождении практики (см. Приложение 2).

Отчет должен быть написан с соблюдением норм литературного языка, правил грамматики и с учётом специфики научной речи – точности и однозначности.

Основной текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А 4. Шрифт TimesNewRoman – обычный, размер – 14 pt, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание «по ширине». Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзац должен равняться пяти буквенным знакам (1,25 см).

Структура отчета:

Введение (отразить цель и задачи практики).

Место и время прохождения практики

Проделанная работа (по разделам плана практики).

Заключение.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### ***а) основная литература:***

1. **Соколова, Т. А.** Декоративное растениеводство. Цветоводство : учеб. для вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесн. хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соко-

- лова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 428 с.
2. **Кузнецова, С. Н.** Цветоводство : учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134105>
  3. **Околичный, В. Н.** Компьютерная графика. Разработка общих чертежей здания в среде САПР AutoCAD : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Околичный, Н. У. Бабинович. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139024>
  4. **Сокольская, О. Б.** Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130496>
  5. **Сотникова, В. О.** Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. О. Сотникова. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГТУ, 2010. - 145 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sotnikova.pdf>.
  6. **Храпач, В. В.** Ландшафтный дизайн : учебник / В. В. Храпач. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116380>

**б) дополнительная литература:**

1. **Декоративное садоводство** : учеб. для вузов / Н. В. Агафонов [и др.] ; под ред. Н. В. Агафонова, 2003. - 321 с.
2. **Жиру, Филипп.** Ландшафтный дизайн для "чайников"<sup>™</sup> [Текст] : пер. с англ. / Ф. Жиру, Б. Бекстром, Л. Уолхайм ; при участии М. Мак-Каски, Б. Маркена, С. Рот. - М. : Диалектика, 2008. - 291 с.
3. **Колбовский, Е.Ю.** Ландшафтное планирование [Текст] : учеб. для вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 327 с.
4. Копьева, Алла Васильевна. Ландшафтное проектирование среды : приложение с иллюстрациями [Электронный учебник], 2006. - 79 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/1195>
5. **Ландшафтный дизайн от А до Я** [Текст] / сост. Ю. В. Рычкова. - М. : ОЛМА-Пресс Гранд : ОЛМА-Медиа Групп, 2007. - 319 с.
6. **Околичный, В. Н.** Компьютерная графика. Разработка общих чертежей здания в среде САПР AutoCAD : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Околичный, Н. У. Бабинович. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139024>
7. **Тюменцева, Валентина Гавриловна** Методическое руководство по выполнению программы практики "Творческая работа" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура" очн., заочн. и заочн. с применением дистанц. образовательных тех-

нологий форм обучения / В. Г. Тюменцева ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон.текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 14 с.

8. **Шамина, Е. Н.** Основы компьютерной графики в среде AutoCAD : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Н. Шамина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 172 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141238>
9. **Шафрай, А. В.** Графические редакторы дизайнера : учебное пособие / А. В. Шафрай. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 102 с.: Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/135223>
10. **Чиндяева, Людмила Николаевна.** Ландшафтное искусство Сибири : пейзажи и пейзажные композиции новосибирского Академгородка / Л.Н. Чиндяева, А. А. Гончар, 2008. - 256 с.

## 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

## 11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x., Python, PascalABS.NET, Anylogic, MPC-НС, Total Commander (файловый менеджер)	Свободно распространяемое программное обеспечение
5	MapInfo Pro 16	образовательная лицензия 25мест

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
		договор 48/2018 от 27.03.18 г. , акт о передачи неисключительных прав использования программы № 131 от 18.05.2018 г.
6	1С Предприятие 8.3	Рег. номер 10705408 Договор № ИТС/1444 от 28.01.2016
7	1С Предприятие 8.	Договор-оферта на оказание услуг б/н (редакция от 30.12.14), ООО НПФ «Форус», рег. номер 9985650. Продление подписки б.н. 20.10.2020 г.
8	AutoCAD 2020	Лицензионное соглашение 567-81885834 / 001L1 на 3 года, 2019-2022

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	343	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., Проектор Acer P5281, Экран настенный ScreenMedia на штативе ProView 180*180, Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.	Лаборатория автоматизированных информационных систем (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).
2	347	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Celeron, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))
3	202	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт., меловая доска - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: мольберты, предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, работы студентов.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4	303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.;	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	
5	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

*Соколова*

Программу составил:

Соколова Александра Викторовна

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол № 13 от «25» июня 2020г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Е.Г.

«25» июня 2020г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии агрономического факультета

протокол № 11 от «26» июня 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии агрономического факультета

доцент кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и

защиты растений Иркутского ГАУ, к.б.н. \_\_\_\_\_ Е. Н. Кузнецова



Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

**План учебной практики**

---

Название практики

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет(институт) \_\_\_\_\_

Молодежный, 20 \_\_\_\_







Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**по учебной практике**

---

Название практики

в период с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_ (ме-  
сто прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_

Ф. И.О. студент (очной, заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Молодежный, 20\_\_

