

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:08  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.01.01- ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 1 курс, семестр 2/2 курс

Молодежный 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: профессиональная подготовка бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» в области проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры их эксплуатации, изучение современных строительных материалов применяемых в ландшафтном дизайне.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- основы архитектурного материаловедения, основные виды и характеристики материалов, свойства и характеристики строительных материалов.
- применять современные строительные материалы на практике;
- основами современных методов проектирования в ландшафтном строительстве, а также навыками работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, семестр 2/2 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	<b>Знать:</b> основные строительные материалы, изделия и конструкции, применяемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, методы создания, реконструкции, содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных пунктах. <b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы методов создания, реконструкции, содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах, определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений. <b>Владеть:</b> навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет композицию задачи	<b>Знать:</b> основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно - строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения. <b>Уметь:</b> анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения, производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению. <b>Владеть:</b> навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации, навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
		<b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> Конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технология ведения ландшафтного и садово-паркового строительства <b>Уметь:</b> Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры при согласовании с решениями по другим разделам проектно-сметной документации <b>Владеть:</b> Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
		<b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования <b>Уметь:</b> Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения <b>Владеть:</b> Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
		<b>ИД-4<sub>ук-1</sub></b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения <b>Уметь:</b> Применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей <b>Владеть:</b> Анализом опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства

<b>ИД-5<sub>ук-1</sub></b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> Требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурного проектированию и особенности их применения <b>Уметь:</b> Формулировать обоснования ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объекта ландшафтного строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования <b>Владеть:</b> Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части ландшафтно-архитектурного и планировочных решений
---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 семестр

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	40	40
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс - 2, вид отчетности – экзамен.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных еди- ниц</b>
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>

Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32	32
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения.</b> Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Взаимосвязь ландшафтной архитектуры и строительных материалов. Основные свойства строительных материалов. Эксплуатационные и эстетические свойства строительных материалов.	2	21	2		4	4	Коллоквиум
2	<b>Раздел 2. Виды строительных работ.</b> Строительные работы на индивидуальном участке (каменные, бетонные, штукатурные, малярные, облицовочные, плотничьи и столярные).	2	22	2		4	4	
3	<b>Раздел 3. Строительство и благоустройство территории.</b> Строительство и благоустройство территории (основной подъезд, дорожки, площадки, автоплощадки,	2	23	2		4	4	

	дворовые лестницы, бордюры).							
4	<b>Раздел 4 Строительство функциональных зон</b> Строительство и благоустройство функциональных зон (детская площадка, зона отдыха, хозяйственная зона, зона огорода и фруктового сада).	2	24	2		4	6	Коллоквиум Итоговый тест
5	<b>Раздел 5. Строительные работы.</b> Строительство садовых каминов, площадок для барбекю.	2	25	2		4	6	
6	<b>Раздел 6. Виды, конструкции и основные понятия.</b> Откосы, подпорные стенки (методы кладки, возведение).	2	26	2		4	6	
7	<b>Раздел 7 Строительство и конструкция кровельных систем, полов.</b> Крыши, кровли, полы (виды материалов, способы укладки).	2	27	2		4	6	
8	<b>Раздел 8 Строительство и расчет водоемов.</b> Строительство водоемов (рассматриваются виды и формы водоемов) Расчет необходимых материалов. Ограждение территории (варианты, способы, материалы, возведение).	2	28	2		6	6	
9	<b>Раздел 9 Строительство декоративных садов и архитектурных элементов.</b> Рокарии, каменные лестницы, каменистые сады. Нормы и правила при строительстве на участке.	2	29-30	4		6	6	
	<b>Всего:</b>			<b>20</b>		<b>40</b>	<b>48</b>	<b>экзамен</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции (Л)	Практик (семинарские)	лабораторные работы (ЛР)	самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения.</b> Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Взаимосвязь ландшафтной архитектуры и строительных материалов. Основные свойства строительных материалов. Эксплуатационные и эстетические свойства строительных материалов. <b>Раздел 2. Виды строительных работ.</b> Строительные работы на индивидуальном участке (каменные, бетонные, штукатурные, малярные, облицовочные, плотничьи и столярные). <b>Раздел 3. Строительство и</b>	2	По графику учебного процесса	2	-	2	30	Контрольная работа

	<b>благоустройство территории.</b> Строительство и благоустройство территории (основной подъезд, дорожки, площадки, автоплощадки, дворовые лестницы, бордюры).							
2	<b>Раздел 4 Строительство функциональных зон</b> Строительство и благоустройство функциональных зон (детская площадка, зона отдыха, хозяйственная зона, зона огорода и фруктового сада). <b>Раздел 5. Строительные работы.</b> Строительство садовых каминов, площадок для барбекю. <b>Раздел 6. Виды, конструкции и основные понятия.</b> Откосы, подпорные стенки (методы кладки, возведение).	2	По график у учебног о процесс а	2	-	2	30	
3	<b>Раздел 7 Строительство и конструкция кровельных систем, полов.</b> Крыши, кровли, полы (виды материалов, способы укладки). <b>Раздел 8 Строительство и расчет водоемов.</b> Строительство водоемов (рассматриваются виды и формы водоемов)Расчет необходимых материалов. Ограждение территории (варианты, способы, материалы, возведение). <b>Раздел 9 Строительство декоративных садов и архитектурных элементов.</b> Рокарии, каменные лестницы, каменистые сады. Нормы и правила при строительстве на участке.	2	По график у учебног о процесс а	4	-	4	32	
	<b>Всего:</b>			<b>8</b>		<b>8</b>	<b>92</b>	<b>экзамен</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### 7.1.1. Основная литература:

1. **Основы строительного дела** : учеб.для вузов / А. В. Шишин [и др.], 2008. - 423 с.
2. **Рыбьев, Игорь Александрович.** Строительное материаловедение : учеб.пособие для вузов / И. А. Рыбьев, 2003. - 701 с.
3. **Черняева, Е. В.** Основы ландшафтного проектирования и строительства : учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. — Москва : МПГУ, 2014. — 220 с.: Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/70047>

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. **Запруднов, Вячеслав Ильич.** Основы строительного дела : учеб.пособие для вузов / В. И. Запруднов, В. В. Стриженко, 2007. - 259 с.
2. **Попов, Кирилл Николаевич.** Строительные материалы и изделия : учеб.для сред. спец. учеб. заведений / К. Н. Попов, М. Б. Каддо, 2002. - 367 с.
3. **Рыжков, И. Б.** Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений [Электрон-

ный ресурс] / И. Б. Рыжков. – Москва.: Лань, 2018. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102237>

4. **Руденко, О. А.** Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 84 с. : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147537>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. **Запруднов, Вячеслав Ильич.** Основы строительного дела : учеб.пособие для вузов / В. И. Запруднов, В. В. Стриженко, 2007. - 259 с.

2. **Основы строительного дела** : учеб.для вузов / А. В. Шишин [и др.], 2008. - 423 с.

3. **Попов, Кирилл Николаевич.** Строительные материалы и изделия : учеб.для сред. спец. учеб. заведений / К. Н. Попов, М. Б. Каддо, 2002. - 367 с.

4. **Рыбьев, Игорь Александрович.** Строительное материаловедение : учеб.пособие для вузов / И. А. Рыбьев, 2003. - 701 с.

5. **Рыжков, И. Б.** Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] / И. Б. Рыжков. – Москва.: Лань, 2018. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102237>

6. **Руденко, О. А.** Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 84 с. : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147537>

7. **Черняева, Е. В.** Основы ландшафтного проектирования и строительства : учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. — Москва : МПГУ, 2014. — 220 с.: Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/70047>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Тюменцева В.Г.** Строительное дело и материалы [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для бакалавров направления 35.03.10, очн. и заочн. обучения, студентов дистанц. и доп. образования, слушателей курсов повышения квалификации Иркут. ГАУ / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. Г. Тюменцева. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 54 с. : ил. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 52. - Б. ц. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004509.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004509.pdf)

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Adobe Acrobat Reader DC;	-
4	4. Google Chrome 86.x (веб-браузер).	-
5	5. Zoom (видеоконференции).	-
	6. Avast – антивирусная программа.	-

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	310	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические специализированные - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Aser 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50. <b>Учебно-наглядные пособия:</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	202	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические специализированные - 8 шт., стулья - 16 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проек-

		<p><b>Технические средства обучения:</b> переносной ноутбук Asus P50.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мольберты, предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов из фонда, учебные наглядные пособия.</p>	<p>тирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	303	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.</p>	<p>Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
4	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС: Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал №2 - телевизор Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Lazer Jet P2055; книги.</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
5	305	<p>Специализированная мебель: столы учебные специализированные - 4 шт., стулья - 8 шт., трибуна-1шт.,шкафы.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

## Рейтинг-план дисциплины «Основы ландшафтного строительства»

**Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура**

1 курс, 2 семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторные занятия – 40 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 коллоквиума, итоговый тест.

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p><b>Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения.</b> Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Взаимосвязь ландшафтной архитектуры и строительных материалов. Основные свойства строительных материалов. Эксплуатационные и эстетические свойства строительных материалов.</p> <p><b>Раздел 2. Виды строительных работ.</b> Строительные работы на индивидуальном участке (каменные, бетонные, штукатурные, малярные, облицовочные, плотничьи и столярные).</p> <p><b>Раздел 3. Строительство и благоустройство территории.</b> Строительство и благоустройство территории:(основной подъезд, дорожки, площадки, автоплощадки, дворовые лестницы, бордюры).</p> <p><b>Раздел 4</b> <b>Строительство функциональных зон</b> Строительство и благоустройство функциональных зон (детская площадка, зона отдыха, хозяйственная зона, зона огорода и фруктового сада).</p> <p><b>Раздел 5. Строительные работы.</b> Строительство садовых каминов, площадок для барбекю.</p> <p><b>Раздел 6</b> <b>Виды, конструкции и основные понятия.</b> Откосы, подпорные стенки (методы кладки, возведение).</p>	20	7 неделя- 10 неделя
<p><b>Раздел 7 Строительство и конструкция кровельных систем, полов.</b> Крыши, кровли, полы. (виды материалов, способы укладки).</p> <p><b>Раздел 8 Строительство и расчет водоемов.</b> Строительство водоемов (рассматриваются виды и формы водоемов) Расчет необходимых материалов. Ограждение территории (варианты, способы, материалы, возведение).</p> <p><b>Раздел 9 Строительство декоративных садов и архитектурных элементов.</b> Рокарии, каменные лестницы, каменистые сады. Нормы и правила при строительстве на участке.</p>	20	11 неделя- 14 неделя
<b>Итоговый тест</b>	20	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил: ст. преподаватель



Скрипник Галина Викторовна

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол №10 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Елена Геннадьевна

«31» мая 2019 г.