

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:09
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 - ДЕКОРАТИВНОЕ ЛУГОВОДСТВО

Направление подготовки

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная
Курс (семестр): 3 курс, семестр 5/3курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли декоративного луговодства, а также знаний и умений по организации предпринимательской деятельности с учетом особенностей отрасли, природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Основные задачи освоения дисциплины:

получение знаний о видовом составе декоративных растений, их биологических особенностях, агротехнике и применении; приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению декоративного луговодства; ознакомление студентов с основами декоративного луговодства; разработка рекомендаций по совершенствованию организации отрасли декоративного луговодства;

- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства; формирование у студентов практических навыков и умений культивирования декоративного луговодства; формирование у студентов навыков по планированию декоративного луга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Декоративное луговодство» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре/ 3 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах	ИД-1_{ПК-2} Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания объектов обслуживания ландшафтной архитектуры	Знать: основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры; Уметь: проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства; составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов. Владеть: навыками анализа данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры.

<p>обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры мониторинга состояния</p>	<p>ИД-2_{ПК-2} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические эксплуатационные характеристики</p>	<p>Знать: основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; учету объектов ландшафтной архитектуры; Уметь: определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; Владеть: технологиями выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и навыками по проведению мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>
--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	66	66
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс - 3, вид отчетности – курс 3 - зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. семинары	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Декоративные растения в декоративном луговодстве					
1	Тема 1. Декоративное луговодство. Общие представления, разделы. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Общие декоративные качества растений	2	4	-	6	Круглый стол
2	Тема 2. Классификация луговых растений по отношению к различным биологическим факторам	2	4	-	10	
	Раздел 2. Ассортимент луговых трав, применяемых в озеленении, понятие физиономические типы					
3	Тема 3. Ассортимент луговых трав. Правила посева и посадки и дальнейший уход за ними	2	4	-	10	Коллоквиум
4	Тема 4. Типы декоративных лугов в парках, садах, скверах, бульваров, аллей и др. Парковые декоративные луга (рощи, группы, редина и т.п.)	2	4	-	10	
5	Тема 5. Колористические схемы цветочных лугов Ландшафты в декоративном луговодстве. Использование декоративных растений в декоративном луговодстве.	2	4	-	10	

Раздел 3. Способы создания декоративных лугов						
6	Тема 6. Организация работ по созданию декоративных лугов Подготовительные работы по созданию декоративных лугов	2	4	-	10	Круглый стол, тестирование, зачет
7	Тема 7. Способы создания декоративных лугов. Технология содержания и ремонта декоративных лугов и газонов	2	4	-	10	
Итого часов:		14	28	-	66	
Итого по дисциплине:		14	28	-	66	зачет
108						

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Декоративные растения в декоративном луговодстве						
1	Тема 1. Декоративное луговодство. Общие представления, разделы. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Общие декоративные качества растений	2	2	-	32	Контрольная работа, зачет
2	Тема 2. Классификация луговых растений по отношению к различным биологическим факторам					
Раздел 2. Ассортимент луговых трав, применяемых в озеленении, понятие физиономические типы						
3	Тема 3. Ассортимент луговых трав. Правила посева и посадки и дальнейший уход за ними	2	2	-	32	
4	Тема 4. Типы декоративных лугов в парках, садах, скверах, бульваров, аллей и др. Парковые декоративные луга (рощи, группы, редины и т.п.)					
5	Тема 5. Колористические схемы цветочных лугов Ландшафты в					

	декоративном луговодстве. Использование декоративных растений в декоративном луговодстве					
Раздел 3. Способы создания декоративных лугов						
6	Тема 6. Организация работ по созданию декоративных лугов	2	2	-	32	
7	Тема 7. Подготовительные работы по созданию декоративных лугов					
8	Тема 8. Способы создания декоративных лугов					
9	Тема 9. Технология содержания и ремонта декоративных лугов и газонов					
Итого часов:		6	6	-	96	
Итого по дисциплине:		6	6	-	96	
108						

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. **Голубь А. С.** Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. практикум для студентов агр. специальностей [Электронный ресурс] / А. С. Голубь. – М.: СтГАУ, 2014.- Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723
2. **Горбунова, Ю. С.** Благоустройство и озеленение городов : учебное пособие / Ю. С. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103841> (
3. **Максименко, А. П.** Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — Режим доступа:—URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>

7.1.2. Дополнительная литература

1. **Бутуханов, Анатолий Богомолович.** Настольная книга луговода Забайкалья / А. Б. Бутуханов ; Бурят.гос. с.-х. акад. - Улан-Удэ : БГСХА, 2004. - 116 с.
2. **Гостев В. Ф.** Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = GardenandParkPlanning. – М. : Лань, 2012. - 344 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2782
3. **Грачева, Анна Владимировна.** Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учеб.пособие для сред. проф. образования / А. В. Грачева. - М. : Форум, 2009. - 350 с.
4. **Зенькова Н. Н.** Основы ботаники, агрономии и кормопроизводства: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Зенькова, Н. П. Лукашевич, В. Н. Шлапунов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2009. - 283 с.
5. **Кочергина, М. В.** Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней : учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж : ВГЛТУ, 2007. — 164 с.: Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/4056>
6. **Кузнецова, Агриппина Ивановна.** Агрохимическая характеристика почв Предбайкалье (Иркутская область) / А. И. Кузнецова. - Иркутск :ИрГСХА, 2007. - 267 с.
7. **Тюльдюков, Владимир Алексеевич.** Газоноведение и озеленение населенных территорий : учеб.пособие для вузов / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова. - М. :КолосС, 2002. - 264 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Бутуханов, Анатолий Богомолович.** Настольная книга луговода Забайкалья / А. Б. Бутуханов ; Бурят.гос. с.-х. акад. - Улан-Удэ : БГСХА, 2004. - 116 с.
2. **Голубь А. С.** Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. практикум для студентов агр. специальностей [Электронный ресурс] / А. С. Голубь. – М.: СтГАУ, 2014.- Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723
2. **Гостев В. Ф.** Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = GardenandParkPlanning. – М. : Лань, 2012. - 344 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2782
3. **Грачева, Анна Владимировна.** Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учеб.пособие для сред. проф. образования / А. В. Грачева. - М. : Форум, 2009. - 350 с.
2. **Горбунова, Ю. С.** Благоустройство и озеленение городов : учебное пособие / Ю. С. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 212 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103841>
4. **Зенькова Н. Н.** Основы ботаники, агрономии и кормопроизводства: учеб.пособие для вузов / Н. Н. Зенькова, Н. П. Лукашевич, В. Н. Шлапунов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2009. - 283 с.
5. **Кочергина, М. В.** Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней : учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж : ВГЛТУ, 2007. — 164 с.: Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/4056>
6. **Кузнецова, Агриппина Ивановна.** Агрохимическая характеристика почв Предбайкалье (Иркутская область) / А. И. Кузнецова. - Иркутск :ИрГСХА, 2007. - 267 с.
3. **Максименко, А. П.** Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — Режим доступа:—URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>
7. **Тюльдюков, Владимир Алексеевич.** Газоноведение и озеленение населенных территорий : учеб.пособие для вузов / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова. - М. :КолосС, 2002. - 264 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Половинкина С.В.** Декоративное луговое хозяйство [Электронный ресурс] : метод. рук. по изучению дисциплины и индивидуальные контрольные задания для студентов очн., заочн. и заочн. с применением дистанц. образовательных технологий обучения агроном. фак. направления 35.03.10 - ландшафтная архитектура / С. В. Половинкина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 14 с. – Режим доступа. http://195.206.39.221/fulltext/i_004522.pdf

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Adobe Acrobat Reader DC;	-
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	-
5	Zoom (видеоконференции).	-
6	Avast – антивирусная программа.	-

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы-ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	310	Специализированная мебель: столы-ученические специализированные - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя -1 шт.,	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий

		стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Aser 1230 РК 2300, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	303	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК,ЭБС,ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
4	123	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС: Зал №1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал №2 - телевизор Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Lazer Jet P2055; книги.	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
5	305	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 4 шт., стулья - 8 шт., трибуна-1шт.,шкафы. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Рейтинг - план дисциплины «Декоративное луговодство»
3 курс, семестр 5

Лекций –14 часа. Семинарских (практических) – 28 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 1 коллоквиум, 2 круглых стола по разделам теоретического курса дисциплины; 1 итоговое тестирование по курсу.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Декоративные растения в декоративном луговодстве Тема 1. Декоративное луговодство. Общие представления, разделы. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Общие декоративные качества растений Тема 2. Классификация луговых растений по отношению к различным биологическим факторам	10	3 неделя
Раздел 2. Ассортимент луговых трав, применяемых в озеленении, понятие физиономические типы Тема 3. Ассортимент луговых трав. Правила посева и посадки и дальнейший уход за ними Тема 4. Типы декоративных лугов в парках, садах, скверах, бульваров, аллеи и др. Парковые декоративные луга (рощи, группы, редины и т.п.) Тема 5. Колористические схемы цветочных лугов Ландшафты в декоративном луговодстве. Использование декоративных растений в декоративном луговодстве.	20	8 неделя
Раздел 3. Способы создания декоративных лугов Тема 6. Организация работ по созданию декоративных лугов Подготовительные работы по созданию декоративных лугов Тема 7. Способы создания декоративных лугов. Технология содержания и ремонта декоративных лугов и газонов	10	14 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	20	14 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лекциях и практических занятиях	семестр	0 - 15
Посещение занятий (90-100%)	семестр	0 - 15
Участие в круглом столе	семестр	0 –5
Участие в олимпиадах, конференциях	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил: к.б.н., доцент
Светлана Викторовна



Половинкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодовоговодства и ландшафтной архитектуры
протокол №10 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
Геннадьевна



Худоногова Елена

«31» мая 2019 г.