

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:08
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.04«ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ И ДРЕВОВОДСТВО»

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 – Ландшафтная
архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/ заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 4/2 курс

3 курс, семестр 5/3 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цель – формирование теоретических знаний и профессиональных навыков по декоративным древесным растениям, знаний биологии, агротехники и размножения древесных пород, используемых при озеленении города.

Задачи:

1. Изучить классификации древесных форм по важнейшим декоративным признакам;
2. Изучить типы насаждений древесных растений;
3. Уметь свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарниках;
4. Уметь провести черенкование;
5. Знать биоморфологию и экологию декоративных древесных;
6. Уметь составить композицию из декоративных древесных;
7. Знать основные древесные породы и особенности ухода за ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Декоративная дендрология и дрeвоводство» находится в Части, формируемой участниками образовательных отношений Профильные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, 3 курсе в 5 семестре/ 2,3 курсах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК–2	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению на-	ИД-1_{ПК-2} Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия способствующие проявлению наибольшей декоративности растения. Уметь: распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах, уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести, определять причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде. Владеть: способами и методами планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий.

	саждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ИД-2_{ПК-2} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия, способствующие проявлению наибольшей декоративности растения. Уметь: распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах, уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести, определять причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде, определять средства и методы сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры. Владеть: реализацией ландшафтно - архитектурного проекта их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками и определять их основные посадочные материалы, изделия, конструкции.
ПК-5	Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	ИД-1_{ПК-5} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	Знать: методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. Владеть: информацией о новых сортах декоративных растений, методами оценки состояния существующих насаждений.
		ИД-2_{ПК-5} Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Знать: документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания. Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий. Владеть: Согласованием ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
		ИД-3_{ПК-5} Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания.	Знать: технологию проведения натурных обследований территории. Уметь: проводить фотофиксацию объекта, оценку существующих насаждений, почвенные изыскания. Владеть: сбором и обобщением натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – экзамен (4семестр), зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	88	46	42
в том числе:			
Лекции (Л)	32	18	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	56	28	28
Самостоятельная работа:	92	26	66
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-

Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	48	16	32
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	10	34
Подготовка и сдача экзамена	36	36	-
Подготовка и сдача зачета	+	-	+

5.1.2. Заочная форма обучения:

Курс – 2,3, вид отчетности 2 курс – экзамен, 3 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	16	12
в том числе:			
Лекции (Л)	12	8	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	8	8
Самостоятельная работа:	152	56	96
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	76	28	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	76	28	48
Подготовка и сдача экзамена	36	36	-
Подготовка и сдача зачета	+	-	+

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практикумы (П)	лаборат. работа (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
Раздел 1. Роль растений в создании среды, окружающей человека. Основные лесообразующие породы деревьев.						
1	Тема 1.1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Классификация факторов среды. Воздействие факторов среды на дендрофлору.	2	-	2	2	КОЛЛОКВИУМ
2	Тема 1.2. Подлесочные виды древесных растений. Классификация деревьев по эколого – морфологическим и декоративным особенностям.	4	-	4	4	
3	Тема 1.3. Классификация кустарников и кустарничков по эколого – морфологическим и декоративным признакам.	4	-	4	4	
Раздел 2. Характеристика представителей отдела Голосеменные и Покрытосеменные. Распространение в зависимости от условий среды.						
4	Тема 2.1. Характеристика основных представителей голосеменных. Разнообразие форм и окраски хвойных деревьев. Роль Голосеменных в биогеоценозах.	2	-	2	2	КОЛЛОКВИУМ
5	Тема 2.2. Характеристика лиственных деревьев и кустарников. Распространение. Требования к условиям среды.	2	-	2	2	
6	Тема 2.3. Основные представители лиственных древесных растений, отдела Покрытосеменных семейств: Магнолиевые, Лавровые, Ореховые, Маревые, Тамариковые, Ивовые, Актинидиевые, Бобовые, Буковые, Мимозовые, Вязовые, Березовые, Барбарисовые, Руттовые, Липовые, Маслинные и др.	-	-	2	2	
7	Тема 2.4. Изучение флоры по гербарию.	-	-	6	6	
Раздел 3. Типы насаждений (аллеи, рощи, парки, группы, лесные массивы, солитеры) и способы посадки древесных.						
8	Тема 3.1. Ассортимент древесных растений: основной, дополнительный, ограниченный. Стандарты, районирование ассортимента.	2	-	2	-	Итоговое тестирование экзамен

9	Тема 3.2. Экологические типы древесных растений. Жизненные формы древесных растений.	2	-	2	2				
10	Тема 3.3. Значение, состав и подразделение зеленых насаждений. Объекты озеленения Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения.	-	-	2	2				
Экзамен						36			
Итого за 4 семестр						18	28	26	36
						108			
5 семестр									
Раздел 4. Технологии получения посадочного материала древесных растений									
11	Тема 4.1. Способы размножения деревьев и кустарников. Вегетативное размножение. Технологии получения посадочного материала с помощью вегетативного размножения. Современные тенденции (контейнерное выращивание).	2	-	4	8	коллоквиум			
12	Тема 4.2. Строение почек, цветов, соцветий, плодов у древесных растений. Размножение семенами. Технологии получения посадочного материала из семян выращиваемых сеянцев.	2	-	4	10				
13	Тема 4.3. Изучение семян древесных пород (определение качества семян: всхожесть, масса 1000 семян, чистота, влажность). Определение всхожести семян у разных древесных растений.	2	-	4	10				
14	Тема 4.4. Выращивание саженцев. Школы кустарников, лиственных и хвойных деревьев.	2	-	4	8				
Раздел 5. Агротехнические основы дрововодства.									
15	Тема 5.1. Регуляторы роста и развития: стимуляторы, гербициды, дефолианты.	2	-	4	10	Коллоквиум, зачет			
16	Тема 5.2. Значение и задачи обрезки. Способы регулирования роста деревьев. Породно-сортовые и возрастные особенности обрезки. Формирование кроны деревьев. Инструменты и оборудование для формирования растений. Приемы и сроки формирования. Посадка крупномеров.	2	-	4	10				
17	Тема 5.3. Формирование архитектурных крон древесных растений (плакучие, шпалерные, топиары). Диагностика состояния растений. Крепление деревьев, устройство якорей, пломбирование дупел, лечение трещин, расколов. Удаление деревьев, пней.	2	-	4	10				
Итого за 5 семестр		14		28	66	-			
Итого по дисциплине		42		56	92	36			
216									

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практикумы (П)	лаборат. работа (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
Раздел 1. Роль растений в создании среды, окружающей человека. Основные лесообразующие породы деревьев.						
1	Тема 1.1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Классификация факторов среды. Воздействие факторов среды на дендрофлору.					
2	Тема 1.2. Подлесочные виды древесных растений. Классификация деревьев по эколого – морфологическим и декоративным особенностям.	2	-	2	16	
3	Тема 1.3.Классификация кустарников и кустарничков по эколого – морфологическим и декоративным признакам.					
Раздел 2. Характеристика представителей отдела Голосеменные и Покрытосеменные. Распространение в зависимости от условий среды						
4	Тема 2.1.Характеристика основных представителей голосеменных. Разнообразие форм и окраски хвойных деревьев. Роль Голосеменных в биогеоценозах.					
5	Тема 2.2. Характеристика лиственных деревьев и кустарников. Распространение. Требование к условиям среды.	4	-	4	24	
6	Тема 2.3. Основные представители лиственных древесных растений, отдела Покрытосеменных семейств: Магнолиевые, Лавровые, Ореховые, Маревые, Тамариковые, Ивовые, Актинидиевые, Бобовые, Буковые, Мимозовые, Вязовые, Березовые, Барбарисовые, Рутовые, Липовые, Маслинные и др.					
Раздел 3. Типы насаждений (аллеи, рощи, парки, группы, лесные массивы, солитеры) и способы посадки древесных						

7	Тема 3.1. Ассортимент древесных растений: основной, дополнительный, ограниченный. Стандарты, районирование ассортимента.					Выполнение контрольной работы, Итоговое тестирование экзамен
8	Тема 3.2. Экологические типы древесных растений. Жизненные формы древесных растений.	2	-	2	16	
9	Тема 3.3. Значение, состав и подразделение зеленых насаждений. Объекты озеленения Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения.					
Экзамен						36
Итого за 2 курс		8		8	56	36
108						
3 курс						
Раздел 4. Технологии получения посадочного материала древесных растений						
11	Тема 4.1. Способы размножения деревьев и кустарников. Вегетативное размножение. Технологии получения посадочного материала с помощью вегетативного размножения. Современные тенденции (контейнерное выращивание).					
12	Тема 4.2. Строение почек, цветов, соцветий, плодов у древесных растений. Размножение семенами. Технологии получения посадочного материала из семян выращиваемых сеянцев.	2	-	4	48	
13	Тема 4.3. Изучение семян древесных пород (определение качества семян: всхожесть, масса 1000 семян, чистота, влажность). Определение всхожести семян у разных древесных растений.					
14	Тема 4.4. Выращивание саженцев. Школы кустарников, лиственных и хвойных деревьев.					
Раздел 5. Агротехнические основы дрововодства						
15	Тема 5.1. Регуляторы роста и развития: стимуляторы, гербициды, дефолианты.	2	-	4	48	Выполнение контрольной работы, зачет
16	Тема 5.2. Значение и задачи обрезки. Способы регулирования роста деревьев. Породно-сортовые и возрастные особенности обрезки. Формирование кроны деревьев. Инструменты и оборудование для формирования растений. Приемы и сроки формирования. Посадка крупномеров.					
17	Тема 5.3. Формирование архитектурных крон древесных растений (плакучие, шпалерные, топиары). Диагностика состояния растений. Крепление деревьев, устройство якорей, пломбирование дупел, лечение трещин, расколов. Удаление деревьев, пней.					
Итого за 3 курс		4		8	96	-

Итого по дисциплине	12	16	152	36
216				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Бессмольная, М. Я. Декоративная дендрология : учебное пособие [Электронный учебник] / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Н. Ю. Поломошнова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 71 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138748>
2. Грюнталь, Екатерина Юрьевна. Дендрология : учеб. пособие для вузов по направлению "Лесн. хоз-во и ландшафтное строительство": допущено УМО / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина, 2013. - 245 с.
3. Декоративное садоводство : учеб. для вузов / Н. В. Агафонов [и др.] ; под ред. Н. В. Агафонов, 2003. - 321 с.
4. Дендрология с основами лесной геоботаники и дендроиндикации [Электронный учебник] - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. - 397 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/239062>
5. Кругляк, В. В. Древодводство : учебное пособие [Электронный учебник] / В. В. Кругляк, Е. И. Гурьева. — Воронеж : ВГЛУ, 2011. — 144 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/4071>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Абаимов, Виктор Федорович. Дендрология : учеб.пособие для вузов /В. Ф. Абаимов, 2009. - 363 с.
2. Дорофеева В. Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные : лабораторный практикум [Электронный учебник] / Дорофеева В.Д.,Чекменева Ю.В., 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723
2. Дьякова, Татьяна Николаевна. Декоративные деревья и кустарники : новое в дизайне вашего сада / Т. Н. Дьякова, 2001. - 357 с.
3. Марковский, Юрий Борисович. Хвойные растения в дизайне сада / Ю.Б. Марковский, 2007. - 143 с.
4. Поплева, Елена Анатольевна. Планировка и обустройство сада. Легко и просто / Е. А. Поплева, 2008. - 164 с.
5. Чиндяева, Людмила Николаевна. Ландшафтное искусство Сибири : пейзажи и пейзажные композиции новосибирского Академгородка / Л.Н. Чиндяева, А. А. Гончар, 2008. - 256 с.
7. Копьева, Алла Васильевна. Ландшафтное проектирование среды : приложение с иллюстрациями [Электронный учебник], 2006. - 268 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/1194>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Абаимов, Виктор Федорович. Дендрология : учеб.пособие для вузов /В. Ф. Абаимов, 2009. - 363 с.
2. Бессмольная, М. Я. Декоративная дендрология : учебное пособие [Электронный учебник] / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Н. Ю. Поломошнова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 71 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138748>
2. Грюнталь, Екатерина Юрьевна. Дендрология : учеб. пособие для вузов по направлению "Лесн. хоз-во и ландшафтное строительство": допущено УМО / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина, 2013. - 245 с.
3. Декоративное садоводство : учеб. для вузов / Н. В. Агафонов [и др.] ; под ред. Н. В. Агафопова, 2003. - 321 с.
4. Дендрология с основами лесной геоботаники и дендроиндикации [Электронный учебник] - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. - 397 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/239062>
5. Кругляк, В. В. Древодводство : учебное пособие [Электронный учебник] / В. В. Кругляк, Е. И. Гурьева. — Воронеж : ВГЛУ, 2011. — 144 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/4071>
6. Дорофеева В. Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные : лабораторный практикум [Электронный учебник] / Дорофеева В.Д.,Чекменева Ю.В., 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723
7. Дьякова, Татьяна Николаевна. Декоративные деревья и кустарники : новое в дизайне вашего сада / Т. Н. Дьякова, 2001. - 357 с.
8. Марковский, Юрий Борисович. Хвойные растения в дизайне сада / Ю.Б. Марковский, 2007. - 143 с.
9. Поплева, Елена Анатольевна. Планировка и обустройство сада. Легко и просто / Е. А. Поплева, 2008. - 164 с.
10. Чиндяева, Людмила Николаевна. Ландшафтное искусство Сибири : пейзажи и пейзажные композиции новосибирского Академгородка / Л.Н. Чиндяева, А. А. Гончар, 2008. - 256 с.
- 11 Копьева, Алла Васильевна. Ландшафтное проектирование среды : приложение с иллюстрациями [Электронный учебник], 2006.-268с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/1194>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Дендрология [Электронный ресурс] : прогр. учеб. практики для студентов 2 курса агроном. фак. : направление "Агрономия" (110400.62) : профиль "ландшафтный дизайн" / Иркут. гос. с.-х. акад., 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-RW).
2. Методические указания к учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. (Дендрология и цветоводство). Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] / Иркут. гос. аг-

рар. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. С. Зацепина. - - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 21 с. Режим доступа:- http://195.206.39.221/fulltext/i_004555.pdf

3. Древодводство. Морфология, ключ для определения и описание некоторых листовых и хвойных деревьев и кустарников : метод. рек. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для бакалавров, магистров, аспирантов очн. и заочн. обучения агроном. фак. дистанц. и доп. образования, слушателей курсов повышения квалификации Иркут. ГАУ / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: О. С. Зацепина, С. В. Половинкина. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 76. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004481.pdf

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Adobe Acrobat Reader DC	-
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	-
5	Zoom (видеоконференции).	-
6	Avast – антивирусная программа.	-

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудования учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска Учебно-наглядные пособия: наборы демонстраци-	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

		онного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).	
2	310	Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Aser 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	303	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
4	123	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС: Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал №2 - телевизор Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Lazer Jet P2055; книги.	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
5	305	Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., трибуна-1 шт., шкафы. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Рейтинг-план дисциплины

«Декоративная дендрология и древоводство»

2 курс, 4 семестр

Лекции – 18 часов. Лабораторные занятия – 28 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 3 коллоквиума, итоговое тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Роль растений в создании среды, окружающей человека. Основные лесообразующие породы деревьев. Тема 1.1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Классификация факторов среды. Воздействие факторов среды на дендрофлору. Тема 1.2. Подлесочные виды древесных растений. Классификация деревьев по эколого – морфологическим и декоративным особенностям. Тема 1.3.Классификация кустарников и кустарничков по эколого – морфологическим и декоративным признакам.	20	23 неделя
Раздел 2. Характеристика представителей отдела Голосеменные и Покрытосеменные. Распространение в зависимости от условий среды. Тема 2.1. Характеристика основных представителей голосеменных. Разнообразие форм и окраски хвойных деревьев. Роль Голосеменных в биогеоценозах. Тема 2.2. Характеристика лиственных деревьев и кустарников. Распространение. Требование к условиям среды. Тема 2.3. Основные представители лиственных древесных растений, отдела Покрытосеменных семейств: Магнолиевые, Лавровые, Ореховые, Маревые, Тамариковые, Ивовые, Актинидиевые, Бобовые, Буковые, Мимозовые, Вязовые, Березовые, Барбарисовые, Рутовые, Липовые, Маслинные и др. Тема 2.4. Изучение флоры по гербарию.	20	26 неделя
Раздел 3. Типы насаждений (аллеи, рощи, парки, группы, лесные массивы, солитеры) и способы посадки древесных. Тема 3.1. Ассортимент древесных растений: основной, дополнительный, ограниченный. Стандарты, районирование ассортимента. Тема 3.2. Экологические типы древесных растений. Жизненные формы древесных растений. Тема 3.3. Значение, состав и подразделение зеленых насаждений. Объекты озеленения Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения.	20	29 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению гербария и написанию реферата	семестр	0 – 5
Участие в олимпиадах, конференциях	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
--------------------------	--------

Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рейтинг-план дисциплины

«Декоративная дендрология и древоводство»

3 курс, 5 семестр

Лекции – 14 часов. Лабораторные занятия – 28 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 коллоквиума, итоговое тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p>Раздел 4. Технологии получения посадочного материала древесных растений</p> <p>Тема 4.1. Способы размножения деревьев и кустарников. Вегетативное размножение. Технологии получения посадочного материала с помощью вегетативного размножения. Современные тенденции (контейнерное выращивание).</p> <p>Тема 4.2. Строение почек, цветов, соцветий, плодов у древесных растений. Размножение семенами. Технологии получения посадочного материала из семян выращиваемых семян.</p> <p>Тема 4.3. Изучение семян древесных пород (определение качества семян: всхожесть, масса 1000 семян, чистота, влажность). Определение всхожести семян у разных древесных растений.</p> <p>Тема 4.4. Выращивание саженцев. Школы кустарников, лиственных и хвойных деревьев.</p>	30	3 неделя
<p>Раздел 5. Агротехнические основы древоводства</p> <p>Тема 5.1. Регуляторы роста и развития: стимуляторы, гербициды, дефолианты.</p> <p>Тема 5.2. Значение и задачи обрезки. Способы регулирования роста деревьев. Породно-сортовые и возрастные особенности обрезки. Формирование кроны деревьев. Инструменты и оборудование для формирования растений. Приемы и сроки формирования. Посадка крупномеров.</p> <p>Тема 5.3. Формирование архитектурных крон древесных растений (плакучие, шпалерные, топиары). Диагностика состояния растений. Крепление деревьев, устройство якорей, пломбирование дупел, лечение трещин, расколов. Удаление деревьев, пней.</p>	30	6 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению гербария и написанию реферата	семестр	0 –5
Участие в олимпиадах, конференциях	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспе-

вающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил: к.б.н., доцент



Зацепина Ольга Станиславовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодородства и ландшафтной архитектуры
протокол №10 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Елена Геннадьевна

«31» мая 2019 г.