

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:08  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

---

**Б1.В.01.05 ГАЗОНОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 3курс, семестр 6/3 курс

Молодежный 2019

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании знаний и умений по основным видам газонных растений, особенностям создания газонов, ухода и ремонта газонов.

## Основные задачи освоения дисциплины:

изучить газонные растения Иркутской области; иметь фитоценоотическое представление о газоне; уметь давать биологическую и техническую оценку качества газонных травостоев; изучить технологию создания и ухода за газонами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Газоноведение» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается в 6 семестре, на 3 курсе/3 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотношенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	<b>Знать:</b> правила создания и содержания зеленых насаждений, основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии, основные виды газонных трав, особенности их выращивания, специфические агротехнические приёмы, особенности подготовки почвы, подбора семян, создания газонов. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения, устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры, создавать газон, ухаживать за газоном, осуществлять ремонт газонов. <b>Владеть:</b> навыками установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения, основами технологии создания и содержания газонов, навыками по контролю соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

		<p><b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b>          Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p><b>Знать:</b> основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия, способствующие проявлению наибольшей декоративности растения.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах, уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести, определять причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде, определять средства и методы сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>Владеть:</b> реализацией ландшафтно - архитектурного проекта их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками и определять их основные посадочные материалы, изделия, конструкции.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>ПК-5.</b> Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно - технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b>          Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b>          Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы исследований в области ландшафтной архитектуры и обработки экспериментальных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p><b>Владеть:</b> научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Знать:</b> документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p><b>Владеть:</b> Согласованием ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>

<b>ИД-З<sub>ПК-5</sub></b> Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания.	<b>Знать:</b> технологию проведения натуральных обследований территории. <b>Уметь:</b> проводить фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания. <b>Владеть:</b> сбором и обобщением натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.
---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – экзамен.**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:		

Лекции (Л)	18	18
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	26	26
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	28
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс - 3, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ (семинары)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>1. Исторические сведения о развитии газоноведения. Газон - травянистый фитоценоз.</b> Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. История создания газонов. Фитоценотическое представление о газоне. <b>2. Дерновые покрытия.</b> Классификация дерновых покрытий. Биологическая и техническая оценка качества газонов.	6	4	-	4	6	Устный опрос (собеседование)
2	<b>3. Формирование газонного покрытия.</b> Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Типы кущения. <b>4. Основные виды газонных трав.</b> Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.	6	4	-	4	8	Устный опрос (собеседование)
3	<b>5. Районирование культур для газонов различного назначения.</b> Климатические зоны России. Вид, сорт, сортотип, гибрид, популяция. <b>6. Изменения в газонных фитоценозах.</b> Жизненность популяций культурных газонных травостоев. Возрастные состояния растений.	6	2	-	4	8	Устный опрос (собеседование)
4	<b>7. Принципы формирования газонных травостоев, их состав.</b> Травосмесь, сортосмесь. Отличительные признаки семян газонных растений. Формирование траво- и сортосмесей для Восточной Сибири.	6	2	-	4	8	Устный опрос (собеседование)
5	<b>8. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами.</b> Создание газонов путем посева семян. Создание газонов вегетативными органами растений. Мероприятия, проводимые при создании газонов. Уход за газонами в первый год посева.	6	2	-	4	8	Устный опрос (собеседование)
6	<b>9. Улучшение агрохимических свойств почвы.</b> Виды органических, минеральных удобрений. Дозы удобрений.	6	2	-	6	8	Устный опрос (собеседование)

	ний. Система удобрения газонов, применяемая в первый, второй и в последующие годы.						
7	<b>10.Технология содержания и ремонта газонов. Уход за газонами на второй и последующие годы.</b> <b>11.Газонные травы 1, 2, 3 категорий качества. Мавританские газоны.</b>	6	2	-	10	8	Устный опрос (собеседование), тестирование
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>Экзамен</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаб.раб (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>1. Исторические сведения о развитии газоноведения. Газон - травянистый фитоценоз.</b> Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. История создания газонов. Фитоценогическое представление о газоне. <b>2.Дерновые покрытия.</b> Классификация дерновых покрытий. Биологическая и техническая оценка качества газонов. <b>3.Формирование газонного покрытия.</b> Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Типы кушения. <b>4.Основные виды газонных трав.</b> Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды. <b>5.Районирование культур для газонов различного назначения.</b> Климатические зоны России. Вид, сорт, сортотип, гибрид, популяция. <b>6.Изменения в газонных фитоценозах.</b> Жизненность популяций культурных газонных травостоев. Возрастные состояния растений.	3	4	-	4	40	контрольная работа
2	<b>7.Принципы формирования газонных травостоев, их состав.</b> Травосмесь, сортосмесь. Отличительные признаки семян газонных растений. Формирование траво- и сортосмесей для Восточной Сибири. <b>8.Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами.</b> Создание газонов путем посева семян. Создание газонов вегетативными органами растений. Мероприятия, проводимые при создании газонов. Уход за газонами в первый год посева. <b>9.Улучшение агрохимических свойств почвы.</b> Виды органических, минеральных удобрений. Дозы удобрений. Система удобрения газонов, применяемая в первый, второй и в последующие годы. <b>10.Технология содержания и ремонта газонов.</b> Уход за газонами на второй и последующие годы. <b>11.Газонные травы 1, 2, 3 категорий качества. Мавританские газоны.</b>	3	4	-	6	50	
	<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>Экзамен</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Тюльдюков, Владимир Алексеевич. Газоноведение и озеленение населенных территорий : учеб.пособие для вузов / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова, 2002. – 264 с.
2. Худоногова, Елена Геннадьевна. Газоны. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Газоны" : для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110200 "Агрономия" специализации "Ландшафтный дизайн", для подгот. бакалавров 110400 агроном. фак. : рек. УМО / Е. Г. Худоногова, 2011. - 1 эл. опт.диск.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Грачева, Анна Владимировна. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учеб.пособие для сред. проф. образования / А. В. Грачева, 2009. - 350 с.
2. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: (обзор) : учеб.пособие для вузов по спец. 260500 Садово-парковое и ландшафтное строительство / Моск. гос. ун-т леса, 2001. - 95 с.
3. Боговая, Инна Оскаровна. Озеленение населенных мест [Электронный учебник] : учеб.пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, 2012. - 24016 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3905](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905)
4. Кочергина, Марина Владимировна. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный учебник] : учеб. пособие / М. В. Кочергина, 2007. - 164 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4056](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4056)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Тюльдюков, Владимир Алексеевич. Газоноведение и озеленение населенных территорий : учеб.пособие для вузов / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова, 2002. – 264 с.
2. Худоногова, Елена Геннадьевна. Газоны. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Газоны" : для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110200 "Агрономия" специализации "Ландшафтный дизайн", для подгот. бакалавров 110400 агроном. фак. : рек. УМО / Е. Г. Худоногова, 2011. - 1 эл. опт.диск
3. Грачева, Анна Владимировна. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учеб.пособие для сред. проф. образования / А. В. Грачева, 2009. - 350 с.
4. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: (обзор) : учеб.пособие для вузов по спец. 260500 Садово-парковое и ландшафтное строительство / Моск. гос. ун-т леса, 2001. - 95 с.
5. Боговая, Инна Оскаровна. Озеленение населенных мест [Электронный учебник] : учеб.пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, 2012. - 24016 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3905](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905)

6. Кочергина, Марина Владимировна. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный учебник] : учеб.пособие / М. В. Кочергина, 2007. - 164 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4056](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4056)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими **методическими материалами:**

1. Худоногова, Елена Геннадьевна. Газоны. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Газоны" : для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110200 "Агрономия" специализации "Ландшафтный дизайн", для подгот. бакалавров 110400 агроном. фак. : рек. УМО / Е. Г. Худоногова, 2011. - 1 эл. опт.диск.

2. Газоведение [Электронный ресурс] : метод.указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения агроном.фак. : направления подгот. 35.03.04 - Агрономия, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 17 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 14-16. - Б. ц.2. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004099.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004099.pdf)

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Adobe Acrobat Reader DC;	-
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	-
5	Zoom (видеоконференции).	-
6	Avast – антивирусная программа.	-

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы де-	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

		монстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).	
2	303	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.</p>	Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
3	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС: Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал №2 - телевизор Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.</p>	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
4	305	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 4 шт., стулья - 8 шт., трибуна - 1шт., шкафы.</p> <p>Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.</p>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

## Рейтинг-план дисциплины Б1.В.01.05 «Газоноведение»

**Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура**

3 курс, семестр 6

Лекции – 18 часов. Лабораторные занятия – 36 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: устный опрос (собеседование), тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p><b>Раздел 1. Исторические сведения о развитии газоноведения. Газон - травянистый фитоценоз.</b>                      Тема 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. История создания газонов.                      Тема 2. Фитоценотическое представление о газоне.</p> <p><b>Раздел 2. Дерновые покрытия.</b>                      Тема 3. Классификация дерновых покрытий. Биологическая и техническая оценка качества газонов.</p> <p><b>Раздел 3. Формирование газонного покрытия.</b>                      Тема 4. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав.                      Тема 5. Типы кущения.</p>	10	21-23  неделя
<p><b>Раздел 4. Основные виды газонных трав.</b>                      Тема 6. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.</p> <p><b>Раздел 5. Районирование культур для газонов различного назначения.</b>                      Тема 7. Климатические зоны России. Вид, сорт, сортотип, гибрид, популяция.</p> <p><b>Раздел 6. Изменения в газонных фитоценозах.</b>                      Тема 8. Жизненность популяций культурных газонных травостоев. Возрастные состояния растений.</p> <p><b>Раздел 7. Принципы формирования газонных травостоев, их состав.</b>                      Тема 9. Травосмесь, сортосмесь.                      Тема 10. Отличительные признаки семян газонных растений. Тема 10. Формирование траво- и сортосмесей для Восточной Сибири.</p>	10	24-26  неделя
<p><b>Раздел 8. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами.</b>                      Тема 11. Создание газонов путем посева семян.                      Тема 12. Создание газонов вегетативными органами растений.                      Тема 13. Мероприятия, проводимые при создании газонов.                      Тема 14. Уход за газонами в первый год посева.</p> <p><b>Раздел 9. Улучшение агрохимических свойств почвы.</b>                      Тема 15. Виды органических, минеральных удобрений.                      Тема 16. Дозы удобрений.                      Тема 17. Система удобрения газонов, применяемая в первый, второй и в последующие годы.</p> <p><b>Раздел 10. Технология содержания и ремонта газонов.</b>                      Тема 18. Уход за газонами на второй и последующие годы.</p> <p><b>Раздел 11. Газонные травы 1, 2, 3 категорий качества. Мавританские газоны.</b>                      Тема 19. Газоны 1 категории качества.                      Тема 20. Газоны 2 категории качества.                      Тема 21. Мавританские газоны.</p>	40	27-34 не- деля
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Экзамен, зачет		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Рабочую программу составил: д.б.н., профессор



Худоногова Е.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол №10 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Е.Г.

«31» мая 2019 г.