

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«25» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 «Лекарственные растения в фитодизайне»**

---

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 3 курс, семестр 5/3курс

Молодежный 2020

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

состоит в формировании знаний и умений по основным лекарственным растениям, особенно-стями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

Основные **задачи** освоения дисциплины: знать лекарственные растения Иркутской области; изучить методику заготовки, сушки и хранения лекарственных растений; систематизировать растения по спектрам их действия; участие в выполнении научных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лекарственные растения в фитодизайне» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений - дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается на 3 курсе, семестр 5/3курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код	Результаты освоения ОП	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры	<b>знать:</b> основы ботаники, почвоведения, дендрологии; ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; основные виды лекарственных растений, особенности их выращивания или заготовки, переработки и требования к качеству их сырья; специфические агротехнические приёмы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья; <b>уметь:</b> определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам, оценить пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определить объёмы заготовок, разработать эффективные технологии выращивания лекарственного сырья в зависимости от природно-климатической зоны, определить качество лекарственного растительного сырья <b>владеть:</b> навыками проведения натур-

		<p><b>ИД-2</b><sub>пк-2</sub>  Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p><b>Знать:</b> основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия, способствующие проявлению наибольшей декоративности растения.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах, уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести, определять причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде, определять средства и методы сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>Владеть:</b> реализацией ландшафтно - архитектурного проекта их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками и определять их основные посадочные материалы, изделия, конструкции.</p>
--	--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет (3 курс).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (все-го)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	34	34
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32	32
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

**5.1.2 Заочная форма обучения: Курс - 3, вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (все-го)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ (семинары)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>1. Исторические сведения о лекарственных растениях.</b> Фармакогнозия как наука. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Развитие науки о лекарственных растениях. Изучение лекарственных растений в России.	5	2	4	-	8	Устный опрос (собеседование)
2	<b>2. Правила сбора лекарственного сырья.</b> Основные мероприятия и требования, необходимые к применению при сборе лекарственного сырья. Распределение биологически активных веществ в лекарственных растениях. Методика сбора лекарственного сырья.	5	2	4	-	8	Устный опрос (собеседование)
3	<b>3.Технология сушки и хранения лекарственного сырья.</b> Основные мероприятия и требования при сушке лекарственного сырья. Методы сушки лекарственного сырья. Передовые технологии сушки лекарственного сырья.	5	2	4	-	10	Устный опрос (собеседование)
4	<b>4.Биологически активные вещества в лекарственных растениях.</b> Сопутствующие и действующие вещества в лекарственных растениях. Группы витаминов, их значение. Сроки годности ле-	5	2	4	-	10	Устный опрос (собеседование)

	карственного сырья.						
5	<b>5.Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.</b> Определение запасов лекарственных растений по методике Шретер, Крыловой, Положий, Некратовой, Тимашок, Буданцева.	5	2	4	-	10	Устный опрос (собеседование)
6	<b>6.Редкие и исчезающие виды лекарственных растений.</b> Редкие и исчезающие виды лекарственных растений России, Сибири. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.	5	2	4	-	10	Устный опрос (собеседование)
7	<b>7.Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм. Фитодизайн и лекарственные растения.</b> Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипотензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливитаминные растения; антисептические растения; при заболеваниях уха, горла, носа. Фитодизайн и лекарственные растения.	5	2	4	-	10	Устный опрос (собеседование), тестирование
	<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>28</b>		<b>66</b>	<b>Зачёт</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ (семинары)	Лаборат. работы	Самост. работа	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	<b>1. Исторические сведения о лекарственных растениях.</b> Фармакогнозия как наука. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки Развитие науки о лекарственных растениях. Изучение лекарственных растений в России. <b>2. Правила сбора лекарственного сырья.</b> Основные мероприятия и требования, необходимые к применению при сборе лекарственного сырья. Распределение биологически активных веществ в лекарственных растениях. Методика сбора лекарственного сырья.	3	2	2	-	48	Выполнение контрольной работы

	<p><b>3.Технология сушки и хранения лекарственного сырья.</b> Основные мероприятия и требования при сушке лекарственного сырья. Методы сушки лекарственного сырья. Передовые технологии сушки лекарственного сырья.</p>						
4	<p><b>4.Биологически активные вещества в лекарственных растениях.</b> Сопутствующие и действующие вещества в лекарственных растениях. Группы витаминов, их значение. Сроки годности лекарственного сырья.</p> <p><b>5.Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.</b> Определение запасов лекарственных растений по методике Шретер, Крыловой, Положий, Некратовой, Тимашок, Буданцева.</p> <p><b>6.Редкие и исчезающие виды лекарственных растений.</b> Редкие и исчезающие виды лекарственных растений России, Сибири. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.</p> <p><b>7.Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм. Фитодизайн и лекарственные растения.</b> Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипотензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливитаминные растения; антисептические растения; при заболеваниях уха, горла, носа. Фитодизайн и лекарственные растения.</p>	3	4	4	-	48	Выполнение контрольной работы
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	<b>Зачёт</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### 7.1.1. Основная литература:

1. **Журба, Олег Васильевич.** Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб.пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев, 2006. - 511 с.

2. **Морозова К.В.** Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/154388>

2. **Мусаев, Фаррух Атауллович.** Лекарственные растения [Электронный учебник] , 2014. - 302 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/257908>.

3. **Трухачев В. И.** Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов) : учеб.пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям [Электронный учебник] / Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А., 2006. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5720](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5720) \_\_\_\_\_

3. **Харченко Н. А.** Лекарственные растения: тексты лекций [Электронный учебник] / Н. А. Харченко, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39154](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39154)

4. **Харченко Н. Н.** Лесная зоология: тексты лекций [Электронный учебник] / Н. Н. Харченко, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39139](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39139)

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. **Маланкина, Елена Львовна.** Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Текст] : учеб. пособие для подгот. бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.05 "Садоводство" : допущено УМО / Е. Л. Маланкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 239 с.

2. **Носов, Александр Михайлович.** Лекарственные растения / А. М. Носов, 2001. - 349 с.

3. **Трухачев, Владимир Иванович.** Сорные, лекарственные и ядовитые растения : (альбом антропофитов) : учеб. пособие для вузов / В. И. Трухачев, Г. Р. Дорожко, Ю. А. Дударь ; под ред. В. М. Пенчукова, А. И. Войскового, 2006. - 263 с.

4. **Турищев, Сергей Николаевич.** Фитотерапия : учеб. пособие для мед. вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Н. Турищев, 2003. - 301 с.

5. **Худоногова Е. Г.** Лекарственные растения Прибайкалья [Текст] : метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Лекарственные растения" : для студентов 1 курса агроном. фак. (спец. 310200 - агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост.: Е. Г. Худоногова, И. А. Лукина. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 55 с.

5. **Чудновская, Галина Валерьевна.** Ресурсы лекарственных растений Восточного Забайкалья : моногр. / Г. В. Чудновская, Л. Б. Новак, 2002. - 89 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Журба, Олег Васильевич.** Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев, 2006. - 511 с.

2. **Маланкина, Елена Львовна.** Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Текст] : учеб. пособие для подгот. бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.05 "Садоводство" : допущено УМО / Е. Л. Маланкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 239 с.

3. **Морозова К. В.** Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/154388>

4. **Мусаев, Фаррух Атауллович.** Лекарственные растения [Электронный учебник] , 2014. - 302 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/257908>.

5. **Носов, Александр Михайлович.** Лекарственные растения / А. М. Носов, 2001. - 349 с.

6. **Трухачев, Владимир Иванович.** Сорные, лекарственные и ядовитые растения : (альбом антропофитов) : учеб. пособие для вузов / В. И. Трухачев, Г. Р. Дорожко, Ю. А. Дударь ; под ред. В. М. Пенчукова, А. И. Войскового, 2006. - 263 с.

7. **Трухачев В. И.** Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов) : учеб. пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям [Электронный учебник] / Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А., 2006. - Режим доступа:

: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5720](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5720)

8. **Турищев, Сергей Николаевич.** Фитотерапия : учеб. пособие для мед.вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Н. Турищев, 2003. - 301 с.

9. **Харченко Н. А.** Лекарственные растения: тексты лекций [Электронный учебник] / Н. А. Харченко, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39154](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39154)

10. **Харченко Н. Н.** Лесная зоология: тексты лекций [Электронный учебник] / Н. Н. Харченко, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39139](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39139)

11. **Худоногова Е.Г.** Лекарственные растения Прибайкалья [Текст] : метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Лекарственные растения" : для студентов 1 курса агроном. фак. (спец. 310200 - агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост.: Е. Г. Худоногова, И. А. Лукина. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 55 с.

12. **Чудновская, Галина Валерьевна.** Ресурсы лекарственных растений Восточного Забайкалья : моногр. / Г. В. Чудновская, Л. Б. Новак, 2002.- 89 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Худоногова Е.Г.** Лекарственные растения [Электронный ресурс] : метод.указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения агроном. фак. : направления подгот. 35.03.04 - Агрономия, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 18 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 15-17. - Б. ц. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004098](http://195.206.39.221/fulltext/i_004098) \_

2. **Худоногова Е.Г.** Лекарственные растения Прибайкалья [Текст] : метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Лекарственные растения" : для студентов 1 курса агроном. фак. (спец. 310200 - агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост.: Е. Г. Худоногова, И. А. Лукина. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 55 с.

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Свободно распространяемое программное обеспечение

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинет-	Основное оборудование	Форма использования

	тов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1	302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 27 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт., шкафы-3 шт., комод-2 шт., стеллаж для наглядных пособий -3 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony, переносной ноутбук Asus, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, микроскопы, образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт., трибуна-1шт., шкафы - 2 шт. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Acer, переносной ноутбук Asus. Учебно-наглядные пособия: микроскопы, плакаты, гербарий.</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы-5 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
4	303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
5	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локаль-</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и само-</p>

		<p>ную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС  Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055;  Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер  CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.;  книги на электронных носителях;  Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер  - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор  Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья.  Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055;  книги.</p>	<p>стоятельных занятий; за-  нятий семинарского типа,  индивидуальных  консультаций, курсового  проектирования (выполне-  ния курсовых работ)</p>
--	--	---	---

**Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура**

3 курс, семестр 5/3 курс

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 28 часов. Зачет.

Текущие аттестации: устный опрос (собеседование), тестирование.

**Распределение баллов по разделам (модулям)**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 1. Исторические сведения о лекарственных растениях.</b> Тема 1. Фармакогнозия как наука. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Развитие науки о лекарственных растениях. Тема 2. Изучение лекарственных растений в России. <b>Раздел 2. Правила сбора лекарственного сырья.</b> Тема 1. Основные мероприятия и требования, необходимые к применению при сборе лекарственного сырья. Тема 2. Распределение биологически активных веществ в лекарственных растениях. Методика сбора лекарственного сырья. <b>Раздел 3. Технология сушки и хранения лекарственного сырья.</b> Тема 1. Основные мероприятия и требования при сушке лекарственного сырья. Тема 2. Методы сушки лекарственного сырья. Передовые технологии сушки лекарственного сырья.	10	9-11 неделя
<b>Раздел 4. Биологически активные вещества в лекарственных растениях.</b> Тема 1. Сопутствующие и действующие вещества в лекарственных растениях. Тема 2. Группы витаминов, их значение. Тема 3. Сроки хранения лекарственного сырья.	5	12 неделя
<b>Раздел 5. Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.</b> Тема 1. Определение запасов лекарственных растений по методике Шретер, Крыловой, Положий, Некратовой, Тимашок, Буданцева. <b>Раздел 6. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений.</b> Тема 1. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений России, Сибири. Тема 2. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.	5	13-14 неделя
<b>Раздел 7. Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм. Фитодизайн и лекарственные растения.</b> Тема 1. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тема 2. Гипотензивные растения. Тема 3. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря. Тема 4. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях почек. Тема 5. Седативные растения. Тема 6. Лекарственные растения, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях. Тема 7. Лекарственные растения, применяемые при лёгочных заболеваниях. Тема 8. Лекарственные растения, применяемые возбуждающие ЦНС. Тема 9. Поливитаминные растения.	40	15-16 неделя

Тема 10. Антисептические растения. Тема 11. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях уха, горла, носа. Тема 12. Фитодизайн и лекарственные растения.		
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Экзамен, зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил д.б.н., профессор



Худоногова Е.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол №13 от «25» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Е.Г.

25 июня 2020 г.