

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:58  
Уникальный программный ключ:  
f7c6221915e4c8bfb4d7b662891f8557b17cafb0

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

---

Б1.В.ДВ.01.01 - ДЕКОРАТИВНОЕ ЛУГОВОДСТВО

Направление подготовки

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 3 курс, семестр 5/3курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли декоративного луговодства, а также знаний и умений по организации предпринимательской деятельности с учетом особенностей отрасли, природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Основные задачи освоения дисциплины:

получение знаний о видовом составе декоративных растений, их биологических особенностях, агротехнике и применении; приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению декоративного луговодства; ознакомление студентов с основами декоративного луговодства; разработка рекомендаций по совершенствованию организации отрасли декоративного луговодства;

- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства; формирование у студентов практических навыков и умений культивирования декоративного луговодства; формирование у студентов навыков по планированию декоративного луга.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Декоративное луговодство» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре/ 3 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах	<b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры; <b>Уметь:</b> проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства; составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов. <b>Владеть:</b> навыками анализа данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры.

<p>обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры мониторинга состояния</p>	<p><b>ИД-2</b>пк-2          Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические эксплуатационные характеристики</p>	<p><b>Знать:</b> основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; учету объектов ландшафтной архитектуры;  <b>Уметь:</b> определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;  <b>Владеть:</b> технологиями выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и навыками по проведению мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 5, вид отчетности – зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс - 3, вид отчетности – курс 3 - зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. семинары (С)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Декоративные растения в декоративном луговодстве</b>					
1	Тема 1. Декоративное луговодство. Общие представления, разделы. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Общие декоративные качества растений	2	4	-	6	Круглый стол
2	Тема 2. Классификация луговых растений по отношению к различным биологическим факторам	2	4	-	10	
	<b>Раздел 2. Ассортимент луговых трав, применяемых в озеленении, понятие физиономические типы</b>					
3	Тема 3. Ассортимент луговых трав. Правила посева и посадки и дальнейший уход за ними	2	4	-	10	Коллоквиум
4	Тема 4. Типы декоративных лугов в парках, садах, скверах, бульваров, аллей и др. Парковые декоративные луга (рощи, группы, редина и т.п.)	2	4	-	10	
5	Тема 5. Колористические схемы цветочных лугов Ландшафты в декоративном луговодстве. Использование декоративных растений в декоративном луговодстве.	2	4	-	10	

<b>Раздел 3. Способы создания декоративных лугов</b>						
6	Тема 6. Организация работ по созданию декоративных лугов Подготовительные работы по созданию декоративных лугов	2	4	-	10	Круглый стол, тестирование, зачет
7	Тема 7. Способы создания декоративных лугов. Технология содержания и ремонта декоративных лугов и газонов	2	4	-	10	
<b>Итого часов:</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>
<b>108</b>						

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Декоративные растения в декоративном луговодстве</b>						
1	Тема 1. Декоративное луговодство. Общие представления, разделы. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Общие декоративные качества растений	2	2	-	32	Контрольная работа, зачет
2	Тема 2. Классификация луговых растений по отношению к различным биологическим факторам					
<b>Раздел 2. Ассортимент луговых трав, применяемых в озеленении, понятие физиономические типы</b>						
3	Тема 3. Ассортимент луговых трав. Правила посева и посадки и дальнейший уход за ними	2	2	-	32	
4	Тема 4. Типы декоративных лугов в парках, садах, скверах, бульваров, аллей и др. Парковые декоративные луга (рощи, группы, редины и т.п.)					
5	Тема 5. Колористические схемы цветочных лугов Ландшафты в					

	декоративном луговодстве. Использование декоративных растений в декоративном луговодстве					
<b>Раздел 3. Способы создания декоративных лугов</b>						
6	Тема 6. Организация работ по созданию декоративных лугов	2	2	-	32	
7	Тема 7. Подготовительные работы по созданию декоративных лугов					
8	Тема 8. Способы создания декоративных лугов					
9	Тема 9. Технология содержания и ремонта декоративных лугов и газонов					
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	
<b>108</b>						



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. **Голубь А. С.** Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. практикум для студентов агр. специальностей [Электронный ресурс] / А. С. Голубь. – М.: СтГАУ, 2014.- Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45723](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723)
2. **Горбунова, Ю. С.** Благоустройство и озеленение городов : учебное пособие / Ю. С. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103841> (
3. **Максименко, А. П.** Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — Режим доступа:—URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. **Бутуханов, Анатолий Богомолович.** Настольная книга луговода Забайкалья / А. Б. Бутуханов ; Бурят.гос. с.-х. акад. - Улан-Удэ : БГСХА, 2004. - 116 с.
2. **Гостев В. Ф.** Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = GardenandParkPlanning. – М. : Лань, 2012. - 344 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2782](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2782)
3. **Грачева, Анна Владимировна.** Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учеб.пособие для сред. проф. образования / А. В. Грачева. - М. : Форум, 2009. - 350 с.
4. **Зенькова Н. Н.** Основы ботаники, агрономии и кормопроизводства: учеб.пособие для вузов / Н. Н. Зенькова, Н. П. Лукашевич, В. Н. Шлапунов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2009. - 283 с.
5. **Кочергина, М. В.** Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней : учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж : ВГЛТУ, 2007. — 164 с.: Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/4056>
6. **Кузнецова, Агриппина Ивановна.** Агрохимическая характеристика почв Предбайкалья (Иркутская область) / А. И. Кузнецова. - Иркутск :ИрГСХА, 2007. - 267 с.
7. **Тюльдюков, Владимир Алексеевич.** Газоноведение и озеленение населенных территорий : учеб.пособие для вузов / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова. - М. :КолосС, 2002. - 264 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Бутуханов, Анатолий Богомолович.** Настольная книга луговода Забайкалья / А. Б. Бутуханов ; Бурят. гос. с.-х. акад. - Улан-Удэ : БГСХА, 2004. - 116 с.
2. **Голубь А. С.** Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. практикум для студентов агр. специальностей [Электронный ресурс] / А. С. Голубь. – М.: СтГАУ , 2014.- Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45723](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723)
2. **Гостев В. Ф.** Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = GardenandParkPlanning. – М. : Лань, 2012. - 344 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2782](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2782)
3. **Грачева, Анна Владимировна.** Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учеб.пособие для сред. проф. образования / А. В. Грачева. - М. : Форум, 2009. - 350 с.
2. **Горбунова, Ю. С.** Благоустройство и озеленение городов : учебное пособие / Ю. С. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 212 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103841>
4. **Зенькова Н. Н.** Основы ботаники, агрономии и кормопроизводства: учеб.пособие для вузов / Н. Н. Зенькова, Н. П. Лукашевич, В. Н. Шлапунов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2009. - 283 с.
5. **Кочергина, М. В.** Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней : учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж : ВГЛТУ, 2007. — 164 с.: Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/4056>
6. **Кузнецова, Агриппина Ивановна.** Агрохимическая характеристика почв Предбайкалье (Иркутская область) / А. И. Кузнецова. - Иркутск :ИрГСХА, 2007. - 267 с.
3. **Максименко, А. П.** Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — Режим доступа:—URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>
7. **Тюльдюков, Владимир Алексеевич.** Газоноведение и озеленение населенных территорий : учеб.пособие для вузов / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова. - М. :КолосС, 2002. - 264 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Половинкина С.В.** Декоративное луговодство [Электронный ресурс] : метод. рук. по изучению дисциплины и индивидуальные контрольные задания для студентов очн., заочн. и заочн. с применением дистанц. образовательных технологий обучения агроном. фак. направления 35.03.10 - ландшафтная архитектура / С. В. Половинкина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 14 с. – Режим доступа. [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004522.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004522.pdf)

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Свободно распространяемое программное обеспечение

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты, образцы наглядных пособий растений, муляжи. Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	310	Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт.,	учебная аудитория для проведения занятий

		<p>стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aser - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты, гербарий. Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>	<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., трибуна - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
4	303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
5	123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2:</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

	<p>телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x."Laser Jet P2055; книги.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Рейтинг - план дисциплины «Декоративное луговодство»

3 курс, семестр 5

Лекций –14 часа. Семинарских (практических) – 28 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 1 коллоквиум, 2 круглых стола по разделам теоретического курса дисциплины; 1 итоговое тестирование по курсу.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p><b>Раздел 1. Декоративные растения в декоративном луговодстве</b></p> <p>Тема 1. Декоративное луговодство. Общие представления, разделы. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Общие декоративные качества растений</p> <p>Тема 2. Классификация луговых растений по отношению к различным биологическим факторам</p>	10	3 неделя
<p><b>Раздел 2. Ассортимент луговых трав, применяемых в озеленении, понятие физиономические типы</b></p> <p>Тема 3. Ассортимент луговых трав. Правила посева и посадки и дальнейший уход за ними</p> <p>Тема 4. Типы декоративных лугов в парках, садах, скверах, бульваров, аллеи и др. Парковые декоративные луга (рощи, группы, редины и т.п.)</p> <p>Тема 5. Колористические схемы цветочных лугов Ландшафты в декоративном луговодстве. Использование декоративных растений в декоративном луговодстве.</p>	20	8 неделя
<p><b>Раздел 3. Способы создания декоративных лугов</b></p> <p>Тема 6. Организация работ по созданию декоративных лугов</p> <p>Подготовительные работы по созданию декоративных лугов</p> <p>Тема 7. Способы создания декоративных лугов.</p> <p>Технология содержания и ремонта декоративных лугов и газонов</p>	10	14 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	20	14 неделя
Итого	60	

Сумма баллов для допуска к зачету	от 40
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лекциях и практических занятиях	семестр	0 - 15
Посещение занятий (90-100%)	семестр	0 - 15
Участие в круглом столе	семестр	0 –5
Участие в олимпиадах, конференциях	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил: к.б.н., доцент  
Светлана Викторовна



Половинкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодового хозяйства и ландшафтной архитектуры  
протокол №7 от «04»апреля 2021 г

Заведующий кафедрой  
Геннадьевна



Худоногова Елена

«04»апреля 2021 г