

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2020 09:55:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«25»июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05.15-Интродукция декоративных растений

Направление подготовки

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 4 курс, семестр 8/4курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Познакомить студентов с основными проблемами интродукции растений и объектами интродукции, её ролью в окультуривании сельскохозяйственных и декоративных растений, значением интродукции для селекции растений и для сохранения видового разнообразия растений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить экологические факторы, являющиеся определяющими при интродукции растений;
- уметь правильно подобрать пункт интродукции, который определяет возможность культивирования растений в условиях открытого или закрытого грунта;
- иметь представление об акклиматизации и натурализации интродуцентов;
- познакомиться с представителями растений, интродуцированными в пределы Восточной Сибири.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интродукция декоративных растений» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре/4 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код комп	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.	Знать: основные источники получения информации в ландшафтно-архитектурном проектировании: нормативные, методические, справочные и реферативные; Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками для сбора данных, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта. Владеть: средствами и методами работы с библиографическими, архивными источниками.
		ИД-2 _{ОПК-5} Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Знать: методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные художественные, культурные и этнографические традиции. Уметь: Оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции. Владеть: методологией анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	48	48
Самостоятельная работа:	108	108
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	58	58
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

5.1.2. Заочная форма обучения:

Курс - 4, вид отчетности – 4 курс зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа:	164	164
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации	
		Лекции (Л)	Практ. (семинары) (С)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)		
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Экология растений							
1	Тема 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Экологические факторы и биогеоценоз	2	-	4	9	Коллоквиум	
2	Тема 2. Экологические типы растений	2	-	4	9		
Раздел 2. Интродукция растений							
3	Тема 3. История и направления развития интродукции растений	2	-	4	9		
4	Тема 4. Связь интродукции с другими науками. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.	2	-	4	9		
5	Тема 5. Центры происхождения растений	2	-	4	9		
Раздел 3. Понятия, объекты и пункты интродукции растений							
6	Тема 6. Объекты интродукции растений	2	-	4	9	Коллоквиум	
7	Тема 7. Пункт интродукции растений	2	-	4	9		
8	Тема 8. Интродукционный поиск. Подготовка, или мобилизация исходного материала	2	-	4	9		
9	Тема 9. Первичное интродукционное испытание	2	-	4	9		
10	Тема 10. Вторичное интродукционное испытание	2	-	4	9		
Раздел 4. Подведение итогов интродукции							
11	Тема 11. Завершение процесса интродукции растений	2	-	4	9	Коллоквиум итоговый тест, зачет	
12	Тема 12. Интродукция растений в условиях Иркутской области.	2	-	4	9		

Итого часов:	24	-	48	108	
---------------------	-----------	----------	-----------	------------	--

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Экология растений					Выполнение контрольной работы, зачет
1	Тема 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Экологические факторы и биогеоценоз					
2	Тема 2. Экологические типы растений					
	Раздел 2. Интродукция растений					
3	Тема 3. История и направления развития интродукции растений			2	54	
4	Тема 4. Связь интродукции с другими науками. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.	2	-			
5	Тема 5. Центры происхождения растений					
	Раздел 3. Понятия, объекты и пункты интродукции растений					
6	Тема 6. Объекты интродукции растений					
7	Тема 7. Пункт интродукции растений					
8	Тема 8. Интродукционный поиск. Подготовка, или мобилизация исходного материала	2	-	4	54	
9	Тема 9. Первичное интродукционное испытание					
10	Тема 10. Вторичное интродукционное испытание					
	Раздел 4. Подведение итогов интродукции					
11	Тема 11. Завершение процесса интродукции растений	2	-	4	56	

12	Тема 12. Интродукция растений в условиях Иркутской области.					
Итого часов:		6	-	10	164	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Соколова, Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учеб. для вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесн. хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 428 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 426.

2. Бобылева, Ольга Николаевна. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта [Текст] : учеб. пособие для начального проф. образования / О. Н. Бобылева. - М. : Академия, 2008. - 136 с.

3. Бобылева, Ольга Николаевна. Цветочно-декоративные растения открытого грунта [Текст] : учеб. пособие для начального проф. образования / О. Н. Бобылева. - М. : Академия, 2008. - 200 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Вороненко, Владимир Федорович. Георгины на приусадебном участке [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Вороненко, М. В. Вороненко ; под ред. Ш. К. Хуснидинова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 51 с.

2. Декоративные растения и их интродукция в Западную Сибирь - Новосибирск: Наука, 1977. - 232 с.

3. Интродукция и акклиматизация декоративных и культурных растений.- Куйбышев, 1973.- 171 с.

4. Интродукция и селекция цветочно-декоративных растений.- М.: Наука, 1978.-160 с.

5. Интродукция растений в Сибири.- Новосибирск: Наука, 1991. - 183 с.

6. География растений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов агроном фак. очн., заочн. и заочн. с применением дистанц. образовательных технологий форм обучения направления 35.03.10 - ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. С. В. Половинкина. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 74 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 73-74. - Б. ц. http://195.206.39.221/fulltext/i_004517.pdf

7. Князева, Татьяна Петровна. Комнатные растения от А до Я [Текст] / Т. П. Князева, Д. В. Князева. - М. : ОЛМА-Медиа Групп, 2010. - 223 с.

8. Князева, Татьяна Петровна. Миллион цветов на вашем участке [Текст] / Т. П. Князева, Д. В. Князева. - М. : ОЛМА-Медиа Групп, 2010. - 207 с. :

9. Соколова, Татьяна Александровна. Цветоводство для открытого грунта [Текст] : учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. подгот. / Т. А. Соколова. - 2-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2007. - 115 с.

10. Соколова, Татьяна Александровна. Цветочное оформление. Цветовые характеристики растений и пропорции [Текст] : учеб.-метод. пособие для вузов / Т. А. Соколова. - 3-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2006. - 63 с.

11. Цветоводство [Электронный ресурс] : прогр. учеб. практики для студентов 2 курса агроном. фак. : направление "Агрономия" (110400.62) : профиль "Ландшафтный дизайн" /

Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. И. А. Лукина. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2013. - 1 эл. опт.диск (CD-RW) ; 12 см. - Загл. с титул. экрана. - Электрон.версия печ. публикации.

12. Цветоводство [Электронный ресурс] : прогр. учеб.практики для студентов 2 курса агроном. фак. : направление "Ландшафтная архитектура" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. И. А. Лукина. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2013. - 1 эл. опт.диск (CD-RW) ; 12 см. - Загл. с титул. экрана. - Электрон.версия печ. публикации.

13. Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Теодоронский, Б. В. Степанов. - 3-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2006. - 99 с. : ил. ; 21 см.

14. Хуснидинов, Шарифзян Кадинович. Интродукция новых и малораспространенных растений как основа устойчивого развития агрофито - и биогеоценозов Предбайкалья [Текст] : автореф. дис. ... д-ра с.-х. наук : 03.00.16 / Ш. К. Хуснидинов. - Иркутск, 2001. - 46 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 45-46.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. . Декоративные растения и их интродукция в Западную Сибирь - Новосибирск: Наука, 1977.-232 с.

3. Интродукция и акклиматизация декоративных и культурных растений.- Куйбышев,1973.- 171 с.

4. Интродукция и селекция цветочно-декоративных растений.- М.: Наука,1978.-160 с.

5. Интродукция растений в Сибири.- Новосибирск: Наука,1991. - 183 с.

6. Соколова, Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учеб.для вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесн. хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 428 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 426.

2. Соколова, Татьяна Александровна. Цветоводство для открытого грунта [Текст] : учеб.пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. подгот. / Т. А. Соколова. - 2-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2007. - 115 с.

3. Хуснидинов, ШарифзянКадинович. Интродукция новых и малораспространенных растений как основа устойчивого развития агрофито - и биогеоценозов Предбайкалья [Текст] : автореф. дис. ... д-ра с.-х. наук : 03.00.16 / Ш. К. Хуснидинов. - Иркутск, 2001. - 46 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 45-46.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Половинкина С.В. Методические указания по дисциплине «Интродукция декоративных растений в Восточной Сибири» [Текст] : метод.указания, изд-во Иркутский ГАУ, 2016.-70 с. : Электронный вариант.
2. Интродукция декоративных и луговых растений в Восточной Сибири [Электронный ресурс] : метод.рук. и индивидуальные контрольные задания для студентов заочн. и заочн. с применением дистанц. образовательных технологий обучения агроном. фак. направления 35.03.04 - агрономия, 35.03.10 - ландшафтная архитектура / С. В. Половинкина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон.текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 15 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 12-14. - Б. ц.http://195.206.39.221/fulltext/i_004519.pdf

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Свободно распространяемое программное обеспечение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы - 14 шт., стулья - 27 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий

		преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт., шкафы-3 шт., комод-2 шт., стеллаж для наглядных пособий -3 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony, переносной ноутбук Asus, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, микроскопы, образцы наглядных пособий растений, муляжи.	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	301	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., стулья - 15 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт., трибуна-1 шт., стеллажи, угловой шкаф-1. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma, переносной ноутбук Asus, проекционный экран Classic Solution Norma (236x175). Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, работы студентов. студентов.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	305	Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы-5 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
4	303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" из доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
5	123	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

	электронных носителях; Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.	
--	--	--

Рейтинг - план дисциплины «Интродукция декоративных растений»

Направление подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

4 курс, 8 семестр

Лекций –24 часа. Лабораторные работы – 48 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 3 коллоквиума по разделам теоретического курса дисциплины;

1 итоговое тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Экология растений Тема 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Экологические факторы и биогеоценоз Тема 2. Экологические типы растений	15	24 неделя
Раздел 2. Интродукция растений Тема 3. История и направления развития интродукции растений Тема 4. Связь интродукции с другими науками. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Тема 5. Центры происхождения растений	15	28 неделя
Раздел 3. Понятия, объекты и пункты интродукции растений Тема 6.Объекты интродукции растений Тема 7. Пункт интродукции растений Тема 8. Интродукционный поиск. Подготовка, или мобилизация исходного материала Тема 9. Первичное интродукционное испытание Тема 10. Вторичное интродукционное испытание Раздел 4. Подведение итогов интродукции Тема 11. Завершение процесса интродукции растений Тема 12. Интродукция растений в условиях Иркутской области.	20	32 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	10	32 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лекциях и практических занятиях	семестр	0 - 15
Посещение занятий (90-100%)	семестр	0 - 15

Работа с гербарием	семестр	0 –5
Участие в олимпиадах, конференциях	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил: к.б.н., доцент
Светлана Викторовна



Половинкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры
протокол №13 от «25» июня 2020г.

Заведующий кафедрой
Елена Геннадьевна
«25» июня 2020г.



Худоногова