

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:51:50  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

---

**Б1.В.01.07 - ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЕ**

Направление подготовки

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 3/2курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно: формировать знания и умения по классификации, видам и способам размножения плодово-ягодных и декоративных культур, требованиям к питомникам, видам подвоев, использовании плодово-ягодных растений в ландшафтной архитектуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать разнообразие плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Восточной Сибири;

- способы размножения: вегетативное, семенное;
- применение плодово-ягодных растений в различных направлениях ландшафтной архитектуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре/2 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП   | Индикаторы компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-1            | Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в питомниках   | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Определяет основные технологии производства строительных ландшафтных работ                                   | <b>Знать:</b> нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений.<br><b>Уметь:</b> определять и обосновывать возможность применения строительных и агротехнику посадочных материалов, не предусмотренных проектной документацией<br><b>Владеть:</b> навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.  |
| ПК-2            | Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права | ИД-1 <sub>ПК-2</sub><br>Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания объектов обслуживания ландшафтной архитектуры | <b>Знать:</b> основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений.<br><b>Уметь:</b> проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.<br>Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры мониторинга состояния</p> | <p><b>ИД-2</b>ПК-2<br/>         Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические эксплуатационные характеристики</p> | <p><b>Знать:</b> государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры;<br/>         правила создания и содержания зеленых насаждений.<br/> <b>Уметь:</b> определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.<br/> <b>Владеть:</b> технологиями выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и навыками по проведению мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p> |
|--|--|---|

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – экзамен (3 семестр).

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
|  | всего                               | 3 семестр                           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>108/3</b>                        | <b>108/3</b>                        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>42</b>                           | <b>42</b>                           |
| в том числе:   |                                     |                                     |
| Лекции (Л)   | 16                                  | 16                                  |
| Семинарские занятия (СЗ)   | -                                   | -                                   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 26                                  | 26                                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>30</b>                           | <b>30</b>                           |
| Курсовой проект (КП)   | -                                   | -                                   |
| Курсовая работа (КР)   | -                                   | -                                   |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                   |
| Реферат (Р)  | -                                   | -                                   |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                   |
| Контрольная работа   | -                                   | -                                   |
| Самостоятельное изучение разделов  | 20                                  | 20                                  |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 10                                  | 10                                  |
| Подготовка и сдача экзамена  | <b>36</b>                           | <b>36</b>                           |
| Подготовка и сдача зачета  | -                                   | -                                   |

**5.1.2. Заочная форма обучения:**

Курс – 2, вид отчетности – курс 2 – экзамен.

| Вид учебной работы  | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
|   | всего                               | 2 курс                              |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | <b>108/3</b>                        | <b>108/3</b>                        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>12</b>                           | <b>12</b>                           |
| в том числе:  |                                     |                                     |
| Лекции (Л)  | 6                                   | 6                                   |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      | -                                   | -                                   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | 6                                   | 6                                   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | <b>60</b>                           | <b>60</b>                           |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Курсовой проект (КП)   | -         | -         |
| Курсовая работа (КР)   | -         | -         |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -         | -         |
| Реферат (Р)  | -         | -         |
| Эссе (Э)   | -         | -         |
| Контрольная работа   | 20        | 20        |
| Самостоятельное изучение разделов  | 20        | 20        |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20        | 20        |
| Подготовка и сдача экзамена  | <b>36</b> | <b>36</b> |
| Подготовка и сдача зачета  | -         | -         |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п  | Раздел, тема, содержание дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |  |
|--|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|---|--|
|  |  | Лекции (Л)  | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |  |
| 1  | 2  | 5   | 6                    | 7                    | 8                    | 9                                       |  |
| <b>Раздел 1. Плодово-ягодные культуры в ландшафтной архитектуре</b>                      |  |   |                      |                      |                      |   |  |
| 1  | Тема 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Плодово-ягодные культуры, пригодные для выращивания и применения в ландшафтной архитектуре в Восточной Сибири. | 2   | -                    | 2                    | 4                    | Коллоквиум,<br>круглый стол             |  |
| <b>Раздел 2. Биологические основы в плодоводстве</b>                                     |  |   |                      |                      |                      |   |  |
| 2  | Тема 2. Биологические основы в плодоводстве.   | 2   | -                    | 4                    | 4                    |   |  |
| 3  | Тема 3. Размножение плодовых и ягодных растений.   | 2   | -                    | 4                    | 4                    |   |  |
| 4  | Тема 4. Значение подвоев и привоев и их выращивание. Семенные и клоновые подвои, значение и способы их выращивания. Привои, классификация и характеристика.                                    | 2   | -                    | 4                    | 6                    |   |  |
| <b>Раздел 3. Особенности прорастания семян плодовых культур</b>                          |  |   |                      |                      |                      |   |  |
| 5  | Тема 5. Особенности прорастания семян плодовых культур.  | 2   | -                    | 4                    | 4                    | Коллоквиум<br>Тестирование,<br>экзамен  |  |
| 6  | Тема 6. Сбор и хранение семян. Условия прорастания. Стратификация скарификация. Определение жизнеспособности семян   | 2   | -                    | 4                    | 4                    |   |  |
| <b>Раздел 4. Особенности формирования и обрезки различных плодовых и ягодных культур</b> |  |   |                      |                      |                      |   |  |
| 7  | Тема 7. Особенности формирования и обрезки различных плодовых и ягодных культур  | 4   | -                    | 4                    | 4                    |   |  |
| <b>Экзамен</b>   |  |   |                      |                      |                      | <b>36</b>                               |  |
| <b>Итого часов:</b>  |  | <b>16</b>   | <b>-</b>             | <b>26</b>            | <b>30</b>            |   |  |
| <b>Итого по дисциплине:</b>  |  | <b>16</b>   | <b>-</b>             | <b>26</b>            | <b>30</b>            | <b>36</b>                               |  |
|  |  |   |                      |                      | <b>108</b>           |   |  |

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| №<br>п/п                    | Раздел, тема, содержание дисциплины  |  |  | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                      |                         |                         | Формы текущей,<br>промежуточной аттестации)  |
|-----------------------------|--|--|--|--|----------------------|-------------------------|-------------------------|--|
|                             |  |  |  | Лекции (Л)   | Практ.<br>(семинары) | лаборат.<br>работы (ЛР) | самост. работа<br>(СРС) |  |
| 1                           | 2  |  |  | 5  | 6                    | 7                       | 8                       | 9  |
|                             | <b>Раздел 1. Плодово-ягодные культуры в ландшафтной архитектуре</b>  |  |  | 2  |                      | 2                       | 20                      | Выполнение контрольной<br>работы,<br>экзамен |
| 1                           | Тема 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Плодово-ягодные культуры, пригодные для выращивания и применения в ландшафтной архитектуре в Восточной Сибири. |  |  |  |                      |                         |                         |  |
|                             | <b>Раздел 2. Биологические основы в плодоводстве</b>   |  |  |  |                      |                         |                         |  |
| 2                           | Тема 2. Биологические основы в плодоводстве.   |  |  |  |                      |                         |                         |  |
| 3                           | Тема 3. Размножение плодовых и ягодных растений.   |  |  |  |                      |                         |                         |  |
| 4                           | Тема 4. Значение подвоев и привоев и их выращивание. Семенные и клоновые подвои, значение и способы их выращивания. Привой, классификация и характеристика.                                    |  |  |  |                      |                         |                         |  |
|                             | <b>Раздел 3. Особенности прорастания семян плодовых культур</b>  |  |  |  |                      |                         |                         |  |
| 5                           | Тема 5. Особенности прорастания семян плодовых культур.  |  |  |  |                      |                         |                         |  |
| 6                           | Тема 6. Сбор и хранение семян. Условия прорастания. Стратификация скарификация. Определение жизнеспособности семян   |  |  |  |                      |                         |                         |  |
|                             | <b>Раздел 4. Особенности формирования и обрезки различных плодовых и ягодных культур</b>   |  |  |  |                      |                         |                         |  |
| 7                           | Тема 7. Особенности формирования и обрезки различных плодовых и ягодных культур  |  |  | 2  |                      | 2                       | 20                      |  |
| <b>Экзамен</b>              |  |  |  |  |                      |                         |                         | <b>36</b>                                    |
| <b>Итого часов:</b>         |  |  |  | <b>6</b>   | <b>-</b>             | <b>6</b>                | <b>60</b>               |  |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |  |  |  | <b>6</b>   | <b>-</b>             | <b>6</b>                | <b>60</b>               | <b>36</b>                                    |
|                             |  |  |  | <b>108</b>   |                      |                         |                         |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### 7.1.1. Основная литература

1. **Кривко Н. П.** Плодоводство [Электронный ресурс] / Н. П. Кривко. – М. : Лань", 2014.- 416 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724)
2. **Ковешников, А. И.** Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с.: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954>
3. **Плодоводство** [Электронный ресурс]: учеб. – М.: КолосС, 2012. - 416 с. – Электрон. текстовые дан. // Руконт: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227328>

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. **Витковский, В.Л.** Плодовые растения мира / В. Л. Витковский. С.-Петербург. Лань, 2003 г.– 591с.
2. **Всё о яблоне и груше.** Планировка сада. Теория, практические советы, рекомендации /сост. Т. Е. Миганова. - Самара: Федоров: Вега-информ, 1995. - 191 с.
3. **Дускабилова, Татьяна Ивановна.** Плодовые косточковые культуры: особенности размножения в Сибири / Т. И. Дускабилова, Т. Дускабилов, Г. А. Муравьев. - Новосибирск, 2009. - 108 с.
4. **Защита растений от болезней:** учеб. для вузов / В. А. Шкаликов [и др.]; под ред. В. А. Шкаликова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 255 с.
5. **Всё о крыжовнике и смородине.** Теория, советы, практические рекомендации : научное издание / сост. Т. Е. Миганова. - Самара : Федоров : Вега-информ, 1995. - 143 с.
6. **Всё о малине, ежевике, землянике.** Теория, советы, практические рекомендации /сост. Т. Е. Миганова. - Самара: Федоров: Вега-информ, 1995. - 159 с.
7. **Всё о яблоне и груше.** Планировка сада. Теория, практические советы, рекомендации : научное издание / сост. Т. Е. Миганова. - Самара : Федоров : Вега-информ, 1995. - 191 с.
8. **Гурин, А. Г.** Приемы повышения экологической устойчивости и урожайности ягодных культур [Электронный ресурс] / А. Г. Гурин, С. В. Резвякова. : ОрелГАУ, 2014. - 168 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php>
9. **Каталог сортов плодово-ягодных культур, выращиваемых садоводами-опытниками Иркутского клуба им. А. К. Томсона** / ред. и сост. Г. В. Дубович., Ч. 2. Малина, земляника, смородина, крыжовник, жимолость, облепиха, рябина, калина. - Иркутск: Репроцентр, 2009 - 74 с.
10. Кирсанова, Светлана Николаевна. Живые изгороди / С. Н. Кирсанова, Л. И. Улейская. - М.: Фитон+, 2008. - 78 с.
11. **Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре** : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, П. А. Ковешников, А. Б. Косенкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 194 с. : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118770>
12. **Корзинников, Юрий Степанович.** Плодово-ягодные растения Прибайкалья (дикорастущие и в культуре) : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / Ю. С. Корзинников, Е. Ю. Тагаева ; Иркут.гос. с.-х. акад. - 2-е изд., доп. и перераб. - Иркутск: ИрГСХА, 2004. - 210 с.



13. **Определитель болезней растений** / М. К. Хохряков [и др.]; под ред. М. К. Хохрякова. - 3-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2003. - 592 с.
14. **Плодоводство и овощеводство** : учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений / Ю. В. Трунов [и др.]; под ред. Ю. В. Трунова. - М.:КолосС, 2008. - 463 с.
15. **Плодоводство** : учеб. пособие для вузов / В. А. Потапов [и др.] ; под ред. В. А. Потапова, Ф. Н. Пильщикова. - М.: Колос, 2000. - 432 с.
16. **Рудиковский, Александр Викторович.** Яблоня и груша в Восточной Сибири (зимостойкость, селекция, сорта, перспективы) / А. В. Рудиковский; Сиб. ин-т физиологии и биохимии растений. - Иркутск : Изд-во Ин-та географии СО РАН, 2004. - 163 с.
17. **Цветкова, М. В.** Плодово-ягодные кустарники / М. В. Цветкова. - Харьков; Белгород : Клуб семейного досуга, 2009. - 318 с.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руcont» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

## **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. **Витковский, В.Л.** Плодовые растения мира / В. Л. Витковский. С.-Петербург. Лань, 2003 г.– 591с.
2. **Всё о яблоне и груше.** Планировка сада. Теория, практические советы, рекомендации /сост. Т. Е. Миганова. - Самара: Федоров: Вега-информ, 1995. - 191 с.
3. **Дускабилова, Татьяна Ивановна.** Плодовые косточковые культуры: особенности размножения в Сибири / Т. И. Дускабилова, Т. Дускабилов, Г. А. Муравьев. - Новосибирск, 2009. - 108 с.
4. **Защита растений от болезней:** учеб. для вузов / В. А. Шкаликов [и др.]; под ред. В. А. Шкаликова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 255 с.
5. **Всё о крыжовнике и смородине.** Теория, советы, практические рекомендации : научное издание / сост. Т. Е. Миганова. - Самара : Федоров : Вега-информ, 1995. - 143 с.
6. **Всё о малине, ежевике, землянике.** Теория, советы, практические рекомендации /сост. Т. Е. Миганова. - Самара: Федоров: Вега-информ, 1995. - 159 с.
7. **Всё о яблоне и груше.** Планировка сада. Теория, практические советы, рекомендации : научное издание / сост. Т. Е. Миганова. - Самара : Федоров : Вега-информ, 1995. - 191 с.
8. **Гурин, А. Г.** Приемы повышения экологической устойчивости и урожайности ягодных культур [Электронный ресурс] / А. Г. Гурин, С. В. Резвякова. : ОрелГАУ, 2014. - 168 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php>
9. **Каталог сортов плодово-ягодных культур, выращиваемых садоводами-опытниками Иркутского клуба им. А. К. Томсона** / ред. и сост. Г. В. Дубович., Ч. 2. Малина, земляника, смородина, крыжовник, жимолость, облепиха, рябина, калина. - Иркутск: Репроцентр, 2009 - 74 с.

10. **Кирсанова, Светлана Николаевна.** Живые изгороди / С. Н. Кирсанова, Л. И. Улейская. - М.: Фитон+, 2008. - 78 с.
11. **Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре** : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, П. А. Ковешников, А. Б. Косенкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 194 с. : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118770>
12. **Корзинников, Юрий Степанович.** Плодово-ягодные растения Прибайкалья (дикорастущие и в культуре) : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / Ю. С. Корзинников, Е. Ю. Тагаева ; Иркут.гос. с.-х. акад. - 2-е изд., доп. и перераб. - Иркутск: ИрГСХА, 2004. - 210 с.
12. **Кривко Н. П.** Плодоводство [Электронный ресурс] / Н. П. Кривко. – М. : Лань", 2014.- 416 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51724)
13. **Ковешников, А. И.** Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с.: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954>
14. **Определитель болезней растений** / М. К. Хохряков [и др.]; под ред. М. К. Хохрякова. - 3-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2003. - 592 с.
15. **Плодоводство и овощеводство** : учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений / Ю. В. Трунов [и др.]; под ред. Ю. В. Трунова. - М.:КолосС, 2008. - 463 с.
16. **Плодоводство** : учеб. пособие для вузов / В. А. Потапов [и др.] ; под ред. В. А. Потапова, Ф. Н. Пильщикова. - М.: Колос, 2000. - 432 с.
3. **Плодоводство** [Электронный ресурс]: учеб. – М.: КолосС, 2012. - 416 с. – Электрон. текстовые дан. // Руконт: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227328>
17. **Рудиковский, Александр Викторович.** Яблоня и груша в Восточной Сибири (зимостойкость, селекция, сорта, перспективы) / А. В. Рудиковский; Сиб. ин-т физиологии и биохимии растений. - Иркутск : Изд-во Ин-та географии СО РАН, 2004. - 163 с.
18. **Цветкова, М. В.** Плодово-ягодные кустарники / М. В. Цветкова. - Харьков; Белгород : Клуб семейного досуга, 2009. - 318 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Зацепина О. С.** Плодоводство [Электронный ресурс] : метод. указ. и индивидуальные контрольные задания для студентов очн., заочн. и заочн. с применением дистанц. образовательных технологий обучения агроном. фак. по направлениям подгот. 35.03.04 - Агрономия, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: С. В. Половинкина. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 22 с. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004484.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004484.pdf)
2. **Половинкина С.В.** Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре: Методическое руководство по изучению дисциплины и индивидуальные контрольные задания для студентов очного, заочного и заочного с применением дистанционных образовательных технологий обучения агрономического факультета 35.03.10 – Ландшафтная архитектура – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018. 16 с. – Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004521.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004521.pdf)

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата, организация                      |
|-------|--|---|
| 1     | Microsoft Windows 7  | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2     | Microsoft Office 2010  | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3     | Kaspersky Business Space Security Russian Edition  | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 4     | LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Свободно распространяемое программное обеспечение |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 302   | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p> | <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| 2 | 310 | <p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aser - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты, гербарий. Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>  | <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |
| 3 | 305 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., трибуна - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.<br/>Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>  | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>   |
| 4 | 303 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт.<br/>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.<br/>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>   |
| 5 | 123 | <p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт.<br/>Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт.<br/>Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.<br/>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт.,</p>   | <p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>                                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x."Laser Jet P2055; книги.</p> |  |
|--|--|--|

**Рейтинг - план дисциплины  
«Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре»**

2 курс, семестр 3

Лекций –16 часов. Лабораторных работ – 26 часов. Экзамен.

Текущие аттестации 2 коллоквиума, круглый стол, тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям)

| Раздел дисциплины   | Максимальный балл | Сроки      |
|---|-------------------|------------|
| <p><b>Раздел 1. Плодово-ягодные культуры в ландшафтной архитектуре</b><br/>Тема 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Плодово-ягодные культуры, пригодные для выращивания и применения в ландшафтной архитектуре в Восточной Сибири.</p>   | 30                | 3-я неделя |
| <p><b>Раздел 2. Биологические основы в плодоводстве</b><br/>Тема 2. Биологические основы в плодоводстве.<br/>Тема 3. Размножение плодовых и ягодных растений.<br/>Тема 4. Значение подвоев и привоев и их выращивание. Семенные и клоновые подвои, значение и способы их выращивания. Привои, классификация и характеристика.</p> |                   |            |
| <p><b>Раздел 3. Особенности прорастания семян плодовых культур</b><br/>Тема 5. Особенности прорастания семян плодовых культур.<br/>Тема 6. Сбор и хранение семян. Условия прорастания. Стратификация скарификация. Определение жизнеспособности семян</p>   | 30                | 7-я неделя |
| <p><b>Раздел 4. Особенности формирования и обрезки различных плодовых и ягодных культур</b><br/>Тема 7. Особенности формирования и обрезки различных плодовых и ягодных культур</p>   |                   |            |

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| Итого                               | 60          |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40       |
| Итоговый рейтинговый балл           | от 0 до 100 |

**Распределение баллов по видам работ**

| Вид работы   | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--|-------------------|-------------------|
| Активность на лекциях и практических занятиях                                      | семестр           | 0 - 15            |
| Посещение занятий (90-100%)  | семестр           | 0 - 15            |
| Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению гербария плодово-ягодных растений | семестр           | 0 - 5             |
| Участие в олимпиадах, конференциях   | одно участие      | 0 - 5             |
| <b>Итого</b>   |                   | <b>до 40</b>      |
| <b>экзамен</b>   |                   | <b>20-40</b>      |

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен или зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену или зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил: к.б.н., доцент  
Викторовна



Половинкина Светлана

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры  
протокол №7 от «04»апреля 2021 г

Заведующий кафедрой  
Геннадьевна



Худоногова Елена

«04»апреля 2021 г.