

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:43  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры.

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«25» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

---

**Б1.В.01.08 - Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре**

Направление подготовки

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 4 курс, семестр 7,8/ 4 курс

Молодежный 2020

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: изучения курса является формирование у студентов представления о современных информационных технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов. Теоретическое и практическое ознакомление с современными программными и техническими средствами обеспечения применительно к проблематике ландшафтного проектирования. Освоение принципов работы с современными компьютерными программами, используемыми при моделировании и проектировании ландшафтов.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с компьютерными программами по ландшафтному дизайну;
- формирование умения пользоваться одной или двумя компьютерными программами по ландшафтному дизайну,
- формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка с использованием компьютерной программы по ландшафтному дизайну.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 7,8 семестрах 4 курса/4 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	ПК-5. Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно - технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	<b>Знать:</b> современные методы исследований в области ландшафтной архитектуры и обработки экспериментальных исследований <b>Уметь:</b> применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий. <b>Владеть:</b> научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
		ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	<b>Знать:</b> документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий. <b>Владеть:</b> Согласованием ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
		ИД-3 <sub>ПК-5</sub>	<b>Знать:</b> технологию проведения натуральных обследова-

		<p>Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания.</p>	<p>ний территории.  <b>Уметь:</b> проводить фотофиксацию объекта, оценку существующих насаждений, почвенно изыскания.  <b>Владеть:</b> сбором и обобщением натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-6</sub></b>  Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p>	<p><b>Знать:</b> компьютерные программы для составления и оформления ландшафтно - архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование; основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения  <b>Уметь:</b> использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов работ; выполнять эскизы, зарисовки, разрабатывать различные варианты объектов ландшафтной архитектуры  <b>Владеть:</b> компьютерными программами, приемами анализа и отбора наиболее интересных и выразительных объектов ландшафтной архитектуры;</p>
		<p><b>ИД-2<sub>ПК-6</sub></b>  Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p><b>Знать:</b> Основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей  <b>Уметь:</b> Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.  <b>Владеть:</b> Материалами и технологиями, изделиями и конструкциями, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 7, 8, вид отчетности – зачет (7 сем.); диф. зачет (8 сем.)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	7,8 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	<b>42</b>
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-
Практические (ПЗ)	82	40	42
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>134</b>	<b>68</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	68	34	34
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	66	34	32
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+	+

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс - 4, вид отчетности – зачет; диф. зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>200</b>	<b>200</b>

Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	100	100
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п.п.	Раздел Дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Введение в компьютерное проектирование</b>						
1	Тема 1. Введение в компьютерное проектирование. Основные понятия и определения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.	-	8	-	12	Устный опрос
2	Тема 2. Представление графических данных	-	8	-	12	
3	Тема 3. Фрактальная графика. Растровая графика. Векторная графика	-	8	-	12	
<b>Раздел 2. 2-D графика и создание чертежей в программе AutoCAD</b>						
4	Тема 4. 2-D графика. Геометрические примитивы 3-D графика	-	8	-	12	Коллоквиум Зачет
5	Тема 5. Основы создания 2-D чертежа в программе AutoCAD	-	8	-	20	
<b>Итого часов (7 семестр):</b>		-	<b>40</b>	-	<b>68</b>	-
<b>108</b>						

#### 8 семестр

№ п.п.	Раздел Дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7

Раздел 3. Рабочие инструменты программы AutoCAD						
6	Тема 6. Основы создания 3-D модели в программе AutoCAD	-	6	-	10	Коллоквиум Итоговое тестирование Дифференцированный зачет
7	Тема 7. Самостоятельная работа. Плоское черчение. Вычертить рабочий чертеж детали (прокладки, пластины) с использованием программы AutoCAD	-	6	-	10	
8	Тема 8. Создание рабочего чертежа детали с помощью видов и слоев, ЛСК, привязок	-	6	-	10	
9	Тема 9. Создание 3-D модели с помощью кинематической операции. Создание табличного отчета о составе модели	-	8	-	10	
10	Тема 10. Создание 3-D модели детали с помощью операции по сечениям. Элементы оформления 3-D модели	-	8	-	10	
11	Тема 11. Создание 3-D модели в программе AutoCAD	-	8	-	16	
<b>Итого часов (за 8 семестр):</b>		-	<b>42</b>	-	<b>66</b>	-
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>82</b>	-	<b>134</b>	-
					<b>108</b>	
					<b>216</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п.п.	Раздел Дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лабор. раб. (ЛР)	Самост. раб. (СРС)		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение в компьютерное проектирование</b>							
1	Тема 1. Введение в компьютерное проектирование. Основные понятия и определения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.	-	4	-	18	Контрольная работа	
2	Тема 2. Представление графических данных	-	4	-	18		
3	Тема 3. Фрактальная графика. Растровая графика. Векторная графика	-	4	-	18		
<b>Раздел 2. 2-D графика и создание чертежей в программе AutoCAD</b>							
4	Тема 4. 2-D графика. Геометрические примитивы 3-D графика	-	4	-	18		
5	Тема 5. Основы создания 2-D чертежа в программе AutoCAD	-	4	-	18		
<b>Раздел 3. AutoCAD. Рабочие инструменты программы</b>							
6	Тема 6. Основы создания 3-D модели в программе AutoCAD	-	8	-	18		
7	Тема 7. Самостоятельная работа. Плоское черчение. Вычертить рабочий чертеж детали (прокладки, пластины) с использованием программы AutoCAD	-	8	-	18		
8	Тема 8. Создание рабочего чертежа детали с помощью видов и слоев, ЛСК, привязок	-	8	-	18		
9	Тема 9. Создание 3-D модели с помощью кинематической операции. Создание табличного отчета о составе модели	-	8	-	18		
10	Тема 10. Создание 3-D модели детали с помощью операции по сечениям. Элементы оформления 3-D модели	-	8	-	18		
11	Тема 11. Создание 3-D модели в программе AutoCAD	-	8	-	20		
<b>Итого часов:</b>		-	<b>16</b>	-	<b>200</b>	-	
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>16</b>	-	<b>200</b>	-	
					<b>216</b>		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. **Околичный, В. Н.** Компьютерная графика. Разработка общих чертежей здания в среде САПР AutoCAD : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Околичный, Н. У. Бабинович. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139024>
2. **Шамина, Е. Н.** Основы компьютерной графики в среде AutoCAD : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Н. Шамина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 172 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141238>
3. **Шафрай, А. В.** Графические редакторы дизайнера : учебное пособие / А. В. Шафрай. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 102 с.: Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/135223>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. **Колбовский, Е.Ю.** Ландшафтное планирование [Текст] : учеб. для вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 327 с.
2. **Ландшафтный дизайн от А до Я** [Текст] / сост. Ю. В. Рычкова. - М. : ОЛМА-Пресс Гранд : ОЛМА-Медиа Групп , 2007. - 319 с.
3. **Жиру, Филипп.** Ландшафтный дизайн для "чайников"<sup>TM</sup> [Текст] : пер. с англ. / Ф. Жиру, Б. Бекстром, Л. Уолхайм ; при участии М. Мак-Каски, Б. Маркена, С. Рот. - М. : Диалектика, 2008. - 291 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руcont» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Жиру, Филипп.** Ландшафтный дизайн для "чайников"<sup>TM</sup> [Текст] : пер. с англ. / Ф. Жиру, Б. Бекстром, Л. Уолхайм ; при участии М. Мак-Каски, Б. Маркена, С. Рот. - М. : Диалектика, 2008. - 291 с.
2. **Колбовский, Е.Ю.** Ландшафтное планирование [Текст] : учеб. для вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 327 с.
3. **Ландшафтный дизайн от А до Я** [Текст] / сост. Ю. В. Рычкова. - М. : ОЛМА-Пресс Гранд : ОЛМА-Медиа Групп , 2007. - 319 с.
4. **Околичный, В. Н.** Компьютерная графика. Разработка общих чертежей здания в среде САПР AutoCAD : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Околичный, Н. У. Бабинович. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139024>
5. **Шамина, Е. Н.** Основы компьютерной графики в среде AutoCAD : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Н. Шамина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 172 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141238>
6. **Шафрай, А. В.** Графические редакторы дизайнера : учебное пособие / А. В. Шафрай. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 102 с.: Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/135223>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Тюменцева В.Г.** Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс] : метод. указ. и индивидуальные контрольные задания для студентов заочн. и дистанц. обучения агроном. фак. направления подгот. 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. Г. Тюменцева. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 14 с. – Режим доступа : [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004505.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004505.pdf)

2. **Чубарева, М.В.** Лабораторный практикум по компьютерному проектированию в ландшафтной архитектуре для бакалавров 35.03.10 «Ландшафтное проектирование» / М.В. Чубарева. - Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 46 с.

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x., Python, PascalABS.NET, Anylogic, MPC-НС, Total Commander.	Свободно распространяемое программное обеспечение
5	MapInfo Pro 16	образовательная лицензия 25мест договор 48/2018 от 27.03.18 г. , акт о передачи неисключительных прав использования программы № 131 от 18.05.2018 г.
6	1С Предприятие 8.3	Рег. номер 10705408 Договор № ИТС/1444 от 28.01.2016
7	1С Предприятие 8.	Договор-оферта на оказание услуг б/н (редакция от 30.12.14), ООО НПФ «Форус», рег. номер 9985650. Продление подписки б.н. 20.10.2020 г.
8	AutoCAD 2020	Лицензионное соглашение 567-81885834 / 001L1 на 3 года, 2019-2022

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинет-	Основное оборудование	Форма использования
-------	---	-----------------------	---------------------



	тов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1	343	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., Проектор Acer P5281, Экран настенный Screen Media на штативе ProView 180*180, Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.</p>	Лаборатория автоматизированных информационных систем (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
2	347	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Celeron, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.</p>	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
3	303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
4	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Lazer Jet P2055; книги.</p>	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
5	301	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., стулья - 15 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт., трибуна-1 шт., стеллажи, угловой шкаф-1.</p> <p>Технические средства обучения: мульти-</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

	медиа проектор Optoma, переносной ноутбук Asus, проекционный экран Classic Solution Norma (236x175). Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, работы студентов.	бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
--	---	--

### Рейтинг-план дисциплины «Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре»

4 курс, 7 семестр

Практические занятия – 40 часов. Зачет.

Текущие аттестации: Коллоквиум, устный опрос (собеседование)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 1. Введение в компьютерное проектирование</b>		
Тема 1. Введение в компьютерное проектирование. Основные понятия и определения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.	30	6 неделя
Тема 2. Представление графических данных		
Тема 3. Фактральная графика. Растровая графика. Векторная графика		
<b>Раздел 2. 2-D графика и создание чертежей в программе AutoCAD</b>		
Тема 4. 2-D графика. Геометрические примитивы 3-D графика	30	9 неделя
Тема 5. Основы создания 2-D чертежа в программе AutoCAD		
<b>Итого</b>	<b>60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету</b>	<b>от 40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл</b>	<b>от 0 до 100</b>	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Зачет</b>	<b>20-40</b>	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

## Рейтинг-план дисциплины «Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре»

4 курс, 8 семестр

Практические занятия – 42 часа. Дифференцированный зачет.

Текущие аттестации: Коллоквиум, итоговое тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 3. AutoCAD. Рабочие инструменты программы</b>		
Тема 6. Основы создания 3-D модели в программе AutoCAD	30	31 неделя
Тема 7. Самостоятельная работа. Плоское черчение. Вычертить рабочий чертеж детали (прокладки, пластины) с использованием программы AutoCAD		
Тема 8. Создание рабочего чертежа детали с помощью видов и слоев, ЛСК, привязок		
Тема 9. Создание 3-D модели с помощью кинематической операции. Создание табличного отчета о составе модели		
Тема 10. Создание 3-D модели детали с помощью операции по сечениям. Элементы оформления 3-D модели		
Тема 11. Создание 3-D модели в программе AutoCAD		
Итоговое тестирование	30	32 неделя
<b>Итого</b>	<b>60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету с оценкой</b>	<b>от 40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл</b>	<b>от 0 до 100</b>	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Зачет	20-40	

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
--------------------------	--------

Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн



Программу составил:

Ильин Андрей Николаевич

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол № 13 от «25» июня 2020 г.



Заведующий кафедрой

Худоногова Елена Геннадьевна

25 июня 2020 г.