

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«25» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 СОВРЕМЕННЫЕ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 3 курс, семестр 6/4 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. Основная цель – это формирование культурного и всесторонне образованного человека, личности будущего специалиста, способного в современных условиях решать многие задачи архитектурно-ландшафтного развития. Основные задачи освоения дисциплины: изучение современных тенденций и направлений в области современной архитектуры и дизайна.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные архитектура и дизайн» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений - дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Landscape architecture.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре/на 4 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Готовностью реализовать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ИД-1 _{ПК-2} Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Знать: правила создания и содержания зеленых насаждений, основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии, основные виды газонных трав, особенности их выращивания, специфические агротехнические приёмы, особенности подготовки почвы, подбора семян, создания газонов. Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения, устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры, создавать газон, ухаживать за газоном, осуществлять ремонт газонов. Владеть: навыками установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения, основами технологии создания и содержания газонов, навыками по контролю соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

		<p>ИД-2_{пк-2} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>Знать: основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия, способствующие проявлению наибольшей декоративности растения.</p> <p>Уметь: распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах, уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести, определять причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде, определять средства и методы сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: реализацией ландшафтно - архитектурного проекта их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками и определять их основные посадочные материалы, изделия, конструкции.</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно - технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1_{пк-5} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.</p> <p>ИД-2_{пк-5} Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>	<p>Знать: современные методы исследований в области ландшафтной архитектуры и обработки экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Владеть: научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Знать: документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Владеть: Согласованием ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>

		<p>ИД-3_{ПК-5}</p> <p>Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p>	<p>Знать: технологию проведения натурных обследований территории.</p> <p>Уметь: проводить фотофиксацию объекта, оценку существующих насаждений, почвенно изыскания.</p> <p>Владеть: сбором и обобщением натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>
ПК-6	Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.	<p>ИД-1_{ПК-6}</p> <p>Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p>	<p>Знать: компьютерные программы для составления и оформления ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование; основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения</p> <p>Уметь: использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов работ; выполнять эскизы, зарисовки, разрабатывать различные варианты объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: компьютерными программами, приемами анализа и отбора наиболее интересных и выразительных объектов ландшафтной архитектуры.</p>
		<p>ИД-2_{ПК-6}</p> <p>Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p>Знать: Основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Уметь: Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.</p> <p>Владеть: Материалами и технологиями, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических

материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	66	66
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	34	34
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32	32
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

5.1.2. Заочная форма обучения: курс 4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	3курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	28	28
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семес-тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практи-ческие	лабор-атор. работы (ЛР)	самос-т. работа (СРС)	
1	Раздел 1. Введение в курс «Современная ландшафтная архитектура и дизайн». Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Эволюция приемов ландшафтной архитектуры и дизайна Основы построения ландшафтной компо-	6	4	6	-	16	Устный опрос (собеседование)

	зиции Приемы ландшафтной архитектуры и дизайна в городской планировочной структуре.						
2	Раздел 2. Пластика рельефа. Водно-зеленые системы городов Аква- дизайн. Малые архитектурные формы Растительные формы. Декоративные качества растений	6	4	6	-	16	
3	Раздел 3. Объекты ландшафтной архитектуры и дизайна Ландшафтный дизайн урбанизированных территорий Ландшафтный дизайн общественных пространств Особенности архитектурно-ландшафтной организации общественных пространств.	6	4	6	-	16	Устный опрос (собеседование) Итоговый тест
4	Раздел 4. Ландшафтный дизайн жилой среды. Ландшафтный дизайн малого сада Компоненты природы как средство интегрирования архитектурных объектов в городское окружение. Ландшафтный дизайн как средство создания устойчивой среды города.	6	6	6	-	18	
5	Итого часов по дисциплине:		18	24		66	зачет
		108					

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практикумы (семинары)	лабораторные работы (ЛР)	самостоятельная работа (СРС)	
1	Раздел 1. Введение в курс «Современная ландшафтная архитектура и дизайн» Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Эволюция приемов ландшафтной архитектуры и дизайна Основы построения ландшафтной композиции Приемы ландшафтной архитектуры и дизайна в городской планировочной структуре. Раздел 2. Пластика рельефа. Водно-зеленые системы городов Аква- дизайн.	4	2	2	-	48	Контрольная работа

	Малые архитектурные формы Растительные формы. Декоративные качества растений						
2	Раздел 3. Объекты ландшафтной архитектуры и дизайна Ландшафтный дизайн урбанизированных территорий Ландшафтный дизайн общественных пространств Особенности архитектурно-ландшафтной организации общественных пространств Раздел 4. Ландшафтный дизайн жилой среды. Ландшафтный дизайн малого сада Компоненты природы как средство интегрирования архитектурных объектов в городское окружение. Ландшафтный дизайн как средство создания устойчивой среды города.	4	2	4	-	50	
	Итого часов по дисциплине:		4	6		98	зачет
		108					

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. **Борисова, Ирина Германовна.** Ландшафтное проектирование : учебное пособие [Электронный учебник] , 2011. - 299 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/137234>
2. **Копьева, Алла Васильевна.** Ландшафтное проектирование среды: учебное пособие с иллюстрациями [Электронный учебник], 2006. - 268 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/1194>
3. **Максименко, А.П.** Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - 3-е изд., стер. - : Лань, 2019. - 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112046> .
4. **Сокольская, О.Б.** Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О.Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-3215-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:<https://e.lanbook.com/book/113392>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. **Алексахин, Н. Н.** Основы цветоведения в ландшафтном проектировании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Алексахин, Н. А. Комаров, О. И. Васильева. - 3-е. - : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. - 76 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104762>
2. **Копьева, Алла Васильевна.** Ландшафтное проектирование среды: приложение с иллюстрациями [Электронный учебник] , 2006. - 79 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/1195>.
3. **Кукушин, Вадим Сергеевич.** Ландшафтная архитектура [Текст] : учеб. пособие для вузов

- по спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин ; под ред. В. С. Кукушина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 351 с
4. **Лепкович, Игорь Павлович.** Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн ; эстетика сельской местности, усадеб, дорог ; национальные парки, заповедники, резерваты [Текст] : монография / И. П. Лепкович. - СПб. : Диля, 2004. - 395 с.
 5. **Ландшафтный дизайн от А до Я** [Текст] / сост. Ю. В. Рычкова. - М. : ОЛМА-Пресс Гранд : ОЛМА-Медиа Групп, 2007. - 319 с.
 6. **Теодоронский, Владимир Сергеевич.** Садово-парковое строительство : учеб.для вузов : рек. УМО / В. С. Теодоронский, 2009. - 335 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Алексахин, Н. Н.** Основы цветоведения в ландшафтном проектировании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Алексахин, Н. А. Комаров, О. И. Васильева. - 3-е. - : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. - 76 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104762>
2. **Борисова, Ирина Германовна.** Ландшафтное проектирование : учебное пособие [Электронный учебник] , 2011. - 299 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/137234>
3. **Копьева, Алла Васильевна.** Ландшафтное проектирование среды: учебное пособие с иллюстрациями [Электронный учебник], 2006. - 268 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/1194>
4. **Копьева, Алла Васильевна.** Ландшафтное проектирование среды: приложение с иллюстрациями [Электронный учебник] , 2006. - 79 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/1195>.
5. **Кукушин, Вадим Сергеевич.** Ландшафтная архитектура [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин ; под ред. В. С. Кукушина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 351 с
6. **Лепкович, Игорь Павлович.** Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн ; эстетика сельской местности, усадеб, дорог ; национальные парки, заповедники, резерваты [Текст] : монография / И. П. Лепкович. - СПб. : Диля, 2004. - 395 с.
7. **Ландшафтный дизайн от А до Я** [Текст] / сост. Ю. В. Рычкова. - М. : ОЛМА-Пресс Гранд : ОЛМА-Медиа Групп, 2007. - 319 с.
8. **Максименко, А.П.** Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - 3-е изд., стер. - : Лань, 2019. - 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112046> .
9. **Сокольская, О.Б.** Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О.Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-3215-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:<https://e.lanbook.com/book/113392>
10. **Теодоронский, Владимир Сергеевич.** Садово-парковое строительство : учеб.для вузов : рек. УМО / В. С. Теодоронский, 2009. - 335 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Современные архитектура и дизайн** : метод. указ. к лекционным. лаб.-практ. и самостоят. занятиям для бакалавров 35.03.10, очн. и заочн. обучения, магистров 35.03.03, 35.03.04, студентов дистанц. и доп. образования, слушателей курсов повышения квалификации Иркут. ГАУ / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. Г. Тюменцева. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 31 с.- Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004508.pdf

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x., Python, PascalABS.NET, Anylogic, MPC-НС, Total Commander.	Свободно распространяемое программное обеспечение
5	MapInfo Pro 16	образовательная лицензия 25мест договор 48/2018 от 27.03.18 г. , акт о передачи неисключительных прав использования программы № 131 от 18.05.2018 г.
6	1С Предприятие 8.3	Рег. номер 10705408 Договор № ИТС/1444 от 28.01.2016
7	1С Предприятие 8.	Договор-оферта на оказание услуг б/н (редакция от 30.12.14), ООО НПФ «Форус», рег. номер 9985650. Продление подписки б.н. 20.10.2020 г.
8	AutoCAD 2020	Лицензионное соглашение 567-81885834 / 001L1 на 3 года, 2019-2022

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
	202	Специализированная мебель: столы ученические	Учебная аудитория для

1		- 8 шт., стулья - 16 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., меловая доска - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: мольберты, предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, работы студентов.	проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	343	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., Проектор Acer P5281, Экран настенный Screen Media на штативе ProView 180*180, Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.	Лаборатория автоматизированных информационных систем (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
3	347	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Celeron, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
4	301	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., стулья - 15 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., стеллажи, угловой шкаф - 1. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma, переносной ноутбук Asus, проекционный экран Classic Solution Norma (236x175). Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, работы студентов.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5	305	Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
6	303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную си-	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций,

		<p>стему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
7	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал №2 - Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

**Рейтинг-план дисциплины «Современные архитектура и дизайн»
Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура**

3 курс, 6 семестр

Лекции – 18 часов. Практические занятия – 24 часов. Зачет

Текущие аттестации: 2 устных опроса (собеседования), итоговое тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p>Раздел 1. Введение в курс «Современная ландшафтная архитектура и дизайн» Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Эволюция приемов ландшафтной архитектуры и дизайна. Основы построения ландшафтной композиции. Приемы ландшафтной архитектуры и дизайна в городской планировочной структуре.</p> <p>Раздел 2. Пластика рельефа. Малые архитектурные формы. Растительные формы. Декоративные качества растений.</p>	30	16 недель
<p>Раздел 3. Объекты ландшафтной архитектуры и дизайна Ландшафтный дизайн урбанизированных территорий Ландшафтный дизайн общественных пространств Особенности архитектурно-ландшафтной организации общественных пространств</p> <p>Раздел 4. Ландшафтный дизайн жилой среды. Ландшафтный дизайн малого сада Компоненты природы как средство интегрирования архитектурных объектов в городское окружение. Ландшафтный дизайн как средство создания устойчивой среды города.</p>	15	18 недель
Итоговый тест	15	20 недель
ИТОГО	60	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Соколова

Программу составил:

Соколова Александра Викторовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры
протокол №13 от «25» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Елена Геннадьевна

«25» июня 2020 г.