

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Декан
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«25» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.03 «Цветоводство»

Направление подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 3 курс, семестр 6/3 курс

4 курс, семестр 7/4 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цветоводство – неотъемлемая часть растениеводства.

Цель – изучение специфических видов растений, используемых для облагораживания окружающей среды и эстетического восприятия.

Задачи:

- изучение биоразнообразия декоративных растений;
- изучение эколого – морфологических и ритмологических особенностей декоративных растений;
- изучение способов размножения декоративных видов;
- изучение агротехники возделывания видов;
- изучение объектов ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цветоводство» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается на 3 курсе, семестр 6/3 курсе; 4 курсе, семестр 7/4 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	ИД-1 _{ПК-2} Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: правила создания и содержания зеленых насаждений, основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии, основные виды газонных трав, особенности их выращивания, специфические агротехнические приёмы, особенности подготовки почвы, подбора семян, создания газонов. Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения, устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры, создавать газон, ухаживать за газоном, осуществлять ремонт газонов. Владеть: навыками установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения, основами технологии создания и содержания газонов, навыками по контролю соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

		<p>ИД-2_{ПК-2} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>Знать: основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия, способствующие проявлению наибольшей декоративности растения.</p> <p>Уметь: распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах, уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести, определять причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде, определять средства и методы сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: реализацией ландшафтно - архитектурного проекта их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками и определять их основные посадочные материалы, изделия, конструкции.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно - технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.</p>	<p>Знать: современные методы исследований в области ландшафтной архитектуры и обработки экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Владеть: научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p>
		<p>ИД-2_{ПК-5} Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>	<p>Знать: документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Владеть: Согласованием ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>
		<p>ИД-3_{ПК-5} Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания.</p>	<p>Знать: технологию проведения натурных обследований территории.</p> <p>Уметь: проводить фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания.</p> <p>Владеть: сбором и обобщением натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа – 7з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6,7, вид отчетности – зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	144/4	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	98	54	44
в том числе:			
Лекции (Л)	40	18	22
Практические (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	58	36	22
Самостоятельная работа:	118	90	28
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	18	10	8
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	40	10

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	40	10
Подготовка и сдача экзамена	36	-	36
Подготовка и сдача зачета		+	-

5.1.2 Заочная форма обучения: Курс - 3, 4 вид отчетности – зачет, экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	
		3 курс	4 курс
	всего	3 курс	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	144/4	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	18	10
в том числе:			
Лекции (Л)	12	8	4
Практические (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	16	10	6
Самостоятельная работа:	188	126	62
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	60	40	20
Самостоятельное изучение разделов	60	40	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	46	22
Подготовка и сдача экзамена	36	-	36
Подготовка и сдача зачета		+	

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лаборатории (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Цветоводство как наука. История развития цветоводства. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.	6	2	-	4	16	Устный опрос (со-беседование) Тестирование.
2	Раздел 1. Цветоводство как наука. Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта	6	2	-	6	16	
3	Раздел 1. Цветоводство как наука. Биологическая характеристика декоративных растений	6	4	-	6	16	
4	Раздел 2. Классификация декоративных растений. Основные принципы классификации травянистых декоративных растений.	6	4	-	10	18	Устный опрос (со-беседование)
5	Раздел 3. Общие приемы агротехники цветочных культур. Типы садовых земель, субстраты. Применение удобрений. Использование регуляторов роста. Размножение цветочных растений. Уход за цветочными растениями.	6	6	-	10	24	Устный опрос (со-беседование), тестирование
	Итого за 6 семестр		18	-	36	90	Зачёт
6	Раздел 3. Общие приемы агротехники цветочных культур. Характеристика однолетников и агротехника их выращивания. Общая характеристика многолетников и агротехника выращивания	7	4	-	4	4	Устный опрос (со-беседование) Тестирование
7	Раздел 4. Морфология декоративных растений. Работа с гербарием. Способы размножения декоративных растений. Однолетние декоративные растения: красивоцветущие, декоративно – лиственные, вьющиеся, почвопокровные	7	6	-	6	8	Устный опрос (со-беседование)
10	Раздел 4. Морфология декоративных растений. Двулетники, выращиваемые как однолетники	7	4	-	4	6	
11	Раздел 5. Многолетники. Многолетники, не зимующие в грунте. Способы хранения многолетников	7	4	-	4	6	
12	Раздел 5. Многолетники. Многолетники, зимующие в грунте	7	4	-	4	4	Устный опрос (со-беседование)
	ИТОГО за 7 семестр		22	-	22	28	
	ИТОГО за год		40	-	58	118	36
							252

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаб.раб (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	6		6	7	8	9
1	Раздел 1. Цветоводство как наука. История развития цветоводства. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта. Биологическая характеристика декоративных растений.	3	2	-	4	42	контрольная работа
2	Раздел 2. Классификация декоративных растений. Основные принципы классификации травянистых декоративных растений. Раздел 3. Общие приемы агротехники цветочных культур. Общие приемы агротехники цветочных культур. Типы садовых земель, субстраты. Применение удобрений. Использование регуляторов роста. Размножение цветочных растений. Уход за цветочными растениями. Характеристика однолетников и агротехника их выращивания. Общая характеристика многолетников и агротехника выращивания.	3	4	-	4	48	
3	Раздел 4. Морфология декоративных растений. Морфология декоративных растений. Работа с гербарием. Способы размножения декоративных растений. Однолетние декоративные растения: красивоцветущие, декоративно – лиственные, вьющиеся, почвопокровные. Двулетники, выращиваемые как однолетники.	4	4	-	4	48	
4	Раздел 5. Многолетники. Многолетники, не зимующие в грунте. Способы хранения многолетников. Многолетники, зимующие в грунте.	4	2	-	4	50	
Всего:			12	-	16	188	
							36
							252

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. **Бурганская, Тамара Минаевна** Основы декоративного садоводства : учеб. пособие

- для учре
ждений проф.-техн. образования по спец. "Садово-парковое стр-во" : в 2 ч. / Т. М. Бурганская. - Минск : Вышэйш. шк., 2012 - . - 21 с Ч. 1 : Цветоводство. - 2-е изд., испр. - 367 с.
2. **Вьюгина, Г. В.** Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Вьюгина, С. М. Вьюгин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114683>
 3. **Вьюгина, Г. В.** Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149357>
 4. **Соколова, Т. А.** Декоративное растениеводство. Цветоводство : учеб.для вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесн. хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 428 с.
 5. **Кузнецова, С. Н.** Цветоводство : учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134105>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. **Иванова, И. В.** Приусадебное хозяйство. Декоративное садоводство [Текст] / И. В. Иванова. - М. : ЭКСМО : Лик Пресс, 2001. - 287 с. : ил. - (Золотые советы Тимирязевской академии). Мегапроект "Пушкинская библиотека".
2. **Вороненко, В. Ф.** Георгины на приусадебном участке [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. Ф. Вороненко, М. В. Вороненко ; под ред. Ш. К. Хуснидинова; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 51 с.
3. **Князева, Т. П.** Комнатные растения от А до Я [Текст] / Т. П. Князева, Д. В. Князева. - М. : ОЛМА-Медиа Групп, 2010. - 223 с.
4. **Соколова, Т. А.** Цветоводство для открытого грунта: учеб.пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. подгот./ Т. А. Соколова. - 2-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2007.-115 с.;
5. **Соколова, Т.А.** Цветочное оформление. Цветовые характеристики растений и пропорции : учеб.-метод. пособие для вузов/ Т. А. Соколова. - 3-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2006. - 63 с.
6. **Соколова, Т. А.** Декоративное растениеводство. Цветоводство : учеб.для вузов/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - М. :Academia, 2004. -428 с.
7. **Шаламова, А. А.** Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / А. А. Шаламова. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Лань", 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Бурганская, Тамара Минаевна** Основы декоративного садоводства : учеб. пособие для учре

ждений проф.-техн. образования по спец. "Садово-парковое стр-во" : в 2 ч. / Т. М. Бурганская. - Минск : Вышэйш. шк., 2012 - . - 21 с Ч. 1 : Цветоводство. - 2-е изд., испр. - 367 с.

2. **Вороненко, В. Ф.** Георгины на приусадебном участке [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. Ф. Вороненко, М. В. Вороненко ; под ред. Ш. К. Хуснидинова; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 51 с.

3. **Вьюгина, Г. В.** Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114683>

4. **Вьюгина, Г. В.** Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149357>

5. **Иванова, И. В.** Приусадебное хозяйство. Декоративное садоводство [Текст] / И. В. Иванова – М. : ЭКСМО : Лик Пресс, 2001. - 287 с. : ил. - (Золотые советы Тимирязевской академии). Мегапроект "Пушкинская библиотека".

6. **Князева, Т. П.** Комнатные растения от А до Я [Текст] / Т. П. Князева, Д. В. Князева. - М. : ОЛМА-Медиа Групп , 2010. - 223 с.

7. **Князева, Т. П.** Миллион цветов на вашем участке [Текст] / Т. П. Князева, Д. В. Князева. - М. : ОЛМА-Медиа Групп , 2010. - 207 с.

8. **Соколова, Т. А.** Цветоводство для открытого грунта: учеб.пособие для слушателей фак. Повышения квалификации и проф. подгот./ Т. А. Соколова. - 2-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2007.-115 с.;

9. **Соколова, Т. А.** Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учеб.для вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесн. хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 428 с. : ил. ; 22 см. (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 426.

10. **Соколова, Т. А.** Декоративное растениеводство. Цветоводство : учеб.для вузов/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - М. :Academia, 2004. -428 с.

11. **Соколова, Т.А.** Цветочное оформление. Цветовые характеристики растений и пропорции : учеб.-метод. пособие для вузов/ Т. А. Соколова. - 3-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2006. - 63 с.

12. **Шаламова, А. А.** Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / А. А. Шаламова. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Лань", 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Цветоводство** [Электронный ресурс] : прогр. учеб.практики для студентов 2 курса агроном. фак. : направление "Агрономия" (110400.62) : профиль "Ландшафтный дизайн" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. И. А. Лукина. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2013. - 1 эл. опт.диск (CD-RW).

2. **Цветоводство** [Электронный ресурс] : метод.указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения : направления подгот. 35.03.04 - Агрономия, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 29 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 27-28. - Б. ц.

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Свободно распространяемое программное обеспечение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	301	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., стулья - 15 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт., трибуна-1 шт., стеллажи, угловой шкаф-1. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma, переносной ноутбук Asus, проекционный экран Classic Solution Normal (236x175).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, работы студентов.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 27 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт., шкафы-3 шт., комод-2 шт., стеллаж для наглядных пособий -3 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony, переносной ноутбук Asus, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, микроскопы, образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
	304	Специализированная мебель: столы - 4 шт.,	Помещение для хранения и

3		<p>стулья -4 шт., тумба - 1шт., тумбы мобильные-5 шт., шкаф - 4 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, гербарий.</p>	<p>профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
4	303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
5	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

3 курс, семестр 6 /3 курс

Лекции – 18 часов. Лабораторные занятия – 36 часов.

Текущие аттестации: 3 устных опроса (собеседование), тестирование. Зачет

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Цветоводство как наука. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.	10	7 неделя
Раздел 2. Классификация декоративных растений	10	10 неделя
Раздел 3. Общие приемы агротехники цветочных культур.	20	14 неделя
Итоговое тестирование	20	15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

4 курс, семестр 7/ 4 курс

Лекции – 22 часа. Лабораторные занятия – 22 часа.

Текущие аттестации: 3 устных опроса (собеседование), тестирование. Экзамен.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 3. Общие приемы агротехники цветочных культур.	20	24-33 неделя
Раздел 4. Морфология декоративных растений.		
Раздел 5. Многолетники.	40	36 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил: доцент



Половинкина Светлана Викторовна

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры протокол № 13 от «25» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Елена Геннадьевна

25 июня 2020 г.