

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«25»июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.О.05.09 «Систематика декоративных растений»

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/ заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 4/3 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины

Цель – подготовка бакалавров, знающих основы композиции и дизайна, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве.

Для достижения поставленной цели в курсе «Систематика декоративных растений» решаются следующие задачи:

- изучить систематическое положение важнейших декоративных растений;
- рассмотреть особенности местопроизрастания декоративных растений в условиях агроценоза;
- причины современного распространения декоративных растений;
- знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями;
- ознакомить студентов с разнообразием, распространением, морфобиологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;
- провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов;
- ознакомиться с видами озеленяемых территорий;
- научиться грамотно подбирать ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Систематика декоративных растений» находится в обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре/3 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} Использует основные законы естественных научных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	знать: освоенные понятия и закономерности ботаники; структуру и функции генеративных и вегетативных органов; процесс формирования плодов и семян; характеристику основных семейств региона; этапы процесса эволюции; уметь: определять незнакомые виды растений; определять тип жизненной формы растений; выявлять метаморфизированные структуры растений; различать аналоги и гомологи в структуре разных жизненных форм; подбирать растения других климатических зон для интродукции; владеть: техникой приготовления временных препаратов для микроскопирования; навыками фенологических наблюдений при проведении эксперимента, иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых свойствах растений региона.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	26	26
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34
Подготовка и сдача экзамена	-	-

Подготовка и сдача зачета	+	+
---------------------------	---	---

5.1.2. Заочная форма обучения:

Курс -3, вид отчетности – зачет (3 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	45	45
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	49	49
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел. 1 Цель и задачи систематики.						
1	Тема 1.1. Методы систематики. Филогенетические системы и принципы их построения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Бинарная номенклатура Линнея и ее значение.	2	-	2	4	Устный опрос
Раздел 2. Характеристика высших споровых растений.						

2	Тема 2.1. Классификация отдела Голосеменные растения. Покрытосеменные растения.	2	-	2	4	
3	Тема 2.2. Цикл развития голосеменных растений на примере сосны.	2	-	2	4	
4	Тема 2.3. Происхождение покрытосеменных растений. Место и время появления покрытосеменных растений, их внешний облик	2	-	2	4	
5	Тема 2.4. Современные представления о происхождении цветка. Цикл развития покрытосеменных растений	2	-	2	4	
6	Тема 2.5. Цикл развития покрытосеменных растений. Отличия однодольных растений от двудольных	2	-	2	4	
Раздел 3. Класс Двудольные.						
7	Тема 3.1. Характеристика семейств: Nymphaeaceae, Lauraceae, Magnoliaceae, Aristolohiaceae, Ranunculaceae	4	-	2	6	Устный опрос Итоговое тестирование зачет
8	Тема 3.2. Характеристика семейств: Papaveraceae, Berberidaceae, Platanaceae, Mnispermaceae, Fagaceae, Betulaceae		-	2	4	
9	Тема 3.3. Характеристика семейств: Caryophyllaceae, Saxifragaceae, Geraniaceae, Fabaceae, Rosaceae, Cucurbitaceae		-	2	4	
10	Тема 3.4. Характеристика семейств: Malvaceae, Cactaceae, Crassulaceae, Vitaceae, Myrtaceae, Onagraceae, Caesalpinaceae, Mimosaceae		-	2	4	
11	Тема 3.5. Характеристика семейств: Elcagnaceae, Ulmaceae, Juglandaceae, Malvaceae, Aceraceae, Asteraceae, Primulaceae, Cornaceae, Thymelaeaceae		-	2	4	
12	Тема 3.6. Характеристика семейств: Caprifoliaceae, Lamiaceae, Theaceae, Ericaceae, Rutaceae, Rubiaceae, Campanulaceae		-		4	
13	Тема 3.7. Характеристика семейств: Araliaceae, Tiliaceae, Salicaceae, Oleaceae, Actinidiaceae, Euonymaceae, Loganiaceae		-	2	4	
14	Тема 3.8. Характеристика семейств: Vихасеae, Hydrangiaceae, Rhamnaceae, Bignaniaceae, Tamarixaceae		-		4	
Раздел 4. Класс Однодольные.						
15	Тема 4.1. Характеристика семейств: Liliaceae, Alliaceae, Amaryllidaceae, Jridaceae, Orchidaceae, Poaceae. Гербарий.	2	-	2	6	
Итого часов:		18	-	26	64	-
Итого по дисциплине:		18	-	26	64	-
108						

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации	
		Лекции (Л)	Практ (семинар)	лаб. раб (лп)	смот.		
1	2	3	4	5	6	9	
Раздел. 1 Цель и задачи систематики.							
1	Тема 1.1. Методы систематики. Филогенетические системы и принципы их построения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Бинарная номенклатура Линнея и ее значение.	2	-	2	30	контрольная работа зачет	
Раздел 2. Характеристика высших споровых растений.							
2	Тема 2.1. Классификация отдела Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Цикл развития голосеменных растений на примере сосны.	2	-	2	30		
3	Тема 2.2. Происхождение покрытосеменных растений. Место и время появления покрытосеменных растений, их внешний облик. Современные представления о происхождении цветка. Цикл развития покрытосеменных растений. Отличия однодольных растений от двудольных						
Раздел 3. Класс Двудольные.							
4	Тема 3.1. Характеристика семейств: Nymphaeaceae, Lauraceae, Magnoliaceae, Aristolohiaceae, Ranunculaceae, Papaveraceae, Berberidaceae, Platanaceae, Mnispermaceae, Fagaceae, Betulaceae, Caryophyllaceae, Saksifragaceae, Geraniaceae, Fabaceae, Rosaceae, Cucurbitaceae.	2	-	4	34		
5	Тема 3.2. Характеристика семейств: Malvaceae, Cactaceae, Crassulaceae, Vitaceae, Myrtaceae, Onagraceae, Caesalpiniaceae, Mimosaceae, Elcagnaceae, Ulmaceae, Juglandaceae, Malvaceae, Aceraceae, Asteraceae, Primulaceae, Cornaceae, Thymelaeaceae, Caprifoliaceae, Lamiacea, Theaceae, Ericaceae, Rutaceae, Rubiaceae, Campanulaceae						
Раздел 4. Класс Однодольные.							
6	Тема 4.1. Характеристика семейств: Liliaceae, Alliaceae, Amaryllidaceae, Jridaceae, Orchidaceae, Poaceae.	6	-	8	94		
Итого часов:							
Итого по дисциплине:		6	-	8	94	-	
108							

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

- Еленевский, Андрей Георгиевич.** Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений [Текст] : учеб. для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2004. - 431 с.
- Ботаника** [Текст] : учеб. для вузов : в 4 т. : допущено Учеб.-метод. об-нием. - М. : Академия, 2009 - (Высшее профессиональное образование). **Т. 4**, кн. 2 : Систематика высших растений / А. К. Тимонин, Д. Д. Соколов, А. Б. Шипунов ; под ред. А. К. Тимонина. - 351 с. : ил. ; 24 см.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. **Суворов, В. В.** Ботаника с основами геоботаники [Текст] : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлениям 110400 "Агрономия" и 110500 "Садоводство" / В. В. Суворов, И. Н. Воронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : АРИС, 2012. - 520 с. : ил. ; 22 см. - (Учебники и учеб.пособия для высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 508-509. - Указ.: с. 510-516.
2. **Князева Т. П.** Комнатные растения от А до Я/ Т. П. Князева, Д. В. Князева. – М.: Вече, 2010–223с.
3. **Сергиевская, Е. В.** Систематика высших растений [Текст] : практический курс : учеб.для вузов / Е. В. Сергиевская. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2002. - 448 с.
4. **Миркин, Борис Михайлович.** Высшие растения : краткий курс систематики с основами науки о растительности [Текст] : учеб.для вузов / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. А. Мулдашев. - М. : Логос, 2001. - 263 с.
5. **Агрономия** [Текст] : учеб.для вузов / В. Д. Муха [и др.] ; под ред. В. Д. Мухи. - М. : Колос, 2001. - 503 с. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
6. **Еленевский, Андрей Георгиевич.** Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений [Текст] : учеб.для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2001. - 429 с. - (Высшее образование).
7. **Учебно-методическое пособие по систематике растений** [Электронный ресурс]. - Электрон.текстовые дан. и прогр. и прогр. - М. : МСХА, 2000. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см.
8. **Хессайон Д. Г.** Все о декоративных деревьях и кустарниках: Пер. с англ. — М.: Кладезь, 1997. - 128 с.
9. **Гостев В. Ф.** Проектирование садов и парков Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н.. - М.: Стройиздат, 2012– 340 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Агрономия** [Текст] : учеб.для вузов / В. Д. Муха [и др.] ; под ред. В. Д. Мухи. - М. : Колос, 2001. - 503 с. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
1. **Ботаника** [Текст] : учеб. для вузов : в 4 т. : допущено Учеб.-метод. об-нием. - М. : Академия, 2009 - (Высшее профессиональное образование). Т. 4, кн. 2 : Систематика высших растений / А. К. Тимонин, Д. Д. Соколов, А. Б. Шипунов ; под ред. А. К. Тимонина. - 351 с. : ил. ; 24 см.
3. **Гостев В. Ф.** Проектирование садов и парков Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н.. - М.: Стройиздат, 2012– 340 с.
4. **Еленевский, Андрей Георгиевич.** Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений [Текст] : учеб.для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2004. - 431 с.
5. **Князева Т. П.** Комнатные растения от А до Я/ Т. П. Князева, Д. В. Князева. – М.: Вече, 2010–223с.

4. **Миркин, Борис Михайлович.** Высшие растения : краткий курс систематики с основами науки о растительности [Текст] : учеб. для вузов / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. А. Мулдашев. - М. : Логос, 2001. - 263 с.
5. **Суворов, В. В.** Ботаника с основами геоботаники [Текст] : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлениям 110400 "Агрономия" и 110500 "Садоводство" / В. В. Суворов, И. Н. Воронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : АРИС, 2012. - 520 с. : ил. ; 22 см. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 508-509. - Указ.: с. 510-516.
6. **Сергиевская, Е. В.** Систематика высших растений [Текст] : практический курс : учеб. для вузов / Е. В. Сергиевская. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2002. - 448 с.
7. **Учебно-методическое пособие по систематике растений [Электронный ресурс].** - Электрон. текстовые дан. и прогр. и прогр. - М. : МСХА, 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см.
8. **Хессайон Д. Г.** Все о декоративных деревьях и кустарниках: Пер. с англ. — М.: Кладезь, 1997. - 128 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Систематика декоративных растений [Электронный ресурс]** : метод. указ. и индивидуальные контрольные задания для студентов очн. и заочн. обучения агроном. фак. с применением дистанц. образовательных технологий направления подгот. 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. С. Зацепина. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 15 с. : Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004490.pdf

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Свободно распространяемое программное обеспечение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы ученические	Для проведения занятий

		- 14 шт., стулья - 27 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт., шкафы-3 шт., комод-2 шт., стеллаж для наглядных пособий -3 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony, переносной ноутбук Asus, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, микроскопы, образцы наглядных пособий растений, муляжи.	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	310	Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт., трибуна-1шт., шкафы - 2 шт. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Acer, переносной ноутбук Asus. Учебно-наглядные пособия: микроскопы, плакаты, гербарий.	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	305	Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы-5 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
4	303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
5	123	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Lazer Jet P2055; книги,	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Рейтинг-план дисциплины «Систематика декоративных растений»

2 курс, 4 семестр

Лекции – 18 часов. Лабораторные занятия – 26 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 устных опроса (собеседования), тестирование.

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p>Раздел 1. Цель и задачи систематики. Тема 1.1. Методы систематики. Филогенетические системы и принципы их построения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Бинарная номенклатура Линнея и ее значение.</p> <p>Раздел 2. Характеристика высших споровых растений Тема 2.1. Классификация отдела Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Тема 2.2. Цикл развития голосеменных растений на примере сосны. Тема 2.3. Происхождение покрытосеменных растений. Место и время появления покрытосеменных растений, их внешний облик Тема 2.4. Современные представления о происхождении цветка. Цикл развития покрытосеменных растений Тема 2.5. Цикл развития покрытосеменных растений. Отличия однодольных растений от двудольных</p>	20	24 недели
<p>Раздел 3. Класс Двудольные. Характеристика семейств Тема 3.1. Характеристика семейств: Nymphaeaceae, Lauraceae, Magnoliaceae, Aristolohiaceae, Ranunculaceae Тема 3.2. Характеристика семейств: Papaveraceae, Berberidaceae, Platanaceae, Mnispermaceae, Fagaceae, Betulaceae Тема 3.3. Характеристика семейств: Caryophyllaceae, Saksifragaceae, Geraniaceae, Fabaceae, Rosaceae, Cucurbitaceae Тема 3.4. Характеристика семейств: Malvaceae, Cactaceae, Crassulaceae, Vitaceae, Myrtaceae, Onagraceae, Caesalpiniaceae, Mimosaceae Тема 3.5. Характеристика семейств: Elcagnaceae, Ulmaceae, Juglandaceae, Malvaceae, Aceraceae, Asteraceae, Primulaceae, Cornaceae, Thymelaeaceae Тема 3.6. Характеристика семейств: Caprifoliaceae, Lamiaceae, Theaceae, Ericaceae, Rutaceae, Rubiaceae, Campanulaceae Тема 3.7. Характеристика семейств: Araliaceae, Tiliaceae, Salicaceae, Oleaceae, Actinidiaceae, Euonymaceae, Loganiaceae Тема 3.8. Характеристика семейств: Vухaceae, Hydrangiaceae, Rhamnaceae, Bignaniaceae, Tamaruxaceae</p> <p>Раздел 4. Класс Однодольные. Характеристика семейств Тема 4.1. Характеристика семейств: Liliaceae, Alliaceae, Amaryllidaceae, Jridaceae, Orchidaceae, Poaceae. Гербарий.</p>	40	29 недели
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лекциях и лабораторных работах	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению гербария и написанию реферата	семестр	0 – 5
Участие в олимпиадах, конференциях	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно

71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил: к.б.н., доцент

Зацепина Ольга Станиславовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол №13 от «25» июня 2020г.

Заведующий кафедрой

Худоногова Елена Геннадьевна

«25» июня 2020г.