

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:58
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодовоговодства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.05 ГАЗОНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 3курс, семестр 6/3 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании знаний и умений по основным видам газонных растений, особенностям создания газонов, ухода и ремонта газонов.

Основные задачи освоения дисциплины:

изучить газонные растения Иркутской области; иметь фитоценоотическое представление о газоне; уметь давать биологическую и техническую оценку качества газонных травостоев; изучить технологию создания и ухода за газонами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Газановедение» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается в 6 семестре, на 3 курсе/3 курсе

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотношенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-2 | Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ИД-1 _{ПК-2} Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. | Знать: правила создания и содержания зеленых насаждений, основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии, основные виды газонных трав, особенности их выращивания, специфические агротехнические приёмы, особенности подготовки почвы, подбора семян, создания газонов. Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения, устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры, создавать газон, ухаживать за газоном, осуществлять ремонт газонов. Владеть: навыками установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения, основами технологии создания и содержания газонов, навыками по контролю соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры. |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| | | <p>ИД-2_{ПК-2} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> | <p>Знать: основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия, способствующие проявлению наибольшей декоративности растения.</p> <p>Уметь: распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах, уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести, определять причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде, определять средства и методы сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: реализацией ландшафтно - архитектурного проекта их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками и определять их основные посадочные материалы, изделия, конструкции.</p> |
| <p>ПК-5</p> | <p>ПК-5. Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно - технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p> | <p>ИД-1_{ПК-5} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p> | <p>Знать: современные методы исследований в области ландшафтной архитектуры и обработки экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Владеть: научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Знать: документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Владеть: Согласованием ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> |

| | |
|---|--|
| ИД-З_{ПК-5} Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания. | Знать: технологию проведения натуральных обследований территории. Уметь: проводить фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания. Владеть: сбором и обобщением натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности. |
|---|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – экзамен.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54 | 54 |
| в том числе: | | |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические (ПЗ) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа: | 54 | 54 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 26 | 26 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 28 | 28 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс - 3, вид отчетности – экзамен

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | всего | 3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 18 | 18 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические (ПЗ) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 90 | 90 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Контрольная работа | 30 | 30 |
| Самостоятельное изучение разделов | 30 | 30 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30 | 30 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| № п / п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------|--|---------|--|------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | | | Лекции (Л) | Практ (семинары) | Лаборат. ра боты (ЛР) | Самост. раб ота (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1. Исторические сведения о развитии газоноведения. Газон - травянистый фитоценоз. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. История создания газонов. Фитоценотическое представление о газоне. 2. Дерновые покрытия. Классификация дерновых покрытий. Биологическая и техническая оценка качества газонов. | 6 | 4 | - | 4 | 6 | Устный опрос (собеседование) |
| 2 | 3. Формирование газонного покрытия. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Типы кущения. 4. Основные виды газонных трав. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды. | 6 | 4 | - | 4 | 8 | Устный опрос (собеседование) |
| 3 | 5. Районирование культур для газонов различного назначения. Климатические зоны России. Вид, сорт, сортотип, гибрид, популяция. 6. Изменения в газонных фитоценозах. Жизненность популяций культурных газонных травостоев. Возрастные состояния растений. | 6 | 2 | - | 4 | 8 | Устный опрос (собеседование) |
| 4 | 7. Принципы формирования газонных травостоев, их состав. Травосмесь, сортосмесь. Отличительные признаки семян газонных растений. Формирование траво- и сортосмесей для Восточной Сибири. | 6 | 2 | - | 4 | 8 | Устный опрос (собеседование) |
| 5 | 8. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов вегетативными органами растений. Меропри- | 6 | 2 | - | 4 | 8 | Устный опрос (собеседование) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| | тия, проводимые при создании газонов. Уход за газонами в первый год посева. | | | | | | |
| 6 | 9.Улучшение агрохимических свойств почвы. Виды органических, минеральных удобрений. Дозы удобрений. Система удобрения газонов, применяемая в первый, второй и в последующие годы. | 6 | 2 | - | 6 | 8 | Устный опрос (собеседование) |
| 7 | 10.Технология содержания и ремонта газонов. Уход за газонами на второй и последующие годы. 11.Газонные травы 1, 2, 3 категорий качества. Мавританские газоны. | 6 | 2 | - | 10 | 8 | Устный опрос (собеседование), тестирование |
| | Итого | | 18 | - | 36 | 54 | Экзамен |

6.1.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел Дисциплины (тема) | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|--|------|--|----------------------|---------------|----------------------|--|
| | | | Лекции и (Л) | Практ (семи нарские) | лаб.ра б (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | <p>1. Исторические сведения о развитии газоноведения. Газон - травянистый фитоценоз. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. История создания газонов. Фитоценологическое представление о газоне.</p> <p>2.Дерновые покрытия.Классификация дерновых покрытий. Биологическая и техническая оценка качества газонов.</p> <p>3.Формирование газонного покрытия. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Типы кущения.</p> <p>4.Основные виды газонных трав. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.</p> <p>5.Районирование культур для газонов различного назначения. Климатические зоны России. Вид, сорт, сорто-тип, гибрид, популяция.</p> <p>6.Изменения в газонных фитоценозах. Жизненность популяций культурных газонных травостоев. Возрастные состояния растений.</p> | 3 | 4 | - | 4 | 40 | контрольная работа |
| 2 | <p>7.Принципы формирования газонных травостоев, их состав. Травосмесь, сортосмесь. Отличительные признаки семян газонных растений. Формирование траво- и сортосмесей для Восточной Сибири.</p> <p>8.Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов вегетативными органами растений. Мероприятия, проводимые при создании газонов. Уход за газонами в первый год посева.</p> <p>9.Улучшение агрохимических свойств почвы. Виды органических, минеральных удобрений. Дозы удобрений. Система удобрения газонов, применяемая в первый, второй и в последующие годы.</p> <p>10.Технология содержания и ремонта газонов. Уход за газонами на второй и последующие годы.</p> <p>11.Газонные травы 1, 2, 3 категорий качества. Мавританские газоны.</p> | 3 | 4 | - | 6 | 50 | |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|----|----|---------|
| Всего: | | 8 | - | 10 | 90 | Экзамен |
|--------|--|---|---|----|----|---------|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Тюльдюков, Владимир Алексеевич. Газоноведение и озеленение населенных территорий : учеб.пособие для вузов / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова, 2002. – 264 с.

2. Худоногова, Елена Геннадьевна. Газоны. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Газоны" : для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110200 "Агрономия" специализации "Ландшафтный дизайн", для подгот. бакалавров 110400 агроном. фак. : рек. УМО / Е. Г. Худоногова, 2011. - 1 эл. опт.диск.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Грачева, Анна Владимировна. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учеб.пособие для сред. проф. образования / А. В. Грачева, 2009. - 350 с.

2. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: (обзор) : учеб.пособие для вузов по спец. 260500 Садово-парковое и ландшафтное строительство / Моск. гос. ун-т леса, 2001. - 95 с.

3. Боговая, Инна Оскаровна. Озеленение населенных мест [Электронный учебник] : учеб.пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, 2012. - 24016 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905

4. Кочергина, Марина Владимировна. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный учебник] : учеб.пособие / М. В. Кочергина, 2007. - 164 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4056

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Тюльдюков, Владимир Алексеевич. Газоноведение и озеленение населенных территорий : учеб.пособие для вузов / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова, 2002. – 264 с.

2. Худоногова, Елена Геннадьевна. Газоны. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Газоны" : для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110200 "Агрономия" специализации "Ландшафтный дизайн", для подгот. бакалавров 110400 агроном. фак. : рек. УМО / Е. Г. Худоногова, 2011. - 1 эл. опт.диск

3. Грачева, Анна Владимировна. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учеб.пособие для сред. проф. образования / А. В. Грачева, 2009. - 350 с.

4. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: (обзор) : учеб.пособие для вузов по спец. 260500 Садово-парковое и ландшафтное строительство / Моск. гос. ун-т леса, 2001. - 95 с.

5. Боговая, Инна Оскаровна. Озеленение населенных мест [Электронный учебник] : учеб.пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, 2012. - 24016 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905

6. Кочергина, Марина Владимировна. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный учебник] : учеб.пособие / М. В. Кочергина, 2007. - 164 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4056

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими **методическими материалами:**

1. Худоногова, Елена Геннадьевна. Газоны. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Газоны" : для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110200 "Агрономия" специализации "Ландшафтный дизайн", для подгот. бакалавров 110400 агроном. фак. : рек. УМО / Е. Г. Худоногова, 2011. - 1 эл. опт.диск.

2. Газоноведение [Электронный ресурс] : метод.указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения агроном.фак. : направления подгот. 35.03.04 - Агрономия, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 17 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 14-16. - Б. ц.2. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004099.pdf

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|--|---|
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 4 | LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Свободно распространяемое программное обеспечение |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|---|
| 1 | 302 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p> | <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |
| 2 | 310 | <p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aser - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p> | <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |
| 3 | 305 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., трибуна - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p> | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |
| 4 | 303 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| | | <p>1132 МФП - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. "</p> | |
| 5 | 123 | <p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x."Laser Jet P2055; книги.</p> | <p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |

Рейтинг-план дисциплины Б1.В.01.05 «Газоноведение»

Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

3 курс, семестр 6

Лекции – 18 часов. Лабораторные занятия – 36 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: устный опрос (собеседование), тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям)

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|---------------------|
| <p>Раздел 1. Исторические сведения о развитии газоноведения. Газон - травянистый фитоценоз. Тема 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. История создания газонов. Тема 2. Фитоценотическое представление о газоне.</p> <p>Раздел 2. Дерновые покрытия. Тема 3. Классификация дерновых покрытий. Биологическая и техническая оценка качества газонов.</p> <p>Раздел 3. Формирование газонного покрытия. Тема 4. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Тема 5. Типы кущения.</p> | 10 | 21-23 неделя |
| <p>Раздел 4. Основные виды газонных трав. Тема 6. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.</p> <p>Раздел 5. Районирование культур для газонов различного назначения. Тема 7. Климатические зоны России. Вид, сорт, сортотип, гибрид, популяция.</p> <p>Раздел 6. Изменения в газонных фитоценозах. Тема 8. Жизненность популяций культурных газонных травостоев. Возрастные состояния растений.</p> <p>Раздел 7. Принципы формирования газонных травостоев, их состав. Тема 9. Травосмесь, сортосмесь. Тема 10. Отличительные признаки семян газонных растений. Тема 10. Формирование траво- и сортосмесей для Восточной Сибири.</p> | 10 | 24-26 неделя |
| <p>Раздел 8. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами. Тема 11. Создание газонов путем посева семян. Тема 12. Создание газонов вегетативными органами растений. Тема 13. Мероприятия, проводимые при создании газонов. Тема 14. Уход за газонами в первый год посева.</p> <p>Раздел 9. Улучшение агрохимических свойств почвы. Тема 15. Виды органических, минеральных удобрений. Тема 16. Дозы удобрений. Тема 17. Система удобрения газонов, применяемая в первый, второй и в последующие годы.</p> <p>Раздел 10. Технология содержания и ремонта газонов. Тема 18. Уход за газонами на второй и последующие годы.</p> <p>Раздел 11. Газонные травы 1, 2, 3 категорий качества. Мавританские газоны. Тема 19. Газоны 1 категории качества. Тема 20. Газоны 2 категории качества. Тема 21. Мавританские газоны.</p> | 40 | 27-34 неделя |
| ИТОГО | 60 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 15 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 15 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 - 5 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 5 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен, зачет | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Рабочую программу составил: д.б.н., профессор



Худоногова Е.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол №7 от «04»апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Е.Г.

«04»апреля 2021 г.