

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:46  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«25» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

---

**Б1.О.05.14- ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 3,4/3курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение типологии лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) и общественно-экологических основ лесопользования.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий;
- изучение приемов организации и ведения лесопаркового хозяйства;
- овладение навыком разработки комплекса системы хозяйственных мероприятий в лесопарках;
- обоснование, на основе современных методов и нормативных требований структуры и благоустройства в лесопарках.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах/3 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Исползует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<b>знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования; основные нормативные требования по организации лесопарков, а также по ведению хозяйства в них; классификацию и характеристику типов лесопарковых ландшафтов. <b>уметь:</b> использовать основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; подбирать место для организации лесопарка; определять тип лесопаркового ландшафта; производить ландшафтную таксацию насаждений; подбирать и составлять основные документы, необходимые при проектировании лесопарков <b>владеть:</b> навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

##### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3,4, вид отчетности – зачет (семестр 3), экзамен (семестр 4).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>72/2</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	44	16	28
Практические (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	44	16	28
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>40</b>	<b>52</b>

Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	20	32
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	+	+	-

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 4, вид отчетности – зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	62	62
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лабораг. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Лесная ландшафтотерапия. Таксация ландшафтов</b>						
1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов.	4	-	4	10	коллоквиум, дебаты, круглый стол, зачет
2	Тема 1.2 Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.	4	-	4	10	
3	Тема 1.3 Пригородные леса. Лесные зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты.	4	-	4	10	
4	Тема 1.4 Таксация ландшафтов. Задачи и методы таксации.	4	-	4	10	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 2. Проектирование лесопарков</b>						
5	Тема 2.1 Проектирование лесопарков.	4	-	4	8	коллоквиум, дебаты
6	Тема 2.2 Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков.	4	-	4	8	
7	Тема 2.3 Зонирование территории. Проектирование дорожной сети. Проектирование посадок.	6	-	6	8	
8	Тема 2.4 Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	4	-	4	8	
<b>Раздел 3. Строительство лесопарков. Охрана и содержание территории лесопарков</b>						
9	Тема 3.1 Строительство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов.	6	-	6	8	коллоквиум, круглый стол, итоговое тестирование, экзамен
10	Тема 3.2 Содержание растительности лесопарков.	2	-	2	6	
11	Тема 3.3 Охрана и содержание территории лесопарков.	2	-	2	6	
Экзамен						<b>36</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>44</b>		<b>44</b>	<b>92</b>	<b>36</b>
		<b>216</b>				

## 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Лесная ландшафтотерапия. Таксация ландшафтов</b>						
1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов.	2	-	2	54	Выполнение контрольной работы, зачет, экзамен
2	Тема 1.2 Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.					
3	Тема 1.3 Пригородные леса. Лесные зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты.					
4	Тема 1.4 Таксация ландшафтов. Задачи и методы таксации.					
<b>Раздел 2. Проектирование лесопарков</b>						
5	Тема 2.1 Проектирование лесопарков.	2	-	2	54	
6	Тема 2.2 Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков.					
7	Тема 2.3 Зонирование территории. Проектирование дорожной сети. Проектирование посадок.					
8	Тема 2.4 Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	2	-	2		
<b>Раздел 3. Строительство лесопарков. Охрана и содержание территории лесопарков</b>						
9	Тема 3.1 Строительство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов.	2	-	4	54	
10	Тема 3.2 Содержание растительности лесопарков.					
11	Тема 3.3 Охрана и содержание территории лесопарков.					
	Экзамен					<b>36</b>
	Итого часов	<b>8</b>	-	<b>10</b>	<b>162</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	-	<b>10</b>	<b>162</b>	<b>36</b>
		<b>216</b>				

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

### 7.1.1. Основная литература

1. **Агальцова, Валентина Александровна.** Основы лесопаркового хозяйства : учеб. для вузов / В. А. Агальцова. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. - 213 с.
2. **Гостев, Виктор Федорович.** Проектирование садов и парков : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = Garden and Park Planning. - Москва : Лань, 2017. - 344 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/93763>.
3. **Никонов М.В.** Лесоводство: Учебное пособие. - Спб.: Издательство «Лань», 2010. – 224 с.
4. **Попова В.П.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие/ В.П. Попова, Г.У. Харахонова – Спб.: Издательство «Лань», 2010.-192 с.
5. **Фомина, Н. В.** Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149602>

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. **Агальцова, Валентина Александровна.** Сохранение мемориальных лесопарков : научное издание / В. А. Агальцова. - М. : Лесная промышленность, 1980. - 253 с.
2. **Ващук, Леонид Николаевич.** Иркутскому лесоустройству 120 лет : этапы развития лесоучётных работ [Текст] : моногр. / Л. Н. Ващук. - Иркутск : Форвард, 2014. - 376 с.
3. **Заварзин В. В., Матусевич Г. В.** Таксация леса и лесоустройство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 250401. – 2-е изд. = М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 88 с.
4. **Кочергина, М. В.** Основы лесопаркового хозяйства. Практикум [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152415>
5. **Кочергина, М. В.** Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2015. - 270 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71673](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71673)
6. **Обыдёнников В.И.** Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие дл вузов/ В.И. Обыдёнников, Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин. - М.: МГУЛ, 2007. - 56 с.
7. **Попова, Ольга Сергеевна.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. -188 с. – Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=517](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=517)
8. **Фомина, Н. В.** Лесные культуры: терминологический словарь : словарь / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103837>
9. **Чернышов М.П.** Хвойные породы в озеленении Центральной России / Ю.Ф. Арефьев, Е.В. Титов, О.Н. Беспаленко, В.Д. Дорофеева, В.В. Кругляк, А.М. Пярых/ под ред. М.П.Чернышова. – М.: Колос, 2007.-328 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Агальцова, Валентина Александровна.** Основы лесопаркового хозяйства : учеб. для вузов / В. А. Агальцова. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. - 213 с.
2. **Агальцова, Валентина Александровна.** Сохранение мемориальных лесопарков : научное издание / В. А. Агальцова. - М. : Лесная промышленность, 1980. - 253 с.
3. **Ващук, Леонид Николаевич.** Иркутскому лесоустройству 120 лет : этапы развития лесоучётных работ [Текст] : моногр. / Л. Н. Ващук. - Иркутск : Форвард, 2014. - 376 с.
4. **Гостев, Виктор Федорович.** Проектирование садов и парков : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = Garden and Park Planning. - Москва : Лань, 2017. - 344 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/93763>.
5. Заварзин В. В., Матусевич Г. В. Таксация леса и лесоустройство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 250401. – 2-е изд. = М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 88 с.
6. **Кочергина, М. В.** Основы лесопаркового хозяйства. Практикум [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152415>
7. **Кочергина, М. В.** Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2015. - 270 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71673](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71673)
8. **Обыдёнников, В.И.** Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие дл вузов/ В.И. Обыдёнников, Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин. - М.: МГУЛ, 2007. - 56 с.
9. **Никонов, М.В.** Лесоводство: Учебное пособие. - Спб.: Издательство «Лань», 2010. – 224 с.
10. **Попова, Ольга Сергеевна.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. -188 с. – Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=517](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=517)
11. **Попова, В.П.** Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие/ В.П. Попова, Г.У. Харахонова – Спб.: Издательство «Лань», 2010.-192 с.
12. **Фомина, Н. В.** Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149602>
13. **Фомина, Н. В.** Лесные культуры: терминологический словарь : словарь / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103837>



14. **Чернышов, М.П.** Хвойные породы в озеленении Центральной России / Ю.Ф. Арефьев, Е.В. Титов, О.Н. Беспаленко, В.Д. Дорофеева, В.В. Кругляк, А.М. Пярых/ под ред. М.П.Чернышова. – М.: Колос, 2007.-328 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Половинкина С.В.** Основы лесопаркового хозяйства: Метод. руководство и индивидуальные контрольные задания для студентов заочного и заочного с применением дистанционных образовательных технологий обучения агрономического факультета 35.03.10 – Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. С. В. Половинкина. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. -16 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа :

#### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Свободно распространяемое программное обеспечение

#### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 27 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт., шкафы-3 шт., комод-2 шт., стеллаж для наглядных пособий -3 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony, переносной ноутбук Asus, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, микроскопы, образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, группового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	301	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., стулья - 15 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт., трибуна-1 шт., стеллажи, угловой шкаф-1. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma, переносной ноутбук Asus, проекционный экран Classic Solution Normal (236x175).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, работы студентов.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы-5 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
3	303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
4	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях;</p> <p>Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья.</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

		Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.	
--	--	--	--

### Рейтинг-план дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

2 курс, третий семестр

Лекции – 16 часов. Лабораторные занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 коллоквиум, 1 круглый стол, дебаты.

#### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 1. Лесная ландшафтотерапия. Таксация ландшафтов.</b> Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов. Тема 1.2 Рекреационное воздействие на лесные экосистемы. Тема 1.3 Пригородные леса. Лесные зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты. Тема 1.4 Таксация ландшафтов. Задачи и методы таксации.	<b>60</b>	16-я неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
<b>Распределение премиальных баллов</b>		
Единица измерения		Баллы
Активность на занятиях	в течение семестра	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению таксационных работ в парках	в течение семестра	0-25
Посещение занятий (90-100%)	в течение семестра	0-5
<b>ИТОГО</b>		<b>0-40</b>
<b>зачет</b>		<b>20-40</b>

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

### Рейтинг-план дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

Направление подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн  
2 курс, четвертый семестр  
Лекции – 28 часов. Лабораторные занятия – 28 часов. Экзамен.  
Текущие аттестации: 2 коллоквиума, 1 круглый стол, дебаты, тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 2. Проектирование лесопарков.</b> Тема 2.1 Проектирование лесопарков. Тема 2.2 Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков. Тема 2.3 Зонирование территории. Проектирование дорожной сети. Проектирование посадок. Тема 2.4 Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	30	27-я неделя
<b>Раздел 3. Строительство лесопарков.</b> <b>Охрана и содержание территории лесопарков.</b> Тема 3.1 Строительство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов. Тема 3.2 Содержание растительности лесопарков. Тема 3.3 Охрана и содержание территории лесопарков.	30	34-я неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Распределение премиальных баллов		
Единица измерения		Баллы
Активность на занятиях	в течение семестра	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению таксационных работ в парках	в течение семестра	0-25
Посещение занятий (90-100%)	в течение семестра	0-5
<b>И Т О Г О</b>		<b>0-40</b>
<b>экзамен</b>		<b>20-40</b>

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Рабочую программу составил: к.б.н., доцент  
Светлана Викторовна



Половинкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства  
и ландшафтной архитектуры  
протокол № 13 от «25» июня 2020 г.



Заведующий кафедрой  
Геннадьевна

Худоногова Елена

«25» июня 2020 г.