

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об авторе:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:58  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодовоговодства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Лекарственные растения в фитодизайне»

---

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 3 курс, семестр 5/3курс

Молодежный 2021

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

состоит в формировании знаний и умений по основным лекарственным растениям, особенно-стями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

Основные **задачи** освоения дисциплины: знать лекарственные растения Иркутской области; изучить методику заготовки, сушки и хранения лекарственных растений; систематизировать растения по спектрам их действия; участие в выполнении научных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лекарственные растения в фитодизайне» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений - дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается на 3 курсе, семестр 5/3курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код	Результаты освоения ОП	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры	<b>знать:</b> основы ботаники, почвоведения, дендрологии; ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; основные виды лекарственных растений, особенности их выращивания или заготовки, переработки и требования к качеству их сырья; специфические агротехнические приёмы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья; <b>уметь:</b> определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам, оценить пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определить объёмы заготовок, разработать эффективные технологии выращивания лекарственного сырья в зависимости от природно-климатической зоны, определить качество лекарственного растительного сырья <b>владеть:</b> навыками проведения натур-

		<p><b>ИД-2</b><sub>пк-2</sub>  Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p><b>Знать:</b> основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия, способствующие проявлению наибольшей декоративности растения.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах, уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести, определять причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде, определять средства и методы сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>Владеть:</b> реализацией ландшафтно - архитектурного проекта их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками и определять их основные посадочные материалы, изделия, конструкции.</p>
--	--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет (3 курс).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (все-го)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	34	34
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32	32
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

**5.1.2 Заочная форма обучения: Курс - 3, вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (все-го)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ (семинары)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>1. Исторические сведения о лекарственных растениях.</b> Фармакогнозия как наука. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Развитие науки о лекарственных растениях. Изучение лекарственных растений в России.	5	2	4	-	8	Устный опрос (собеседование)
2	<b>2. Правила сбора лекарственного сырья.</b> Основные мероприятия и требования, необходимые к применению при сборе лекарственного сырья. Распределение биологически активных веществ в лекарственных растениях. Методика сбора лекарственного сырья.	5	2	4	-	8	Устный опрос (собеседование)
3	<b>3.Технология сушки и хранения лекарственного сырья.</b> Основные мероприятия и требования при сушке лекарственного сырья. Методы сушки лекарственного сырья. Передовые технологии сушки лекарственного сырья.	5	2	4	-	10	Устный опрос (собеседование)
4	<b>4.Биологически активные вещества в лекарственных растениях.</b> Сопутствующие и действующие вещества в лекарственных растениях. Группы витаминов, их значение. Сроки годности ле-	5	2	4	-	10	Устный опрос (собеседование)

	карственного сырья.						
5	<b>5.Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.</b> Определение запасов лекарственных растений по методике Шретер, Крыловой, Положий, Некратовой, Тимашок, Буданцева.	5	2	4	-	10	Устный опрос (собеседование)
6	<b>6.Редкие и исчезающие виды лекарственных растений.</b> Редкие и исчезающие виды лекарственных растений России, Сибири. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.	5	2	4	-	10	Устный опрос (собеседование)
7	<b>7.Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм. Фитодизайн и лекарственные растения.</b> Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипотензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливитаминные растения; антисептические растения; при заболеваниях уха, горла, носа. Фитодизайн и лекарственные растения.	5	2	4	-	10	Устный опрос (собеседование), тестирование
	<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>28</b>		<b>66</b>	<b>Зачёт</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ (семинары)	Лаборат. работы	Самост. работа	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	<b>1. Исторические сведения о лекарственных растениях.</b> Фармакогнозия как наука. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки Развитие науки о лекарственных растениях. Изучение лекарственных растений в России. <b>2. Правила сбора лекарственного сырья.</b> Основные мероприятия и требования, необходимые к применению при сборе лекарственного сырья. Распределение биологически активных веществ в лекарственных растениях. Методика сбора лекарственного сырья.	3	2	2	-	48	Выполнение контрольной работы

	<p><b>3.Технология сушки и хранения лекарственного сырья.</b> Основные мероприятия и требования при сушке лекарственного сырья. Методы сушки лекарственного сырья. Передовые технологии сушки лекарственного сырья.</p>						
4	<p><b>4.Биологически активные вещества в лекарственных растениях.</b> Сопутствующие и действующие вещества в лекарственных растениях. Группы витаминов, их значение. Сроки годности лекарственного сырья.</p> <p><b>5.Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.</b> Определение запасов лекарственных растений по методике Шретер, Крыловой, Положий, Некратовой, Тимашок, Буданцева.</p> <p><b>6.Редкие и исчезающие виды лекарственных растений.</b> Редкие и исчезающие виды лекарственных растений России, Сибири. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.</p> <p><b>7.Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм. Фитодизайн и лекарственные растения.</b> Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипотензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливитаминные растения; антисептические растения; при заболеваниях уха, горла, носа. Фитодизайн и лекарственные растения.</p>	3	4	4	-	48	Выполнение контрольной работы
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	<b>Зачёт</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### 7.1.1. Основная литература:

1. **Журба, Олег Васильевич.** Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб.пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев, 2006. - 511 с.

2. **Морозова К.В.** Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/154388>

2. **Мусаев, Фаррух Атауллович.** Лекарственные растения [Электронный учебник] , 2014. - 302 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/257908>.

3. **Трухачев В. И.** Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов) : учеб.пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям [Электронный учебник] / Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А., 2006. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5720](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5720) \_\_\_\_\_

3. **Харченко Н. А.** Лекарственные растения: тексты лекций [Электронный учебник] / Н. А. Харченко, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39154](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39154)

4. **Харченко Н. Н.** Лесная зоология: тексты лекций [Электронный учебник] / Н. Н. Харченко, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39139](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39139)

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. **Маланкина, Елена Львовна.** Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Текст] : учеб. пособие для подгот. бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.05 "Садоводство" : допущено УМО / Е. Л. Маланкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 239 с.

2. **Носов, Александр Михайлович.** Лекарственные растения / А. М. Носов, 2001. - 349 с.

3. **Трухачев, Владимир Иванович.** Сорные, лекарственные и ядовитые растения : (альбом антропофитов) : учеб. пособие для вузов / В. И. Трухачев, Г. Р. Дорожко, Ю. А. Дударь ; под ред. В. М. Пенчукова, А. И. Войскового, 2006. - 263 с.

4. **Турищев, Сергей Николаевич.** Фитотерапия : учеб. пособие для мед. вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Н. Турищев, 2003. - 301 с.

5. **Худоногова Е. Г.** Лекарственные растения Прибайкалья [Текст] : метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Лекарственные растения" : для студентов 1 курса агроном. фак. (спец. 310200 - агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост.: Е. Г. Худоногова, И. А. Лукина. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 55 с.

5. **Чудновская, Галина Валерьевна.** Ресурсы лекарственных растений Восточного Забайкалья : моногр. / Г. В. Чудновская, Л. Б. Новак, 2002. - 89 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Журба, Олег Васильевич.** Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев, 2006. - 511 с.

2. **Маланкина, Елена Львовна.** Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Текст] : учеб. пособие для подгот. бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.05 "Садоводство" : допущено УМО / Е. Л. Маланкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 239 с.

3. **Морозова К. В.** Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/154388>

4. **Мусаев, Фаррух Атауллович.** Лекарственные растения [Электронный учебник] , 2014. - 302 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/257908>.

5. **Носов, Александр Михайлович.** Лекарственные растения / А. М. Носов, 2001. - 349 с.

6. **Трухачев, Владимир Иванович.** Сорные, лекарственные и ядовитые растения : (альбом антропофитов) : учеб. пособие для вузов / В. И. Трухачев, Г. Р. Дорожко, Ю. А. Дударь ; под ред. В. М. Пенчукова, А. И. Войскового, 2006. - 263 с.



7. **Трухачев В. И.** Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов) : учеб. пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям [Электронный учебник] / Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А., 2006. - Режим доступа:

: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5720](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5720)

8. **Турищев, Сергей Николаевич.** Фитотерапия : учеб. пособие для мед.вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Н. Турищев, 2003. - 301 с.

9. **Харченко Н. А.** Лекарственные растения: тексты лекций [Электронный учебник] / Н. А. Харченко, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39154](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39154)

10. **Харченко Н. Н.** Лесная зоология: тексты лекций [Электронный учебник] / Н. Н. Харченко, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39139](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39139)

11. **Худоногова Е.Г.** Лекарственные растения Прибайкалья [Текст] : метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Лекарственные растения" : для студентов 1 курса агроном. фак. (спец. 310200 - агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост.: Е. Г. Худоногова, И. А. Лукина. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 55 с.

12. **Чудновская, Галина Валерьевна.** Ресурсы лекарственных растений Восточного Забайкалья : моногр. / Г. В. Чудновская, Л. Б. Новак, 2002.- 89 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Худоногова Е.Г.** Лекарственные растения [Электронный ресурс] : метод.указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения агроном. фак. : направления подгот. 35.03.04 - Агрономия, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 18 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 15-17. - Б. ц. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004098](http://195.206.39.221/fulltext/i_004098) \_

2. **Худоногова Е.Г.** Лекарственные растения Прибайкалья [Текст] : метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Лекарственные растения" : для студентов 1 курса агроном. фак. (спец. 310200 - агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост.: Е. Г. Худоногова, И. А. Лукина. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 55 с.

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Свободно распространяемое программное обеспечение

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aser - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., трибуна - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
4	303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

		<p>электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> <p>"</p>	
5	123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт.</p> <p>Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт.</p> <p>Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x."Lazer Jet P2055; книги.</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

## Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Лекарственные растения»

### Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

3 курс, семестр 5/3 курс

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 28 часов. Зачет.

Текущие аттестации: устный опрос (собеседование), тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 1. Исторические сведения о лекарственных растениях.</b> Тема 1. Фармакогнозия как наука. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Развитие науки о лекарственных растениях. Тема 2. Изучение лекарственных растений в России.	10	9-11 неделя
<b>Раздел 2. Правила сбора лекарственного сырья.</b> Тема 1. Основные мероприятия и требования, необходимые к применению при сборе лекарственного сырья. Тема 2. Распределение биологически активных веществ в лекарственных растениях. Методика сбора лекарственного сырья.		
<b>Раздел 3. Технология сушки и хранения лекарственного сырья.</b> Тема 1. Основные мероприятия и требования при сушке лекарственного сырья. Тема 2. Методы сушки лекарственного сырья. Передовые технологии сушки лекарственного сырья.		
<b>Раздел 4. Биологически активные вещества в лекарственных растениях.</b> Тема 1. Сопутствующие и действующие вещества в лекарственных растениях. Тема 2. Группы витаминов, их значение. Тема 3. Сроки хранения лекарственного сырья.	5	12 неделя
<b>Раздел 5. Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.</b> Тема 1. Определение запасов лекарственных растений по методике Шретер, Крыловой, Положий, Некратовой, Тимашок, Буданцева.	5	13-14 неделя
<b>Раздел 6. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений.</b> Тема 1. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений России, Сибири. Тема 2. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.		
<b>Раздел 7. Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм. Фитодизайн и лекарственные растения.</b> Тема 1. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тема 2. Гипотензивные растения. Тема 3. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря. Тема 4. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях почек. Тема 5. Седативные растения. Тема 6. Лекарственные растения, применяемые при желудочно-	40	15-16 неделя

кишечных заболеваниях. Тема 7. Лекарственные растения, применяемые при лёгочных заболеваниях. Тема 8. Лекарственные растения, применяемые возбуждающие ЦНС. Тема 9. Поливитаминные растения. Тема 10. Антисептические растения. Тема 11. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях уха, горла, носа. Тема 12. Фитодизайн и лекарственные растения.		
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Экзамен, зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил д.б.н., профессор



Худоногова Е.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол №7 от «04»апреля 2021 г

Заведующий кафедрой



Худоногова Е.Г.

«04»апреля 2021 г