

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:52:02  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодородства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

---

**Б1.О.05.14- ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 3,4/3курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение типологии лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) и общественно-экологических основ лесопользования.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий;
- изучение приемов организации и ведения лесопаркового хозяйства;
- овладение навыком разработки комплекса системы хозяйственных мероприятий в лесопарках;
- обоснование, на основе современных методов и нормативных требований структуры и благоустройства в лесопарках.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах/3 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<b>знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования; основные нормативные требования по организации лесопарков, а также по ведению хозяйства в них; классификацию и характеристику типов лесопарковых ландшафтов. <b>уметь:</b> использовать основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; подбирать место для организации лесопарка; определять тип лесопаркового ландшафта; производить ландшафтную таксацию насаждений; подбирать и составлять основные документы, необходимые при проектировании лесопарков <b>владеть:</b> навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

##### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3,4, вид отчетности – зачет (семестр 3), экзамен (семестр 4).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>72/2</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	44	16	28
Практические (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	44	16	28
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>40</b>	<b>52</b>

Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	20	32
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	+	+	-

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 4, вид отчетности – зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	62	62
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лабораг. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Лесная ландшафтотерапия. Таксация ландшафтов</b>						
1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов.	4	-	4	10	коллоквиум, дебаты, круглый стол, зачет
2	Тема 1.2 Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.	4	-	4	10	
3	Тема 1.3 Пригородные леса. Лесные зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты.	4	-	4	10	
4	Тема 1.4 Таксация ландшафтов. Задачи и методы таксации.	4	-	4	10	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 2. Проектирование лесопарков</b>						
5	Тема 2.1 Проектирование лесопарков.	4	-	4	8	коллоквиум, дебаты
6	Тема 2.2 Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков.	4	-	4	8	
7	Тема 2.3 Зонирование территории. Проектирование дорожной сети. Проектирование посадок.	6	-	6	8	
8	Тема 2.4 Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	4	-	4	8	
<b>Раздел 3. Строительство лесопарков. Охрана и содержание территории лесопарков</b>						
9	Тема 3.1 Строительство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов.	6	-	6	8	коллоквиум, круглый стол, итоговое тестирование, экзамен
10	Тема 3.2 Содержание растительности лесопарков.	2	-	2	6	
11	Тема 3.3 Охрана и содержание территории лесопарков.	2	-	2	6	
Экзамен						<b>36</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>44</b>		<b>44</b>	<b>92</b>	<b>36</b>
					<b>216</b>	

## 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лабора-т. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Лесная ландшафтотерапия. Таксация ландшафтов</b>						
1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов.	2	-	2	54	Выполнение контрольной работы, зачет, экзамен
2	Тема 1.2 Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.					
3	Тема 1.3 Пригородные леса. Лесные зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты.					
4	Тема 1.4 Таксация ландшафтов. Задачи и методы таксации.					
<b>Раздел 2. Проектирование лесопарков</b>						
5	Тема 2.1 Проектирование лесопарков.	2	-	2	54	
6	Тема 2.2 Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков.					
7	Тема 2.3 Зонирование территории. Проектирование дорожной сети. Проектирование посадок.					
8	Тема 2.4 Ландшафтная реконструкция в лесопарках.					
<b>Раздел 3. Строительство лесопарков. Охрана и содержание территории лесопарков</b>						
9	Тема 3.1 Строительство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов.	2	-	4	54	
10	Тема 3.2 Содержание растительности лесопарков.					
11	Тема 3.3 Охрана и содержание территории лесопарков.					
	Экзамен					36
	Итого часов	8	-	10	162	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>162</b>	<b>36</b>
		<b>216</b>				

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература

1. **Агальцова, Валентина Александровна.** Основы лесопаркового хозяйства : учеб. для вузов / В. А. Агальцова. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. - 213 с.
2. **Гостев, Виктор Федорович.** Проектирование садов и парков : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = Garden and Park Planning. - Москва : Лань, 2017. - 344 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/93763>.
3. **Никонов М.В.** Лесоводство: Учебное пособие. - Спб.: Издательство «Лань», 2010. – 224 с.
4. **Попова В.П.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие/ В.П. Попова, Г.У. Харахонова – Спб.: Издательство «Лань», 2010.-192 с.
5. **Фомина, Н. В.** Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149602>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. **Агальцова, Валентина Александровна.** Сохранение мемориальных лесопарков : научное издание / В. А. Агальцова. - М. : Лесная промышленность, 1980. - 253 с.
2. **Ващук, Леонид Николаевич.** Иркутскому лесоустройству 120 лет : этапы развития лесоучётных работ [Текст] : моногр. / Л. Н. Ващук. - Иркутск : Форвард, 2014. - 376 с.
3. **Заварзин В. В., Матусевич Г. В.** Таксация леса и лесоустройство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 250401. – 2-е изд. = М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 88 с.
4. **Кочергина, М. В.** Основы лесопаркового хозяйства. Практикум [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152415>
5. **Кочергина, М. В.** Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2015. - 270 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71673](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71673)
6. **Обыдёнников В.И.** Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие дл вузов/ В.И. Обыдёнников, Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин. - М.: МГУЛ, 2007. - 56 с.
7. **Попова, Ольга Сергеевна.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. -188 с. – Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=517](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=517)
8. **Фомина, Н. В.** Лесные культуры: терминологический словарь : словарь / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103837>
9. **Чернышов М.П.** Хвойные породы в озеленении Центральной России / Ю.Ф. Арефьев, Е.В. Титов, О.Н. Беспаленко, В.Д. Дорофеева, В.В. Кругляк, А.М. Пярых/ под ред. М.П.Чернышова. – М.: Колос, 2007.-328 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Агальцова, Валентина Александровна.** Основы лесопаркового хозяйства : учеб. для вузов / В. А. Агальцова. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. - 213 с.
2. **Агальцова, Валентина Александровна.** Сохранение мемориальных лесопарков : научное издание / В. А. Агальцова. - М. : Лесная промышленность, 1980. - 253 с.
3. **Ващук, Леонид Николаевич.** Иркутскому лесоустройству 120 лет : этапы развития лесоучётных работ [Текст] : моногр. / Л. Н. Ващук. - Иркутск : Форвард, 2014. - 376 с.
4. **Гостев, Виктор Федорович.** Проектирование садов и парков : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = Garden and Park Planning. - Москва : Лань, 2017. - 344 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/93763>.
5. Заварзин В. В., Матусевич Г. В. Таксация леса и лесоустройство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 250401. – 2-е изд. = М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 88 с.
6. **Кочергина, М. В.** Основы лесопаркового хозяйства. Практикум [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152415>
7. **Кочергина, М. В.** Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2015. - 270 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71673](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71673)
8. **Обыдёнников, В.И.** Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие дл вузов/ В.И. Обыдёнников, Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин. - М.: МГУЛ, 2007. - 56 с.
9. **Никонов, М.В.** Лесоводство: Учебное пособие. - Спб.: Издательство «Лань», 2010. – 224 с.
10. **Попова, Ольга Сергеевна.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. -188 с. – Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=517](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=517)
11. **Попова, В.П.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие/ В.П. Попова, Г.У. Харахонова – Спб.: Издательство «Лань», 2010.-192 с.
12. **Фомина, Н. В.** Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149602>
13. **Фомина, Н. В.** Лесные культуры: терминологический словарь : словарь / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103837>



14. **Чернышов, М.П.** Хвойные породы в озеленении Центральной России / Ю.Ф. Арефьев, Е.В. Титов, О.Н. Беспаленко, В.Д. Дорофеева, В.В. Кругляк, А.М. Пятых/ под ред. М.П.Чернышова. – М.: Колос, 2007.-328 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Половинкина С.В.** Основы лесопаркового хозяйства: Метод. руководство и индивидуальные контрольные задания для студентов заочного и заочного с применением дистанционных образовательных технологий обучения агрономического факультета 35.03.10 – Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. С. В. Половинкина. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. -16 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа :

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Свободно распространяемое программное обеспечение

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор Sony - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты, образцы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

		наглядных пособий растений, муляжи. Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.	текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	301	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., стулья - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., стеллаж, угловой шкаф - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma - 1 шт., проекционный экран Classic Solution - 1 шт., ноутбук Asus - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, работы студентов. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	305	Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы-5 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
3	303	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
4	123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс,	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования

	<p>ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x."</p>	ния (выполнения курсовых работ).
--	--	----------------------------------

### Рейтинг-план дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

2 курс, третий семестр

Лекции – 16 часов. Лабораторные занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 коллоквиум, 1 круглый стол, дебаты.

#### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p><b>Раздел 1. Лесная ландшафтотерапия. Таксация ландшафтов.</b></p> <p>Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов.</p> <p>Тема 1.2 Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.</p> <p>Тема 1.3 Пригородные леса. Лесные зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты.</p> <p>Тема 1.4 Таксация ландшафтов. Задачи и методы таксации.</p>	<b>60</b>	16-я неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
<b>Распределение премиальных баллов</b>		
Единица измерения		Баллы
Активность на занятиях	в течение семестра	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению таксационных работ в парках	в течение семестра	0-25
Посещение занятий (90-100%)	в течение семестра	0-5
<b>И Т О Г О</b>		<b>0-40</b>
<b>зачет</b>		<b>20-40</b>

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудовлетворительным студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудовлетворительности) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

### Рейтинг-план дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

Направление подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

2 курс, четвертый семестр

Лекции – 28 часов. Лабораторные занятия – 28 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 коллоквиума, 1 круглый стол, дебаты, тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 2. Проектирование лесопарков.</b> Тема 2.1 Проектирование лесопарков. Тема 2.2 Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков. Тема 2.3 Зонирование территории. Проектирование дорожной сети. Проектирование посадок. Тема 2.4 Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	30	27-я неделя
<b>Раздел 3. Строительство лесопарков.</b> <b>Охрана и содержание территории лесопарков.</b> Тема 3.1 Строительство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов. Тема 3.2 Содержание растительности лесопарков. Тема 3.3 Охрана и содержание территории лесопарков.	30	34-я неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
<b>Распределение премиальных баллов</b>		
Единица измерения		Баллы
Активность на занятиях	в течение семестра	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению таксационных работ в парках	в течение семестра	0-25
Посещение занятий (90-100%)	в течение семестра	0-5
<b>ИТОГО</b>		<b>0-40</b>
<b>экзамен</b>		<b>20-40</b>

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудовлетворительным студентам предоставляется возможность

ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Рабочую программу составил: к.б.н., доцент  
Светлана Викторовна



Половинкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры  
протокол №7 от «04»апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой  
Геннадьевна



Худоногова Елена

«04»апреля 2021 г.