

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«25» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.05.08 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ
И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 4 курс, семестр 7/4 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: изучение дисциплины состоит в обучении студентов основам градостроительства и экологического права. Изучение дисциплины предполагает освоение теоретических и приобретение практических навыков для использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить ландшафт – как основу градостроительного проектирования населенных мест;
- изучить функционально-планировочную организацию города, планировочные зоны, транспортную систему, общественные центры исторических и современных городов;
- изучить экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
- иметь представление об архитектурном ансамбле; жилой среде; промышленности;
- знать организацию градостроительного проектирования.
- получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития градостроительных и экологических отношений;
- изучение специфики нормативно-правового регулирования градостроительных и экологических отношений на уровне РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления;
- изучение истории развития градостроительных и экологических отношений в РФ;
- изучение объектов градостроительной деятельности, правового статуса субъектов градостроительной деятельности;
- изучение видов, функций и организационно-правового механизма управления градостроительной деятельностью;
- изучение правового регулирования архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта объектов капитального строительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре/ на 4 курсе.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением
		ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Уметь: применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых
		ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: основы архитектурной композиции, функциональные основы и закономерности визуального восприятия ландшафтной среды Уметь: определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию ландшафтных объектов. Владеть: методами изображения и
		ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Владеть: подготовкой отчетов и презентационных материалов по анализу
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Знать: государственные стандарты, нормативно-техническая и проектная документация на порядок проведения и технологии производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры. Уметь: обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры. Владеть: основными методами проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.
		ИД-2_{ОПК-2} Использует проектную,	Знать: основные характеристики применяемых материалов:

		нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.	конструктивные, технологические, эксплуатационные, эстетические. Уметь: проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства Владеть: разработкой заданий на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации.
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – зачет (4 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр

Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	44	44
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

5.1.2. Заочная форма обучения: курс 4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
-Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции (Л)	Практ. (семинары)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства.						
1	Тема 1.1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Тема 1.2. Теория градостроительства. Тема 1.3. Градостроительное проектирование и организация жизненной среды.	2	2	-	6	Коллоквиум
Раздел 2. Город как тип поселения Архитектурно-пространственная целостность города						
2	Тема 2. 1. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения. Тема 2.2. Город как итог творческого процесса зодчих. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей. Понятие городского ансамбля	2	2	-	6	тестирование
Раздел 3. Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.						
3	Тема 3.1. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство; создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям. Тема 3.2. Общие требования к территории. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов города.	2	2	-	6	Итоговое тестирование, зачет
Раздел 4. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей. Районная планировка.						

4	Тема 4.1. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение. Тема 4.2. Рациональный комплекс размещения всех видов строительства в планируемом районе.	2	2	-	6	
Раздел 5. Экологическое право.						
5	Тема 5.1. Экологическое право и градостроительное право как отрасли права. Источники экологического и градостроительного права. Тема 5.2. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Государственное управление природопользованием.	2	2	-	6	
6	Тема 5.3. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды. Тема 5.4. Эколого-правовая ответственность. Понятие экологического вреда и способы его возмещения. Тема 5.5. Экологический контроль и надзор. Виды, понятие, содержание.	2	2	-	6	
Раздел 6. Градостроительное право.						
7	Тема 6.1. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Тема 6.2. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Тема 6.3. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.	2	2	-	8	
Итого часов:		14	14		44	Зачет
Итого часов по дисциплине:		72				

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции (Л)	Практ (семинары)	лаборат. работы	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Раздел 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства.</p> <p>Тема 1.1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.</p> <p>Тема 1.2. Теория градостроительства.</p> <p>Тема 1.3. Градостроительное проектирование и организация жизненной среды.</p> <p>Раздел 2. Город как тип поселения</p> <p>Архитектурно-пространственная целостность города</p> <p>Тема 2. 1. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения.</p> <p>Тема 2.2. Город как итог творческого процесса зодчих. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей. Понятие городского ансамбля</p> <p>Раздел 3. Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.</p> <p>Тема 3.1. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство; создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям.</p> <p>Тема 3.2. Общие требования к территории. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов города.</p>	2	2		32	Контроль ная работа итоговое тестиров ание зачет

2	<p>Раздел 4. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей. Районная планировка.</p> <p>Тема 4.1. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение.</p> <p>Тема 4.2. Рациональный комплекс размещения всех видов строительства в планируемом районе.</p> <p>Раздел 5. Экологическое право.</p> <p>Тема 5.1. Экологическое право и градостроительное право как отрасли права. Источники экологического и градостроительного права.</p> <p>Тема 5.2. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Государственное управление природопользованием.</p> <p>Тема 5.3. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 5.4. Эколога-правовая ответственность. Понятие экологического вреда и способы его возмещения.</p> <p>Тема 5.5. Экологический контроль и надзор. Виды, понятие, содержание.</p> <p>Раздел 6. Градостроительное право.</p> <p>Тема 6.1. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории.</p> <p>Тема 6.2. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 6.3. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.</p>	2	2	-	32	
Итого часов		4	4	-	64	Зачет
Итого часов по дисциплине		72				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] :курс : учеб. пособие/И. С. Ковалева. - М.: Книжный мир, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).- (Электронные учебники и учебные пособия).
2. Экологическое право России [Электронный ресурс] :учеб. пособие для вузов/под ред. Н. В. Румянцева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 с. - 1 эл. опт. диск.- (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования)
3. Экологическое право [Электронный ресурс] :электрон. учеб. для вузов/под ред. С. А. Боголюбова. - М.: КноРус, 2009. - 1 с. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Джунусова, Д.Н. Экологическое право [Электронный ресурс] / Д.Н. Джунусова. [Б.и.], 2014 .— 276 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/200513>

5. Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Текст]: учебное пособие / Скачкова М. Е., Монастырская М. Е.: Лань, 2019. - 268 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111895>
6. Шагивалеева И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. З. Шагивалеева. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 118 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231773>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / А. И. Иванов, С. А. Сашенкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142059>
2. Городков, Александр Васильевич. Экология визуальной среды : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 280100 - "Природообустройство и природопользование" : рек. УМО / А. В. Городков, С. И. Салтанова, 2013. - 186 с.
3. Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный учебник] : [учебник] / ред. Севостьянов А.В. ; ред. Конокотин Н.Г.. - Москва: КолосС, 2012. - 399 с. Кулешов И. В. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства [Электронный учебник] : метод. указания / Кулешов И.В., Борщева Е.А., Оренбургский гос. ун-т . - Оренбург: ОГУ, 2014. - 74 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293572>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / А. И. Иванов, С. А. Сашенкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142059>
2. Городков, Александр Васильевич. Экология визуальной среды : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 280100 - "Природообустройство и природопользование" : рек. УМО / А. В. Городков, С. И. Салтанова, 2013. - 186 с.
3. Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный учебник] : [учебник] / ред. Севостьянов А.В. ; ред. Конокотин Н.Г.. - Москва: КолосС, 2012. - 399 с. Кулешов И. В. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства [Электронный учебник] : метод. указания / Кулешов И.В., Борщева Е.А., Оренбургский гос. ун-т . - Оренбург: ОГУ, 2014. - 74 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293572>.

4. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] :курс : учеб. пособие/И. С. Ковалева. - М.: Книжный мир, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).- (Электронные учебники и учебные пособия).
5. Экологическое право России [Электронный ресурс] :учеб. пособие для вузов/под ред. Н. В. Румянцева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 с. - 1 эл. опт. диск.- (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования)
6. Экологическое право [Электронный ресурс] :электрон. учеб. для вузов/под ред. С. А. Боголюбова. - М.: КноРус, 2009. - 1 с. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
7. Джунусова, Д.Н. Экологическое право [Электронный ресурс] / Д.Н. Джунусова. [Б.и.], 2014 .— 276 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/200513>
7. Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Текст]:учебное пособие/Скачкова М. Е., Монастырская М. Е.: Лань, 2019. - 268 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111895>
8. Шагивалеева И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] :учеб. пособие/И. З. Шагивалеева. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 118 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231773>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Свободно распространяемое программное обеспечение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 27 шт. стол преподавателя -1 шт., стул	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

		преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт., шкафы-3 шт., комод-2 шт., стеллаж для наглядных пособий -3 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony, переносной ноутбук Asus, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, микроскопы, образцы наглядных пособий растений, муляжи.	типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	310	Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна-1шт., шкафы - 2 шт. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Aser, переносной ноутбук Asus. Учебно-наглядные пособия: микроскопы, плакаты, гербарий.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	305	Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы-5 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
4	303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
5	123	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения:	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и

	<p>Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Laser Jet P 2055; Принтер HP Laser Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях;</p> <p>Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья.</p> <p>Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги</p>	<p>самостоятельных занятий; семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
--	--	---

Рейтинг-план дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право»

4 курс, 7 семестр

Лекции –14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: коллоквиум, итоговый тест.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p align="center">Раздел 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства.</p> <p>Тема 1.1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.</p> <p>Тема 1.2. Теория градостроительства.</p> <p>Тема 1.3. Градостроительное проектирование и организация жизненной среды.</p> <p align="center">Раздел 2. Город как тип поселения Архитектурно-пространственная целостность города</p> <p>Тема 2.1. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения.</p> <p>Тема 2.2. Город как итог творческого процесса зодчих. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей. Понятие городского ансамбля</p> <p align="center">Раздел 3. Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.</p> <p>Тема 3.1. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство; создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям.</p> <p>Тема 3.2. Общие требования к территории. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов города.</p>	20	3-я неделя
<p align="center">Раздел 4. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей. Районная планировка.</p> <p>Тема 4.1. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение.</p> <p>Тема 4.2. Рациональный комплекс размещения всех видов строительства в планируемом районе.</p> <p align="center">Раздел 5. Экологическое право.</p> <p>Тема 5.1. Экологическое право и градостроительное право как отрасли права. Источники экологического и градостроительного права.</p> <p>Тема 5.2. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Государственное управление природопользованием.</p> <p>Тема 5.3. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 5.4. Эколога-правовая ответственность. Понятие экологического вреда и способы его возмещения.</p>	20	6-я неделя

Тема 5.5. Экологический контроль и надзор. Виды, понятие, содержание. Раздел 6. Градостроительное право. Тема 6.1. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Тема 6.2. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Тема 6.3. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.		
Итоговый тест по дисциплине	10	
Итого	60	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на лекциях и лабораторных работах	семестр	0 - 15
Посещение занятий (90-100%)	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению гербария и написанию реферата	семестр	0 –5
Участие в олимпиадах, конференциях	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Соколова

Программу составил:
Викторовна

Соколова Александра

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники, плодородства и ландшафтной архитектуры
протокол №13 от «25» июня 2020 г.



Заведующий кафедрой
Геннадьевна

Худоногова Елена

«25» июня 2020 г.