

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:31:16  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет энергетический  
Кафедра иностранных языков

Утверждаю  
Декан энергетического  
факультета  
Иванов Д.А.



\_\_\_\_\_

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Иностранный язык»

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 1-2 семестр / 1 курс

Молодежный 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- научить понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения;
- научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
- развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
- научить письменно передать необходимую информацию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 1-2 семестре на 1 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код	Результаты освое-	Индикаторы	Перечень планируемых
-----	-------------------	------------	----------------------

компетенции	ния ОП	компетенции	результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальные и невербальные средства осуществления межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией общения (официальное/неофициальное);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения.</li> </ul>
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать из информационных источников валидные средства для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе коммуникации.</li> </ul>
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, используемые в деловой и личной переписке; основные правила оформления писем различного вида; структуру делового письма; методы аргументации деловых писем; этику деловой переписки; особенности международной деловой переписки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять различные виды деловых и личных писем с учетом существующих норм и требований; составлять ответы на различные виды писем; обоснованно аргументировать свою позицию в письме.</li> </ul>

			<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять действующие нормы ведения официальной и неофициальной переписки и соблюдения деловой этики (включая e-mail переписку).</li> </ul>
		<p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>•уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности страны изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - работать в коллективе;</li> <li>- выполнять коммуникативные задания, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
		<p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную терминологию в объеме, необходимом для осуществления переводов профессиональных текстов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать в словаре лексическую единицу адекватную контексту</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</li> </ul>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и

лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1-2 , вид отчетности – зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	68	28	40
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>148</b>	<b>80</b>	<b>68</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	16	6	10
Самостоятельное изучение разделов	64	34	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	168	40	48
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет, зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>190</b>	<b>190</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	50	50
Самостоятельное изучение разделов	140	140
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	8 (зачет/зачет с оценкой)	8 (зачет/зачет с оценкой)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
N.	Название раздела					
1.	<p><b>Вводно-коррективный курс.</b> Усвоение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи, чтение транскрипции. <b>Reading</b> Text “The Soil”. <b>Grammar:</b> Числительные. Личные, притяжательные местоимения. Порядок слов в утвердит. предложении. Притяжательный падеж сущ-х. To be/to have. Неопределенный артикль. <b>Listening</b> “People I know”, “Pets”. <b>Speaking:</b> dialogues “Getting acquainted”</p>		7		20	
2.	<p><b>Agronomy department</b> <b>Reading</b> “ Steve’s house” <b>Grammar:</b> Структурасуществования. Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении. <b>Listening</b> “ Renting a flat”. <b>Speaking</b> “Country life. City life”</p>		7		20	
3.	<p><b>Going to the market</b> <b>Reading</b> Text “Field Crops”. <b>Grammar:</b> Вопросит. и указат. местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-ые. Неопределенные местоимения. Грамматические категории глагола «вид» и «время». Побудительные предложения. <b>Listening</b> “Sally’s meals”. <b>Speaking</b> “Shopping”, “Making an order”.</p>		7		20	
4.	<p><b>Free time. Travelling</b> <b>Reading</b> Text “Tillage weed control”.</p>		7		20	



	<b>Grammar:</b> Степени сравнения прилагательных. Видовременные формы глагола. Предлоги времени. Вопросительные предложения. <b>Listening</b> “Linda’s free time”. <b>Speaking</b> “Spending free time”.					
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>28</b>		<b>80</b>	<b>зачёт</b>
	<b>2 семестр</b>					
<b>N.</b>	<b>Название раздела</b>					
<b>1.</b>	<b>Higher agricultural education</b> <b>Reading</b> Text “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”. <b>Grammar:</b> Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. <b>Listening</b> “How to study”. <b>Speaking</b> “Studying at the Academy”.		6		11	
<b>2.</b>	<b>Students’ life</b> <b>Reading</b> Text “Soil Classification.”. <b>Grammar:</b> Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. <b>Listening</b> “Peer tutors”. <b>Speaking</b> “If you fall behind the group”.		6		11	
<b>3.</b>	<b>Spotlight on your region</b> <b>Reading</b> “Land Resources for Farming”. <b>Grammar:</b> Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Порядковые и сложные количественные числительные. The simple Passive. <b>Listening</b> “Canada”. <b>Speaking</b> “How can I get to...”		7		11	
<b>4.</b>	<b>National customs and traditions</b> <b>Reading</b> “Different Productive Capacities of Land.” <b>Grammar:</b> Повторение видовременных форм глагола. Модальные глаголы. <b>Listening:</b> ”Advent” <b>Speaking</b> “Celebrating a holiday”		7		11	
<b>5.</b>	<b>Soil Conservation</b> <b>Reading</b> Texts “What is soil conservation? Soil Erosion. Soil Conservation Plan” <b>Grammar</b> Participle I. Participle II.		7		12	
<b>6.</b>	<b>Soil Pollution.</b>		7		12	

	<b>Reading</b> Texts “Soil Pollution and Its Management. 45 B. Soil Pollution Control” <b>Grammar</b> Особенности словообразования. Passive Voice.					
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		<b>40</b>		<b>68</b>	<b>зачет с оценкой</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>68</b>		<b>148</b>	<b>зачет / зачет с оценкой</b>
					<b>216</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
N.	Название раздела					
1	<b>Higher agricultural education</b> <b>Reading</b> Text “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”. <b>Grammar:</b> Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. <b>Listening</b> “How to study”. <b>Speaking</b> “Studying at the Academy”.		2		24	Выполнение контрольных работ
2	<b>Students’ life</b> <b>Reading</b> Text “Soil Classification.”. <b>Grammar:</b> Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. <b>Listening</b> “Peer tutors”. <b>Speaking</b> “If you fall behind the group”.		2		24	
3	<b>Spotlight on your region</b> <b>Reading</b> “Land Resources for Farming”. <b>Grammar:</b> Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Порядковые		2		24	

	и сложные количественные числительные. The simple Passive. <b>Listening</b> “Canada”. <b>Speaking</b> “How can I get to...”					
4	<b>National customs and traditions</b> <b>Reading</b> “Different Productive Capacities of Land.” <b>Grammar:</b> Повторение видовременных форм глагола. Модальные глаголы. <b>Listening:</b> ”Advent” <b>Speaking</b> “Celebrating a holiday”		2		24	
5	<b>Soil Conservation</b> <b>Reading</b> Texts “What is soil conservation? Soil Erosion. Soil Conservation Plan” <b>Grammar</b> Participle I. Participle II.		2		24	
6	<b>Soil Pollution.</b> <b>Reading</b> Texts “Soil Pollution and Its Management. 45 B. Soil Pollution Control” <b>Grammar</b> Особенности словообразования. Passive Voice.		2		24	
7	<b>Higher agricultural education</b> <b>Reading</b> Text “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”. <b>Grammar:</b> Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. <b>Listening</b> “How to study”. <b>Speaking</b> “Studying at the Academy”.		2		24	
8	<b>Students’ life</b> <b>Reading</b> Text “Soil Classification.”. <b>Grammar:</b> Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. <b>Listening</b> “Peer tutors”. <b>Speaking</b> “If you fall behind the group”.		4		22	
	<b>Зачет/ Зачет с оценкой</b>				8	зачет/ зачет с оценкой
	<b>ИТОГО за 1 курс</b>		<b>18</b>		<b>198</b>	<b>216</b>

	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>18</b>		<b>198</b>	<b>216</b>
					<b>216</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Новоселова И. З. Учебник **английского языка** для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. - 5-е изд., стер. - СПб. : Регион, 2010. - 343 с. : 21 см. - ISBN 978-5-07312-158-6 : 440.00 р.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Новоселова И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. - 5-е изд., стер. - СПб. : Регион, 2013. - 343 с. ; 21 см. - На обл. указ.: М. З. Новоселова. - ISBN 978-5-07312-158-6 : 617.98 р.

2. Английский язык [Текст] = English for students of agriculture : учеб. пособие для бакалавров I курса с.-х. вузов / Е. А. Макарова [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014 - . - 21 см. - Авт. указ. на обороте тит. л. Ч. 1. - 129 с. - 120.00 р.

3. Английский язык [Электронный ресурс] = English for students of agriculture : учеб. пособие для бакалавров I курса с.-х. вузов / Е. А. Макарова [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015 - . - Авт. указ. на обороте тит. л. Ч. 2. - 13 с. - Б. ц.

4. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указ. и контрольные задания для студентов заочн. формы обучения I-II курсов агроном. фак. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: М. И. Виолина, Т. В. Амосова, С. А. Зимина. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2019. - 99 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Сост. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 99. - Б. ц.

5. Краткий грамматический справочник по английскому языку [Текст] : для студентов I, II курсов / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Л. Б. Гладышева. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 46 с. ; 21 см. - 100.00 р.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Английский [Электронный ресурс] = English. - М.: Новый диск, 1999. (EuroTalkinteractive) (WordTalk).

EnglishGold™ 2000 [Электронный ресурс] = Самоучитель английского языка: мультимедийный учебник английского языка - М.: Мультимедиа Технологии и

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Дистанционное Обучение, 2003.

2. Обучающие интернет-сайты

<http://www.education.com/>

<http://www.englishforeveryone.org/>

<http://www.teachingideas.co.uk>

<http://www.agendaweb.org/>

<http://www.literactive.com/Home/index.asp>

<http://www.tryengineering.com>.....

#### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№ 431	Специализированная мебель и технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран для проектора).	Демонстрация презентаций, учебное видео
2.	№ 446, 125, 126, 145, 261, 432, 445, 447	Специализированная мебель и технические средства обучения (доска маркерная магнитная, учебно-	Проведение ПЗ

		наглядные пособия).	
--	--	---------------------	--

### Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции – \_\_\_\_ часов. Практические занятия – 28 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание.

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>1. Вводно-коррективный курс. Soils.</b>	15	4 неделя
<b>2. Agronomy department.</b>	15	8 неделя
<b>3. Going to the market Field Crops.</b>	15	12 неделя
<b>4. Free time. Travelling. Tillage weed control.</b>	15	15 неде- ля
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

1 курс, 2 семестр

Лекции – \_\_\_\_ часов. Практические занятия – 40 часов. Зачет с оценкой.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание.

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>1. Higher agricultural education</b>	10	3 неделя
<b>2. Students' life Soil Classification.</b>	10	6 неделя
<b>3. Spotlight on your region Land Resources for Farming.</b>	10	10 неделя
<b>4. National customs and traditions Different Productive Capacities of Land.</b>	10	14 неде- ля
<b>5. Soil Conservation Soil conservation. Soil Erosion. Soil Conserva- tion Plan.</b>	10	17 неде- ля
<b>6. Soil Pollution. Soil Pollution and Its Management. Soil Pollu- tion Control.</b>	10	20 неде- ля
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

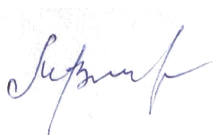
Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

Программу составил:



Виолина Марина Игоревна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.В. Анненкова', written over a faint circular stamp.

Анненкова Арина Владимировна