

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:51:11  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический  
Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Утверждаю  
Декан  
агрономического факультета



Зайцев А.М. \_\_\_\_\_  
«29» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.05.04 «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства»

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
3 курс, 5 семестр / 4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о теоретических основах регулирования водного и, связанных с ним других режимов почв объектов ландшафтного строительства для обеспечения оптимальных условий развития насаждений и устойчивости ландшафтов и сооружений; о методах корректировки водного режима почв.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных видов гидротехнических мелиораций и обоснование их выбора в целях корректировки свойств почвы и ее режимов в соответствии с биологическими требованиями декоративных культур; методов повышения устойчивости объектов ландшафтного строительства;

- изучение технических средств для осуществления мелиоративных мероприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре / 4 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ОПК-4</sub>          Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p>	<p><b>знать:</b>          - современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p><b>уметь:</b>          - использовать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p><b>владеть:</b>          - навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессио-</p>
		<p><b>ИД-2</b><sub>ОПК-4</sub>          Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p>	<p><b>знать:</b>          - процедуру обработки данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации в области ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>уметь:</b>          - использовать современные средства автоматизации при сборе анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры</p> <p><b>владеть:</b>          - навыками использования современных средств автоматизации при сборе анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры.</p>

		<p><b>ИД-3<sub>опк-4</sub></b> Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p><b>знать:</b> - современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии при составлении проектной документации в области ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>уметь:</b> - составлять проектную документацию, используя средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками разработки проектных решений, используя современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p>
--	--	---	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Курс – 3, семестр – 5, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета		

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	14	14
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	8	8
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>6</b>	
1.1	Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры, критерии потребности в гидротехнических мелиорациях Виды гидротехнических мелиораций. Критерии потребности в мелиорациях. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры. Типология водных сооружений. Гидропластика ландшафта (фонтаны, водопады).	2		-	6	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Гидротехнические мелиорации</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	
2.1	Оросительные мелиорации. Режим орошения культур. Способы орошения и техника полива. Поверхностный полив. Дождевание. Классификация дождевальных устройств. Импульсное и мелкодисперсное дождевание. Внутрипочвенное орошение. Капельное орошение.	6		6	16	Опрос, тестирование
2.2	Осушительные мелиорации. Требования растений к водному режиму. Типы водного питания. Методы и способы осушения. Классификация дренажа. Устройство дренажа и канализационной сети. Устройство и эксплуатация канализационной сети.	4		4	14	Опрос, тестирование
<b>3.</b>	<b>Организация и механизация гидромелиоративных работ</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	
3.1	Организация и механизация гидромелиоративных работ. Подготовительные и земляные работы. Культуртехнические работы. Особенности организации механизированной	2		4	8	Тестирование

	технологии при строительстве гидромелиоративных систем. Создание газонов.					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>	<b>зачет</b>
		<b>72</b>				

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>0,5</b>			<b>4</b>	Выполнение контрольной работы, тестирование  Зачет
1.1	Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры, критерии потребности в гидротехнических мелиорациях Виды гидротехнических мелиораций. Критерии потребности в мелиорациях. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры. Типология водных сооружений. Гидропластика ландшафта (фонтаны, водопады).	0,5			4	
<b>2.</b>	<b>Гидротехнические мелиорации</b>	<b>3,5</b>		<b>3,5</b>	<b>46</b>	
2.1	Оросительные мелиорации. Режим орошения культур. Способы орошения и техника полива. Поверхностный полив. Дождевание. Классификация дождевальных устройств. Импульсное и мелкодисперсное дождевание. Внутрпочвенное орошение. Капельное орошение.	2		2	26	
2.2	Осушительные мелиорации. Требования растений к водному режиму. Типы водного питания. Методы и способы осушения. Классификация дренажа. Устройство дренажа и канализационной сети. Устройство и эксплуатация канализационной сети.	1,5		1,5	20	



<b>3.</b>	<b>Организация и механизация гидромелиоративных работ</b>				<b>14</b>	
3.1	Организация и механизация гидромелиоративных работ. Подготовительные и земляные работы. Культуртехнические работы. Особенности организации механизированной технологии при строительстве гидромелиоративных систем. Создание газонов.				14	
	<b>Зачет</b>					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	
		<b>72</b>				

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Андриющенко П. Ф. Гидротехнические сооружения в садово-парковом и ландшафтном строительстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие/П. Ф. Андриющенко, А. Н. Дюков, Т. П. Деденко. - Москва: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2009. - 111 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4062](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4062)

2. Инженерное обустройство территории : мелиорация и рекультивация: учеб. пособие для вузов : рек. УМО / Е. А. Пономаренко, В. Ю. Просвирнин, Т. М. Коломина ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 151 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Повышение экологической устойчивости различных агроландшафтов к деградации почвы на основе применения мелиоративных мероприятий: рекомендации / подгот. В. Н. Щедрин [и др.]. - М.: Росинформагротех, 2009. - 73 с.

2. Гидротехнические мелиорации: учеб. для вузов по направлению "Лесное хоз-во и ландшафтн. стр-во" / Б. В. Бабилов. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2005. - 300 с.

3. Сольский С. В. Инженерная мелиорация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сольский С. В., Ладенко С. Ю., Моргунов К. П., - : Лань, 2018. - 248 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109514>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»;

2. ЭБС издательства Лань;
3. Научная Электронная библиотека eLibrary.ru

### 7.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Гидротехнические мелиорации: учеб. для вузов по направлению "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Б. В. Бабилов. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2005. - 300 с.

2. Инженерное обустройство территории : мелиорация и рекультивация: учеб. пособие для вузов : рек. УМО / Е. А. Пономаренко, В. Ю. Просвирнин, Т. М. Коломина ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 151 с.

3. Сольский С. В. Инженерная мелиорация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сольский С. В., Ладенко С. Ю., Моргунов К. П., - : Лань, 2018. - 248 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109514>

4. Тармаев В.А.. Мелиорация и охрана земель : учеб. пособие для студентов агроном. спец. / В. А. Тармаев. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 184 с.

5. Повышение экологической устойчивости различных агроландшафтов к деградации почвы на основе применения мелиоративных мероприятий: рекомендации / подгот. В. Н. Щедрин [и др.]. - М.: Росинформагротех, 2009. - 73 с.

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
	ЭПС «Система Гарант» Договор о взаимном сотрудничестве	№ 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
	. Справочная Правовая Система Консультант Плюс.	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 221	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видео RoverlightAurora DS1700 800*600 1800 lm, - 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma 236*175 - 1 шт.; ноутбук ASUS Laptop - 1шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2.	Учебная аудитория № 260 – компьютерный класс	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; Принтер струйный Epson - 1 шт.; Сканер CANON CANOSCAN LIDE 20 - 1 шт.; Сканер A3 Mustec Scanexpress - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
3.	Аудитория № 222 – помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест. Технические средства обучения: Принтер лазерный HP A4 LJ 1150 - 1 шт.; Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 - 1 шт.; 4 персональных компьютера подключенные к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); колонки Genius - 2 шт.</p>	<p>для самостоятельной работы студентов</p>
4.	Аудитория № 303 – помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-</p>	<p>для самостоятельной работы студентов</p>

		образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	
5.	Аудитория № 123 – помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Стол - 35 шт.; Стул - 35 шт; Технические средства обучения: 35 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); Принтер HP Lazer Jet P2055 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Ксерокс XEVOX - 1 шт; Телевизор - Samsung -1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1шт.; Учебно-наглядные пособия: книги; книги на электронных носителях.</p>	для самостоятельной работы студентов

### Рейтинг-план дисциплины

Б1.О.05.04 «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Ландшафтный дизайн

3 курс, 5 семестр

Лекции – 14 часов. Лабораторные занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 опроса, тестирование.

#### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 2. Гидротехнические мелиорации 2.1. Оросительные мелиорации (опрос)	15	4 неделя
Раздел 2. Гидротехнические мелиорации 2.2. Осушительные мелиорации (опрос)	15	6 неделя
Раздел 1. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры 1.1. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры, критерии потребности в гидротехнических мелиорациях Раздел 2. Гидротехнические мелиорации 2.1. Оросительные мелиорации Раздел 2. Гидротехнические мелиорации 2.2. Осушительные мелиорации Раздел 3. Организация и механизация гидромелиоративных работ 3.1. Организация и механизация гидромелиоративных работ (тест)	30	7 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 5
Посещение занятий	семестр	0 - 20
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –10
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно

71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн



Программу составил: \_\_\_\_\_ Коломина Татьяна Михайловна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации  
Протокол № 12 от «29» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Юндунов Хубита Иванович

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий



\_\_\_\_\_ М.А. Лось

« 29 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор библиотеки



\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

« 29 » мая 2019 г.