

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:12  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.05.08 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ  
И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

---

Направление подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 4 курс, семестр 7/4 курс

Молодежный 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:** изучение дисциплины состоит в обучении студентов основам градостроительства и экологического права. Изучение дисциплины предполагает освоение теоретических и приобретение практических навыков для использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить ландшафт – как основу градостроительного проектирования населенных мест;
- изучить функционально-планировочную организацию города, планировочные зоны, транспортную систему, общественные центры исторических и современных городов;
- изучить экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
- иметь представление об архитектурном ансамбле; жилой среде; промышленности;
- знать организацию градостроительного проектирования.
- получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития градостроительных и экологических отношений;
- изучение специфики нормативно-правового регулирования градостроительных и экологических отношений на уровне РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления;
- изучение истории развития градостроительных и экологических отношений в РФ;
- изучение объектов градостроительной деятельности, правового статуса субъектов градостроительной деятельности;
- изучение видов, функций и организационно-правового механизма управления градостроительной деятельностью;
- изучение правового регулирования архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта объектов капитального строительства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре/ на 4 курсе.

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением
		<b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. <b>Уметь:</b> применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых
		<b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> основы архитектурной композиции, функциональные основы и закономерности визуального восприятия ландшафтной среды <b>Уметь:</b> определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию ландшафтных объектов. <b>Владеть:</b> методами изображения и
		<b>ИД-4<sub>УК-2</sub></b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. <b>Владеть:</b> подготовкой отчетов и презентационных материалов по анализу
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> государственные стандарты, нормативно-техническая и проектная документация на порядок проведения и технологии производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры. <b>Уметь:</b> обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры. <b>Владеть:</b> основными методами проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.
		<b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub></b> Использует проектную,	<b>Знать:</b> основные характеристики применяемых материалов:

		нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.	конструктивные, технологические, эксплуатационные, эстетические. <b>Уметь:</b> проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства <b>Владеть:</b> разработкой заданий на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации.
--	--	--	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 7, вид отчетности – зачет (4 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

#### 5.1.2. Заочная форма обучения: курс 4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
-Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции (Л)	Практ. (семинары)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства.</b>						
1	Тема 1.1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Тема 1.2. Теория градостроительства. Тема 1.3. Градостроительное проектирование и организация жизненной среды.	2	2	-	6	Коллоквиум
<b>Раздел 2. Город как тип поселения Архитектурно-пространственная целостность города</b>						
2	Тема 2. 1. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения. Тема 2.2. Город как итог творческого процесса зодчих. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей. Понятие городского ансамбля	2	2	-	6	тестирование
<b>Раздел 3. Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.</b>						
3	Тема 3.1. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство; создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям. Тема 3.2. Общие требования к территории. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов города.	2	2	-	6	Итоговое тестирование, зачет
<b>Раздел 4. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей. Районная планировка.</b>						

4	Тема 4.1. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение. Тема 4.2. Рациональный комплекс размещения всех видов строительства в планируемом районе.	2	2	-	6	
<b>Раздел 5. Экологическое право.</b>						
5	Тема 5.1. Экологическое право и градостроительное право как отрасли права. Источники экологического и градостроительного права. Тема 5.2. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Государственное управление природопользованием.	2	2	-	6	
6	Тема 5.3. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды. Тема 5.4. Эколого-правовая ответственность. Понятие экологического вреда и способы его возмещения. Тема 5.5. Экологический контроль и надзор. Виды, понятие, содержание.	2	2	-	6	
<b>Раздел 6. Градостроительное право.</b>						
7	Тема 6.1. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Тема 6.2. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Тема 6.3. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.	2	2	-	8	
<b>Итого часов:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого часов по дисциплине:</b>		<b>72</b>				

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции (Л)	Практ (семинары)	лаборат. работы	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	<p><b>Раздел 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства.</b></p> <p>Тема 1.1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.</p> <p>Тема 1.2. Теория градостроительства.</p> <p>Тема 1.3. Градостроительное проектирование и организация жизненной среды.</p> <p><b>Раздел 2. Город как тип поселения</b></p> <p><b>Архитектурно-пространственная целостность города</b></p> <p>Тема 2. 1. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения.</p> <p>Тема 2.2. Город как итог творческого процесса зодчих. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей. Понятие городского ансамбля</p> <p><b>Раздел 3. Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.</b></p> <p>Тема 3.1. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство; создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям.</p> <p>Тема 3.2. Общие требования к территории. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов города.</p>	2	2		32	Контроль ная работа  итоговое тестиров ание  зачет



2	<p><b>Раздел 4. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей. Районная планировка.</b></p> <p>Тема 4.1. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение.</p> <p>Тема 4.2. Рациональный комплекс размещения всех видов строительства в планируемом районе.</p> <p><b>Раздел 5. Экологическое право.</b></p> <p>Тема 5.1. Экологическое право и градостроительное право как отрасли права. Источники экологического и градостроительного права.</p> <p>Тема 5.2. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Государственное управление природопользованием.</p> <p>Тема 5.3. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 5.4. Эколога-правовая ответственность. Понятие экологического вреда и способы его возмещения.</p> <p>Тема 5.5. Экологический контроль и надзор. Виды, понятие, содержание.</p> <p><b>Раздел 6. Градостроительное право.</b></p> <p>Тема 6.1. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории.</p> <p>Тема 6.2. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 6.3. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.</p>	2	2	-	32	
<b>Итого часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Итого часов по дисциплине</b>	<b>72</b>					

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] :курс : учеб. пособие/И. С. Ковалева. - М.: Книжный мир, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).- (Электронные учебники и учебные пособия).
2. Экологическое право России [Электронный ресурс] :учеб. пособие для вузов/под ред. Н. В. Румянцева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 с. - 1 эл. опт. диск.- (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования)
3. Экологическое право [Электронный ресурс] :электрон. учеб. для вузов/под ред. С. А. Боголюбова. - М.: КноРус, 2009. - 1 с. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Джунусова, Д.Н. Экологическое право [Электронный ресурс] / Д.Н. Джунусова. [Б.и.], 2014 .— 276 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/200513>

5. Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Текст]: учебное пособие / Скачкова М. Е., Монастырская М. Е.: Лань, 2019. - 268 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111895>
6. Шагивалеева И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. З. Шагивалеева. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 118 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231773>

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / А. И. Иванов, С. А. Сашенкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142059>
2. Городков, Александр Васильевич. Экология визуальной среды : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 280100 - "Природообустройство и природопользование" : рек. УМО / А. В. Городков, С. И. Салтанова, 2013. - 186 с.
3. Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный учебник] : [учебник] / ред. Севостьянов А.В. ; ред. Конокотин Н.Г.. - Москва: КолосС, 2012. - 399 с. Кулешов И. В. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства [Электронный учебник] : метод. указания / Кулешов И.В., Борщева Е.А., Оренбургский гос. ун-т . - Оренбург: ОГУ, 2014. - 74 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293572>.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / А. И. Иванов, С. А. Сашенкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142059>
2. Городков, Александр Васильевич. Экология визуальной среды : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 280100 - "Природообустройство и природопользование" : рек. УМО / А. В. Городков, С. И. Салтанова, 2013. - 186 с.
3. Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный учебник] : [учебник] / ред. Севостьянов А.В. ; ред. Конокотин Н.Г.. - Москва: КолосС, 2012. - 399 с. Кулешов И. В. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства [Электронный учебник] : метод. указания / Кулешов И.В., Борщева Е.А., Оренбургский гос. ун-т . - Оренбург: ОГУ, 2014. - 74 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293572>.

4. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] :курс : учеб. пособие/И. С. Ковалева. - М.: Книжный мир, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).- (Электронные учебники и учебные пособия).
5. Экологическое право России [Электронный ресурс] :учеб. пособие для вузов/под ред. Н. В. Румянцева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 с. - 1 эл. опт. диск.- (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования)
6. Экологическое право [Электронный ресурс] :электрон. учеб. для вузов/под ред. С. А. Боголюбова. - М.: КноРус, 2009. - 1 с. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
7. Джунусова, Д.Н. Экологическое право [Электронный ресурс] / Д.Н. Джунусова. [Б.и.], 2014 .— 276 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/200513>
7. Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Текст]:учебное пособие/Скачкова М. Е., Монастырская М. Е.: Лань, 2019. - 268 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111895>
8. Шагивалеева И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] :учеб. пособие/И. З. Шагивалеева. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 118 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231773>

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Adobe Acrobat Reader DC	-
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	-
5	Zoom (видеоконференции).	-
6	Avast – антивирусная программа.	-

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	310	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя - 1 шт., стулья преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Aser 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	302	<p>Специализированная мебель: столы - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя - 1 шт., стулья преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	303	<p>Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья"</p>	<p>научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
4	123	<p>Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС,</p>	<p>Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных</p>

		<p>ЭОИС.  <b>Зал № 1</b> - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Мебель: столы, стулья.  <b>Зал №2</b> - Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья.  <b>Зал №3</b> - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги, мебель: столы, стулья.</p>	<p>занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
5	305	<p>Специализированная мебель: столы, стулья - 8 шт., трибуна-1шт., шкафы. 4 шт., стулья - 8 шт., трибуна-1шт., шкафы.</p> <p>Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

**Рейтинг-план дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право»**

4 курс, 7 семестр

Лекции –14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: коллоквиум, итоговый тест.

**Распределение баллов по разделам (модулям)**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p align="center"><b>Раздел 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства.</b></p> <p>Тема 1.1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.</p> <p>Тема 1.2. Теория градостроительства.</p> <p>Тема 1.3. Градостроительное проектирование и организация жизненной среды.</p> <p align="center"><b>Раздел 2. Город как тип поселения Архитектурно-пространственная целостность города</b></p> <p>Тема 2.1. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения.</p> <p>Тема 2.2. Город как итог творческого процесса зодчих. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей. Понятие городского ансамбля</p> <p align="center"><b>Раздел 3. Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.</b></p> <p>Тема 3.1. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство; создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям.</p> <p>Тема 3.2. Общие требования к территории. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов города.</p>	20	3-я неделя
<p align="center"><b>Раздел 4. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей. Районная планировка.</b></p> <p>Тема 4.1. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение.</p> <p>Тема 4.2. Рациональный комплекс размещения всех видов строительства в планируемом районе.</p> <p align="center"><b>Раздел 5. Экологическое право.</b></p> <p>Тема 5.1. Экологическое право и градостроительное право как отрасли права. Источники экологического и градостроительного права.</p> <p>Тема 5.2. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Государственное управление природопользованием.</p> <p>Тема 5.3. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 5.4. Эколога-правовая ответственность. Понятие экологического вреда и способы его возмещения.</p>	20	6-я неделя

Тема 5.5. Экологический контроль и надзор. Виды, понятие, содержание. <b>Раздел 6. Градостроительное право.</b> Тема 6.1. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Тема 6.2. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Тема 6.3. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.		
<b>Итоговый тест по дисциплине</b>	<b>10</b>	
<b>Итого</b>	<b>60</b>	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лекциях и лабораторных работах	семестр	0 - 15
Посещение занятий (90-100%)	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению гербария и написанию реферата	семестр	0 –5
Участие в олимпиадах, конференциях	одно участие	0 - 5
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Зачет</b>		<b>20-40</b>

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

*Соколова*

Программу составил:  
Викторовна

Соколова Александра

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры  
протокол № 10 от «31» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой  
Геннадьевна

Худоногова Елена

«31» мая 2019 г.