

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодовоговодства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«25» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05.10 ФИТОЦЕНОЛОГИЯ

Направление подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 4 / 3 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении растительных сообществ (фитоценозов) в их связи с факторами среды (климатом, почвой, другими фитоценозами, деятельностью животных, влиянием человека и др.).

Основные задачи освоения дисциплины:

изучить структуру и отличительные признаки фитоценозов, уметь определять и классифицировать фитоценозы, изучить место дисциплины в структуре ООП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фитоценология» находится в обязательной части, общепрофессиональных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре/3 курсе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных-коммуникационных технологий	ИД-1_{оПК-1} Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	знать: основные понятия и закономерности геоботаники; основные виды растений, встречающихся на различных типах фитоценозов, и их хозяйственную характеристику; основные признаки естественных фитоценозов; структуру растительных сообществ, взаимоотношения между растениями в фитоценозах; влияние фитоценозов на среду, роль животных в жизни фитоценозов; уметь: использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, определить различные виды флуктуаций и сукцессий естественных фитоценозов, а также причины их вызывающие; выделять отдельные таксономические единицы растительности и дать им правильное название; владеть: классификациями фитоценозов и закономерностями пространственного размещения фитоценозов; знаниями о влиянии хозяйственной деятельности человека на жизнь естественных фитоценозов

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа – 3 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	26	26
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	32	32
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32	32
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 3, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		

Лекции (Л)	6	6
Практические (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	86
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	14	14
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудовую нагрузку (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лаб. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
1	1. Фитоценология как наука. Задачи геоботаники. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Основные черты взаимодействий между растениями в сообществах.	2	-	4	8	Устный опрос (собеседование)
2	2. Формирование фитоценозов и их признаки. Флористический состав, количественные и качественные отношения между видами, ярусность, обилие, покрытие, жизненность, фенологическое состояние, мозаичность и ее отношение к комплексности.	2	-	4	8	
3	3. Отличительные признаки фитоценоза. Физиономичность, жизненные формы и периодичность. Синузильность. Характер местообитания.	2	-	4	8	Устный опрос (собеседование)
4	4. Экологические факторы и их влияние на растительные сообщества. Экологические группы растений по потребности к освещению, к водному режиму, к механическому и химическому составу почв. Взаимодействия, взаимозамещаемость, пределы замещаемости экологических факторов. Индикаторы. Влияние растительных сообществ на почву и климат.	2	-	4	8	
5	5. Таксономические единицы растительности. Ассоциация. Высшие единицы систематики растительных сообществ. Способы наименования ассоциаций.	2	-	4	8	Устный опрос (собеседование)
6	6. Особенности классификации фитоценозов в	2	-	2	8	

	различных типах растительного покрова. Эколого-фитоценологические ряды В.Н. Сукачева. Эдафические сетки. Классификация растительности.					
7	7.Динамика фитоценозов. Частые смены и сукцессии. Общие смены и история растительного покрова. Эволюция растительных сообществ.	2	-	2	8	
8	8.Методы геоботанических исследований. Закладка и описание пробных площадей и учетных площадок. Описание профиля. Обработка материалов полевых геоботанических исследований. География фитоценозов. Выявление частых смен растительных сообществ. Статистико-математические методы в геоботанике. Геоботаническое картирование и районирование.	4	-	2	8	Устный опрос (собеседование), тестирование
	Итого	18		26	64	Зачет

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
1	<p>1.Фитоценология как наука. Задачи геоботаники. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Основные черты взаимодействий между растениями в сообществах.</p> <p>2.Формирование фитоценозов и их признаки. Флористический состав, количественные и качественные отношения между видами, ярусность, обилие, покрытие, жизненность, фенологическое состояние, мозаичность и ее отношение к комплексности.</p> <p>3.Отличительные признаки фитоценоза. Физиономичность, жизненные формы и периодичность. Синузиальность. Характер местообитания.</p> <p>4.Экологические факторы и их влияние на растительные сообщества. Экологические группы растений по потребности к освещению, к водному режиму, к механическому и химическому составу почв. Взаимодействия, взаимная замещаемость, пределы замещаемости экологических факторов. Индикаторы. Влияние растительных сообществ на почву и климат.</p>	2	-	4	49	Выполнение контрольной работы, зачет
2	<p>5.Таксономические единицы растительности. Ассоциация. Высшие единицы систематики растительных сообществ. Способы наименования ассоциаций.</p> <p>6.Особенности классификации фитоценозов в различных типах растительного покрова. Эколого-фитоценологические ряды В.Н. Сукачева. Эдафические сетки. Классификация растительности.</p> <p>7.Динамика фитоценозов. Частые смены и сукцессии. Общие смены и история растительного покрова. Эволюция растительных сообществ.</p>	4	-	4	45	

8.Методы геоботанических исследований. Закладка и описание пробных площадей и учетных площадок. Описание профиля. Обработка материалов полевых геоботанических исследований. География фитоценозов. Выявление частых смен растительных сообществ. Статистико-математические методы в геоботанике. Геоботаническое картирование и районирование.					
Итого часов:	6		8	94	Зачет
Итого по дисциплине:	6	-	8	94	
	108				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Борисова, М. А. Геоботаника [Электронный ресурс]: учеб.пособие / М.А. Борисова, В. В. Богачев. - Электрон.текстовые дан. - Ярославль: ЯрГУ, 2009. - 160 с. – режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237407>
2. Демина, Мария Ивановна. Геоботаника с основами экологии и географии растений : учеб. пособие для агроном., биол. и пед. спец. вузов / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Четчина, 2013. - 146 с.
3. Суворов В.В. Ботаника с основами геоботаники : учеб. Для бакалавров, обучающихся по направлениям 110400 "Агрономия" и 110500 "Садоводство" / В. В. Суворов, И. Н. Воронова, 2012. - 520 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Геоботаника с основами экологии [Электронный ресурс] : Словарь терминов и понятий. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. - 140 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/239307>.

2. Основы фитоценологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. обучения по спец. : 310200 (агрономия) и 310700 (зоотехния) по дисциплинам "Фитоценология" и "Основы геоботаники" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. П. Полюшкин. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2010 Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/143207>

3. Прокопьева, Л. В. Фитоценология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Прокопьева. - Электрон. текстовые дан. - Йошкар-Ола : Марийский государственный университет, 2009. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3491> .

4. Худоногова Е.Г. Геоботаника : фитоценология, география растений [Электронный ресурс] : учебное пособие к лекционным, лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям для бакалавров / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского , 2020 // Электронная библиотека Иркутского ГАУ: [Hudonogova_geobotanika.pdf](#) .

5. Фитоценология [Электронный ресурс] : словарь терминов по курсу "Основы геоботаники" : для студентов биол. спец. / Иркут. гос. с.-х.акад., 2009. - 1 эл. опт. Диск

6. Шабалина, Ольга Михайловна. Фитоценология : курс лекций : учеб.пособие для студентов, обучающихся по направлению 101100.62 "Агрохимия и агропочвоведение" / О. М. Шабалина, 2012. - 111 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Демина, Мария Ивановна. Геоботаника с основами экологии и географии растений : учеб. пособие для агроном., биол. и пед. спец. вузов / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Четкикина, 2013. - 146 с.
 1. Суворов В.В. Ботаника с основами геоботаники : учеб. Для бакалавров, обучающихся по направлениям 110400 "Агрономия" и 110500 "Садоводство" / В. В. Суворов, И. Н. Воронова, 2012. - 520 с.
 2. Шабалина, Ольга Михайловна. Фитоценология : курс лекций : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 101100.62 "Агрохимия и агропочвоведение" / О. М. Шабалина, 2012. - 111 с.
 3. Борисова М. А. Геоботаника [Электронный учебник] : учеб. пособие / М. А. Борисова, В. В. Богачев, 2009. - 160 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/237407>
 4. Основы фитоценологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очн. заочн. обучения по спец. : 310200 (агрономия) и 310700 (зоотехния) по дисциплинам "Фитоценология" и "Основы геоботаники" / Иркут. гос. с.-х. акад., 2010. - 1 эл. опт. Диск
 5. Фитоценология [Электронный ресурс] : словарь терминов по курсу "Основы геоботаники" : для студентов биол. спец. / Иркут. гос. с.-х. акад., 2009. - 1 эл. опт. Диск
 6. Геоботаника с основами экологии [Электронный учебник] : Словарь терминов и понятий, 2014. - 140 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/239307>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Основы фитоценологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очн. заочн. обучения по спец. : 310200 (агрономия) и 310700 (зоотехния) по дисциплинам "Фитоценология" и "Основы геоботаники" / Иркут. гос. с.-х. акад., 2010. - 1 эл. опт. Диск
2. Фитоценология [Электронный ресурс] : словарь терминов по курсу "Основы геоботаники" : для студентов биол. спец. / Иркут. гос. с.-х. акад., 2009. - 1 эл. опт. Диск
3. Геоботаника с основами экологии [Электронный учебник] : Словарь терминов и понятий, 2014. - 140 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/239307>
4. Фитоценология [Электронный ресурс] : метод. указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения агроном. фак. : направления подгот. 35.03.04 - Агрономия, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Е. Г. Худогонова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 16 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004097.pdf

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Свободно распространяемое программное обеспечение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 27 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony, переносной ноутбук Asus, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, микроскопы, образцы наглядных пособий растений, муляжи.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	310	Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 2 шт. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Aser, переносной ноутбук Asus. Учебно-наглядные пособия: микроскопы, плакаты, гербарий.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

			групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	305	Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы-5 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
4	303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
5	123	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал №1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал №2 - Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги,	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Рейтинг-план дисциплины **Б1.О.05.10 «Фитоценология»**

Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

2 курс, семестр 4

Лекции – 18 часов. Лабораторные занятия –26 часов. Зачет.

Текущие аттестации: устный опрос (собеседование), тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
-------------------	-------------------	-------

Раздел 1. Фитоценология как наука. Тема 1. Задачи геоботаники. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Основные черты взаимодействий между растениями в сообществах. Раздел 2. Формирование фитоценозов и их признаки. Тема 2. Флористический состав, количественные и качественные отношения между видами, ярусность, обилие, покрытие, жизненность, фенологическое состояние, мозаичность и ее отношение к комплексности.	15	24 неделя
Раздел 3. Отличительные признаки фитоценоза. Тема 3. Физиономичность, жизненные формы и периодичность. Синузиальность. Характер местообитания. Раздел 4. Экологические факторы и их влияние на растительные сообщества. Тема 4. Экологические группы растений по потребности к освещению, к водному режиму, к механическому и химическому составу почв. Взаимодействия, взаимная замещаемость, пределы замещаемости экологических факторов. Индикаторы. Влияние растительных сообществ на почву и климат.	15	25 неделя
Раздел 5. Таксономические единицы растительности. Тема 5. Ассоциация. Высшие единицы систематики растительных сообществ. Способы наименования ассоциаций. Раздел 6. Особенности классификации фитоценозов в различных типах растительного покрова. Тема 6. Эколого-фитоценологические ряды В.Н. Сукачева. Эдафические сетки. Классификация растительности. Раздел 7. Динамика фитоценозов. Тема 7. Частые смены и сукцессии. Общие смены и история растительного покрова. Эволюция растительных сообществ.	20	26-27 неделя
Раздел 8. Методы геоботанических исследований. Тема 8. Закладка и описание пробных площадей и учетных площадок. Описание профиля. Обработка материалов полевых геоботанических исследований. География фитоценозов. Выявление частых смен растительных сообществ. Статистико-математические методы в геоботанике. Геоботаническое картирование и районирование.	10	28-29 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену, зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления

подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль
Ландшафтный дизайн

Рабочую программу составил: д.б.н., профессор



Худоногова Е.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол №13 от «25» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Е.Г.

«25» июня 2020 г.