

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05.14- ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 3,4/3курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение типологии лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) и общественно-экологических основ лесопользования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий;
- изучение приемов организации и ведения лесопаркового хозяйства;
- овладение навыком разработки комплекса системы хозяйственных мероприятий в лесопарках;
- обоснование, на основе современных методов и нормативных требований структуры и благоустройства в лесопарках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах/3 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Исползует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования; основные нормативные требования по организации лесопарков, а также по ведению хозяйства в них; классификацию и характеристику типов лесопарковых ландшафтов. уметь: использовать основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; подбирать место для организации лесопарка; определять тип лесопаркового ландшафта; производить ландшафтную таксацию насаждений; подбирать и составлять основные документы, необходимые при проектировании лесопарков владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3,4, вид отчетности – зачет (семестр 3), экзамен (семестр 4).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	72/2	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	88	32	56
в том числе:			
Лекции (Л)	44	16	28
Практические (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	44	16	28
Самостоятельная работа:	92	40	52

Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	20	32
Подготовка и сдача экзамена	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	+	+	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа:	162	162
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	62	62
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лабораг. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Раздел 1. Лесная ландшафтотерапия. Таксация ландшафтов						
1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов.	4	-	4	10	коллоквиум, дебаты, круглый стол, зачет
2	Тема 1.2 Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.	4	-	4	10	
3	Тема 1.3 Пригородные леса. Лесные зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты.	4	-	4	10	
4	Тема 1.4 Таксация ландшафтов. Задачи и методы таксации.	4	-	4	10	
Итого за 1 семестр		16	-	16	40	
4 семестр						
Раздел 2. Проектирование лесопарков						
5	Тема 2.1 Проектирование лесопарков.	4	-	4	8	коллоквиум, дебаты
6	Тема 2.2 Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков.	4	-	4	8	
7	Тема 2.3 Зонирование территории. Проектирование дорожной сети. Проектирование посадок.	6	-	6	8	
8	Тема 2.4 Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	4	-	4	8	
Раздел 3. Строительство лесопарков. Охрана и содержание территории лесопарков						
9	Тема 3.1 Строительство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов.	6	-	6	8	коллоквиум, круглый стол, итоговое тестирование, экзамен
10	Тема 3.2 Содержание растительности лесопарков.	2	-	2	6	
11	Тема 3.3 Охрана и содержание территории лесопарков.	2	-	2	6	
Экзамен						36
Итого за 2 семестр		28	-	28	52	
Итого по дисциплине		44		44	92	36
		216				

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лабора-т. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Лесная ландшафтотерапия. Таксация ландшафтов						
1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов.	2	-	2	54	Выполнение контрольной работы, зачет, экзамен
2	Тема 1.2 Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.					
3	Тема 1.3 Пригородные леса. Лесные зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты.					
4	Тема 1.4 Таксация ландшафтов. Задачи и методы таксации.					
Раздел 2. Проектирование лесопарков						
5	Тема 2.1 Проектирование лесопарков.	2	-	2	54	
6	Тема 2.2 Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков.					
7	Тема 2.3 Зонирование территории. Проектирование дорожной сети. Проектирование посадок.					
8	Тема 2.4 Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	2	-	2		
Раздел 3. Строительство лесопарков. Охрана и содержание территории лесопарков						
9	Тема 3.1 Строительство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов.	2	-	4	54	
10	Тема 3.2 Содержание растительности лесопарков.					
11	Тема 3.3 Охрана и содержание территории лесопарков.					
	Экзамен					36
	Итого часов	8	-	10	162	
	Итого по дисциплине	8	-	10	162	36
		216				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература

1. **Агальцова, Валентина Александровна.** Основы лесопаркового хозяйства : учеб. для вузов / В. А. Агальцова. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. - 213 с.
2. **Гостев, Виктор Федорович.** Проектирование садов и парков : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = Garden and Park Planning. - Москва : Лань, 2017. - 344 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/93763>.
3. **Никонов М.В.** Лесоводство: Учебное пособие. - Спб.: Издательство «Лань», 2010. – 224 с.
4. **Попова В.П.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие/ В.П. Попова, Г.У. Харахонова – Спб.: Издательство «Лань», 2010.-192 с.
5. **Фомина, Н. В.** Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149602>

7.1.2. Дополнительная литература

1. **Агальцова, Валентина Александровна.** Сохранение мемориальных лесопарков : научное издание / В. А. Агальцова. - М. : Лесная промышленность, 1980. - 253 с.
2. **Ващук, Леонид Николаевич.** Иркутскому лесоустройству 120 лет : этапы развития лесоучётных работ [Текст] : моногр. / Л. Н. Ващук. - Иркутск : Форвард, 2014. - 376 с.
3. **Заварзин В. В., Матусевич Г. В.** Таксация леса и лесоустройство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 250401. – 2-е изд. = М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 88 с.
4. **Кочергина, М. В.** Основы лесопаркового хозяйства. Практикум [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152415>
5. **Кочергина, М. В.** Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2015. - 270 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71673
6. **Обыдёнников В.И.** Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие дл вузов/ В.И. Обыдёнников, Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин. - М.: МГУЛ, 2007. - 56 с.
7. **Попова, Ольга Сергеевна.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. -188 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=517
8. **Фомина, Н. В.** Лесные культуры: терминологический словарь : словарь / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103837>
9. **Чернышов М.П.** Хвойные породы в озеленении Центральной России / Ю.Ф. Арефьев, Е.В. Титов, О.Н. Беспаленко, В.Д. Дорофеева, В.В. Кругляк, А.М. Пярых/ под ред. М.П.Чернышова. – М.: Колос, 2007.-328 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Агальцова, Валентина Александровна.** Основы лесопаркового хозяйства : учеб. для вузов / В. А. Агальцова. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. - 213 с.
2. **Агальцова, Валентина Александровна.** Сохранение мемориальных лесопарков : научное издание / В. А. Агальцова. - М. : Лесная промышленность, 1980. - 253 с.
3. **Ващук, Леонид Николаевич.** Иркутскому лесоустройству 120 лет : этапы развития лесоучётных работ [Текст] : моногр. / Л. Н. Ващук. - Иркутск : Форвард, 2014. - 376 с.
4. **Гостев, Виктор Федорович.** Проектирование садов и парков : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = Garden and Park Planning. - Москва : Лань, 2017. - 344 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/93763>.
5. Заварзин В. В., Матусевич Г. В. Таксация леса и лесоустройство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 250401. – 2-е изд. = М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 88 с.
6. **Кочергина, М. В.** Основы лесопаркового хозяйства. Практикум [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152415>
7. **Кочергина, М. В.** Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2015. - 270 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71673
8. **Обыдёнников, В.И.** Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие дл вузов/ В.И. Обыдёнников, Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин. - М.: МГУЛ, 2007. - 56 с.
9. **Никонов, М.В.** Лесоводство: Учебное пособие. - Спб.: Издательство «Лань», 2010. – 224 с.
10. **Попова, Ольга Сергеевна.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. -188 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=517
11. **Попова, В.П.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие/ В.П. Попова, Г.У. Харахонова – Спб.: Издательство «Лань», 2010.-192 с.
12. **Фомина, Н. В.** Лесные культуры: терминологический словарь : словарь / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103837>
14. **Чернышов, М.П.** Хвойные породы в озеленении Центральной России / Ю.Ф. Арефьев, Е.В. Титов, О.Н. Беспаленко, В.Д. Дорофеева, В.В. Кругляк, А.М. Пярых/ под ред. М.П.Чернышова. – М.: Колос, 2007.-328 с.

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Adobe Acrobat Reader DC;	-
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	-
5	Zoom (видеоконференции).	-
6	Avast – антивирусная программа.	-

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	301	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 7 шт., стулья - 14 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302, переносной ноутбук Asus P50, проекционный экран Classic Solution Norma (236x175). Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мольберты, предметы для учебных художественных по-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		станок, деревянные планшеты, показательные работы студентов.	
2	303	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного доступа к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Laser Jet P 2055 Принтер HP Laser Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.</p>	<p>Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
3	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС: Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Laser Jet P 2055; Принтер HP Laser Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал №2 - телевизор Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
4	305	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 4 шт., стулья - 8 шт., трибуна - 1 шт., шкафы.</p> <p>Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

Рейтинг-план дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

2 курс, третий семестр

Лекции – 16 часов. Лабораторные занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 коллоквиум, 1 круглый стол, дебаты.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный	Сроки
-------------------	--------------	-------

	балл	
Раздел 1. Лесная ландшафтотерапия. Таксация ландшафтов. Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов. Тема 1.2 Рекреационное воздействие на лесные экосистемы. Тема 1.3 Пригородные леса. Лесные зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты. Тема 1.4 Таксация ландшафтов. Задачи и методы таксации.	60	16-я неделя
ИТОГО	60	
Распределение премиальных баллов		
Единица измерения		Баллы
Активность на занятиях	в течение семестра	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению таксационных работ в парках	в течение семестра	0-25
Посещение занятий (90-100%)	в течение семестра	0-5
ИТОГО		0-40
зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рейтинг-план дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

Направление подготовки

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

2 курс, четвертый семестр

Лекции – 28 часов. Лабораторные занятия – 28 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 коллоквиума, 1 круглый стол, дебаты, тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 2. Проектирование лесопарков. Тема 2.1 Проектирование лесопарков. Тема 2.2 Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков. Тема 2.3 Зонирование территории. Проектирование дорожной сети. Проектирование посадок. Тема 2.4 Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	30	27-я неделя
Раздел 3. Строительство лесопарков. Охрана и содержание территории лесопарков. Тема 3.1 Строительство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов. Тема 3.2 Содержание растительности лесопарков. Тема 3.3 Охрана и содержание территории лесопарков.	30	34-я неделя
ИТОГО	60	
Распределение премиальных баллов		
Единица измерения		Баллы
Активность на занятиях	в течение семестра	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению таксационных работ в парках	в течение семестра	0-25
Посещение занятий (90-100%)	в течение семестра	0-5
И Т О Г О		0-40
зкзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Рабочую программу составил: к.б.н., доцент
Светлана Викторовна



Половинкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры
протокол №10 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
Геннадьевна



Худоногова Елена

«31» мая 2019 г.